INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

HARGHITA

**CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT**

**Maistru instructor**

**(perioada 1 septembrie 2016 — 31 august 2022)**

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specialitatea/gradul didactic: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie evaluare** | **Punctaj contestații** |
| 1. **Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă**
 | **90** |  |  |  |  |
| 1. Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şi vocaţional, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune şcolară și în remediarea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.
 | * Progresul elevilor în cursul anului școlar -***2p***
* Rezultate obținute la examenele de certificare a competențelor profesionale - promovabilitate >90% din nr. absolvenților - ***4p***
* Ponderea elevilor care continuă în clasa următoare în același domeniu ≥90% - ***1p***
* Inserția profesională a elevilor pe piața muncii, în calificarea absolvită, (≥60% dintre absolvenți ) - ***3p***

***Exemple dovezi***:*Rezultatele elevilor la examenele de certificare a competențelor profesionale.**Progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a evaluărilor aplicate în cursul anului**Tabele, analize eliberate sau avizate de director****Punctaj maxim pe criteriu – 10p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerinţe educaţionale speciale din învățământ special, integraţi în învăţământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunităţi sărace, comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, etc.)
 | * ***3p*** *pe activitate dovedită*

***Exemple dovezi***:*Certificate, poze, copie proces verbal, prezentare metodă/ auxiliar utilizat****Punctaj maxim pe criteriu – 10p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative.
 | * Utilizarea de testere, simulatoare, aplicații practice moderne - ***6p***
* Proiectarea, aplicarea si prezentarea în comisie metodică/ cerc pedagogic a metodelor, procedeelor și tehnicilor de predare inovative - ***2p***
* Metode, auxiliare curriculare inovatoare, utilizate în activitatea de zi cu zi de cadrul didactic - ***4p***

***Exemple dovezi***:*Certificate, poze, copie proces verbal, prezentare metodă/ auxiliar utilizat****Punctaj maxim pe criteriu – 10p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București /interjudețeană /națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.C și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi
 | Rezultate obținute la faza județeană/ interjudețeană

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Premii speciale sau mențiuni | Loc III | Loc II | Loc I |
| *2* | *3* | *4* | *5* |

 Rezultate obținute la faza națională/ internațională

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Premii speciale sau mențiuni | Loc III | Loc II | Loc I |
| 6 | 7 | 8 | 10 |

* *Participare la etapa națională la specializări care nu au avut fază județeană-* ***4p***
* *Participare la etapa națională/internațională la specializări care nu au avut fază județeană/naţională* ***- 6p***

***Alte concursuri****Rezultate obținute la faza județeană*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Premii speciale sau mențiuni* | *Loc III* | *Loc II* | *Loc I* |
|  *1* | *2* | *3* | *4* |

Rezultate obținute la faza națională/ interjudeţeană

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Premii speciale sau mențiuni | Loc III | Loc II | Loc I |
| 4 | 5 | 6 | 7 |

* *Premiu, menţiune obținut la faza națională/ internațională:* ***8 p***
* *Participare la etapa națională la specializări care nu au avut fază județeană****: 3 p***
* *Participare la etapa națională/internațională la specializări care nu au avut fază județeană/naţională:* ***4 p***

Nu se iau în considerare rezultatele de la fazele inferioare celei județene.Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei.*Se acordă punctaj numai o singură dată pe un premiu obținut la o fază a olimpiadei.***Exemple dovezi:** *listele furnizate de centrele de concurs și/ sau xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de inspectorul de specialitate/director din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător.****Punctaj maxim pe criteriu – 10p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Rezultate deosebite obţinute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelenţă, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare şi/sau rezultate deosebite obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională
 | * Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – ***1p***
* Activitate de pregătire a elevilor pentru olimpiade, competiții -***2p***/olimpiadă, competiție
* Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare şi/sau tulburări de învăţare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională)
* activitate cu un elev cu CES- ***2p***
* activitate cu doi- trei elevi cu CES***- 4p***
* activitate cu patru sau mai multi elevi cu CES- ***6p***

 ***Exemple dovezi***:* *Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE*
* *plan de intervenție personalizat(PIP)/ plan educațional personalizat (PEP) avizat de director*

*Fără adeverința centrului județean de resurse și asistență educațională nu se admite punctajul- nu sunt de ajuns documentele CES ale elevului****Punctaj maxim pe criteriu – 10 p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ M.E
 | *Membru evaluator/ organizator* în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel:- zonal: **4 p**- județean: **6 p**- Interjudețean/regional/național: **8 p**.*Elaborare subiecte*:- zonal: **5 p**- județean: **7 p**- interjudețean/regional/național: **8 p***Traducere subiecte*-zonal: **1 p**- județean: **3 p**- interjudețean/regional/național: **4 p***Pregătire de loturi olimpice* cu participanți la faza:- județeană: **5 p**- națională: **7p**- internațională: **8 p**.*Supraveghetor* - județean: **2 p** - interjudețean/regional/național: **3 p***Însoțitor* al elevilor la:- fază județeană: **1p**- faza regională/națională: **4 p****Dovezi**: l*iste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEN.****Punctaj maxim pe criteriu – 8 p*** | **8** |  |  |  |  |
| 1. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în implementarea activităților de învățare remedială
 | * ***5p*** *pe activitate dovedită*

***Dovezi:*** *procese-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții; planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității, copii ale unor proiecte didactice pentru o grupă combinată (scenariu zilnic, activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare si diferențiere), copii ale unor activităţi remediale organizate, avizate de director****Punctaj maxim pe criteriu –10p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate nerenumerată, respectiv a programului „A doua șansă”
 | *- Proiecte educaționale inovatoare*  ***5 p/proiect****- Implicarea în implementarea programului “Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă”* ***5 p/program****- Inițierea unor activități extracurriculare pentru reducerea riscului abandonului școlar* ***2 p/activitate****- Activitate remedială și rezultate obținute cu elevii cu dificultăți de învățare-* ***4p****- Activitatea de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade -****4 p*****Dovezi*:*** *procese-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții, din care să rezulte măsurile luate; copii ale unor proiecte, planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității ( inclusiv activitățile de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade școlare), copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director, etc.****Punctaj maxim pe criteriu – 10 p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C. sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.
 | i.1 Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei – **10p**i.2 Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din română într-o limbă a unei minorităţi naţionale – **10p**i.3 Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale; – **5p**i.4 Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) – **4p**i.5 Resursă educaţională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/mijloace de învăţământ – **5p*****Punctaj maxim pe criteriu –12p*** | **12** |  |  |  |  |
| **2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional** | **40** |  |  |  |  |
| 1. Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/județean.
 | ***5p*** *pe activitate dovedită****Exemple dovezi***:* *Certificate, adeverințe, copie proces verbal,*  copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării *etc.*

***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |
| 1. Ținerea legăturii cu agenții economici în vederea organizării pregătirii practice a elevilor
 | * Activități organizate în cadrul școlii cu implicarea reprezentanților agenților economici (nu se includ examenele ) – **1p**/activitate
* Realizare de colaborări cu agenți economici – **0,4**/agent ec.

***Exemple dovezi***:*Proces verbal, raport activitate, invitație, acord de colaborare,****Punctaj maxim pe criteriu – 2p*** | **2** |  |  |  |  |
| 1. Elaborarea/ participare la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/ publicații de specialiate, înregistrate cu ISBN/ISSN
 | * cu ISBN, cu ISSN - ***4p***/apariţie
* cu ISSN - ***2p***/apariţie
* Publicații și lucrări științifice, Publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs **1p**

***Dovezi****:**Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării și codul ISBN/ISSN.****Punctaj maxim pe criteriu – 4 p*** | **4** |  |  |  |  |
| d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de elearning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei | * Activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală **4p**
* Creare de prezentări electronice (Ppoint, Prezi, etc.), Creare de lecții, teste în format electronic. max*.* ***2 p –0.5p*** /document
* Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle sau grupuri de yahoo/facebook, alte platforme educaționale pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme max*.* ***2 p –0.5p*** /pagină/grup/etc
* Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, -testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc. ), Creare de platforme e-learning. Pentru oricare dintre aplicațiile enumerate se acordă ***4p***

***Exemple dovezi***:*Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet ), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit.****Punctaj maxim pe criteriu – 4 p*** | **4** |  |  |  |  |
| 1. Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi )
 | * participarea la formarea personalului didactic – ***3p***
* activitate în cadrul cercurilor metodice – ***3p***
* activitate susținută în cadrul simpozioanelor, meselor rotunde*–* ***2p/activitate***

***Dovezi****:* *adeverințe, decizii, etc****Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |
| 1. Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/ de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional
 | * Pentru oricare dintre activitățile desfășurate în cadrul comisiilor de la nivelul școlii, nivel județean, respectiv cele, enumerate în criteriu se acordă ***3p/activitate***

 ***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |
| 1. Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director
 | * Ajutor acordat în organizarea cercurilor pedagogice
* Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar

Se acordă câte ***1p*** pentru fiecare activitate ***Punctaj maxim pe criteriu – 4p*** | **4** |  |  |  |  |
| 1. Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naţionale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative
 | Se acordă câte ***3p*** pentru fiecare activitate ***Punctaj maxim pe criteriu – 10p******Exemple dovezi***:* Decizii, adeverințe, etc.
 | **10** |  |  |  |  |
| 1. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică
 | Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă **1p****Dovezi*:*** *adeverințe, certificate de participare****Punctaj maxim pe criteriu – 1p*** | **1** |  |  |  |  |
| **3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/ programe de formare profesională** | **15** |  |  |  |  |
| 1. Implementare/coordonare/participarea la proiecte/ programe de formare profesională
 | * Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - ***5p***
* Participare la proiecte/programe de formare profesională - ***3p***

***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |
| 1. Implementare/coordonare/participare zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/ elevilor profesională
 | * Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - ***5p***
* Participare la proiecte/programe de formare profesională - ***3p***

***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |
| 1. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, perfomanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc
 | Pentru oricare dintre axctivitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă ***1p*** ***Punctaj maxim pe criteriu – 4p***  | **4** |  |  |  |  |
| 1. Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare
 | Se acordă câte **0.5 p**/ initiere  **1 p** pentru organizare **0.5 p** /participare **Dovezi***: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe****Punctaj maxim pe criteriu – 1 p*** | **1** |  |  |  |  |
| **4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională** | **5** |  |  |  |  |
| 1. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare
 | Contribuție personală la atragere de finanțări extrabugetare – ***2p***Ex.: *donații, sponsorizări, venituri realizate din confecționarea unor produse în atelierele școlare,  din expoziții cu vânzare, din organizarea de spectacole/ baluri, din organizarea de activități de instruire complementară și formare a adulților etc.)****Exemple dovezi*** Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director* *Facturi/ alte documente relevante*
* *Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei*

***Punctaj maxim pe criteriu – 2p*** | **2** |  |  |  |  |
| 1. Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare ( beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională
 | * Confecționarea de mijloace de învățământ, mobilier școlar, SDV+uri, machete, etc. pentru uz școlar
* Realizare de lucrări de reparații, de modernizare în cadrul școlii

Contribuție personală la progresul obținut. ***2p******Punctaj maxim pe criteriu – 2p*** | **2** |  |  |  |  |
| 1. Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator
 |  | **1** |  |  |  |  |
| **TOTAL GENERAL** |  | **150** |  |  |  |  |
| **Semnături** | **Candidat** | **Evaluatori** **coordonator/ președinte** |
|  |  |  |  |

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

**PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):** ……………………………………………….