**CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT**

**Fișă sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice din învățământ vocațional**

**(perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021)**

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specialitatea/gradul didactic: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie evaluare** | **Punctaj contestații** |
| 1. **Activități complexe cu valoare instructiv- educativă** | | **90** |  |  |  |  |
| 1. Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şi vocaţional, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune şcolară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului | * Toți elevii promovați la disciplinele profesorului și cel puțin trei medii ≥ 8/clasă - **3p** * Rezultatele elevilor la examenele/verificările de la sfârșit de semestru/an școlar: (media examenelor/verificărilor) media între 9,00-10,00 = **5 p**, între 8,00-8,99 = **4p**, între 7,00-7,99 = **3 p**, între 6,00-6,99 = **2 p**; * Rezultatele elevilor la examenul de certificare a caificării (competență profesională) – promobavilitate >95% din cei prezentați - ***5p*** * Progresul elevilor în cursul anului școlar -***3p***   *DOVEZI:* ***adeverințe*** *eliberate de școală, diagrame*  *(Procent de promovabilitate a elevilor la disciplinele de examen predate de către profesor. Rezultatele elevilor la examenul la sfârșitul anului școlar.Rezultatele elevilor la examenele de certificare și competențe profesionale. Progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a evaluărilor aplicate în cursul anului.)*  ***Punctaj maxim pe criteriu -10p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunităţi sărace/comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, etc.) | * Progres în rezultatele ale elevilor dovedite cu: * plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc - **4p** * fișa de monitorizare a progresului - **3p** * rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale - **4p** * sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate - **4p**   *Dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/ centrele de examen/ concurs.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Iniţierea şi/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative | * Iniţierea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ - **4p/metodă** * Aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ -**4p/metodă** * elaborare de auxiliare didactice/instrumente de lucru tehnoredactare de partituri/aplicarea unor programe individualizate de studio pentru copii **– 4p** * utilizarea unor auxiliare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil, albume de artă, partituri **– 2 p** * Proiectarea, aplicarea si prezentarea în comisie metodică/ cerc pedagogic a metodelor, procedeelor și tehnicilor de predare inovative -**6p** * Membru în comisia de organizare a diferitelor examene de sfârșit de an școlar, specific filierei vocațional – **6p**   *Dovezi: scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației ( tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adeverință din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora.*  ***Punctaj maxim pe criteriu -10p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/sector/ interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerul Educației şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi | * Olimpiade, Faza națională   Locul I: 10p; Locul II: 8p; Locul III: 6p; Mențiune, premiu special: 4p   * Olimpiade, Faza zonală (interjudețeană)   - Locul I: 6 p; Locul II: 5 p; Locul III: 4 pct; Mențiune, premiu special 3p   * Olimpiade, Faza județeană   Locul I: 4p; Locul II: 3p; Locul III: 2p; Mențiune, premiu special 1p   * Concursuri, Faza națională/interjudețeană   - Locul I: 4p; Locul II: 3p; Locul III: 2p; Mențiune, premiu special 1p   * Concursuri, Faza județeană   - Locul I: 3 p; Locul II: 2 p; Locul III: 1 p; Mențiune, premiu special 0,5p  Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri de profil, care nu sunt incluse în programul de activități și în calendarul ISJ/MEC   * Concursuri, Faza națională/interjudețeană   - Locul I: 4p; Locul II: 3p; Locul III: 2p; Mențiune, premiu special 1p   * Concursuri, Faza județeană   - Locul I: 3 p; Locul II: 2 p; Locul III: 1 p; Mențiune, premiu special 0,5p  DOVEZI*: Listele furnizate de centrele de concurs și/ sau*  *xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de director, din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător.*  Pentru rezultatele obținute de către un elev se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei.  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10 p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Rezultate deosebite obţinute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelenţă, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina//organizaţia coordonatoare şi/sau rezultate deosebite obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională | * Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – ***4p*** * Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională) * activitate cu un elev cu CES- ***2p*** * activitate cu doi- trei elevi cu CES- ***4p*** * activitate cu patru sau mai multi elevi cu CES- ***6p*** * Activitatea de pregătire suplimentară pentru concursuri şi olimpide **2p/olimpiadă**   *Dovezi:* certificat CJRAE, plan de intervenție personalizat sau plan de intervenție educațională, program de remediere avizat de director.  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10 p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerul Educației | * Membru evaluator/ organizator /participare în calitate de președinte/vicepreședinte în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel: * local: 2 p * județean: 4p * zonal (interjudețean): 6 p * național: 8 p. * Elaborare/treducere subiecte: * național: 8 p. * Pregătire de loturi olimpice cu participanți la faza: * județeană 4 p * zonală (interjudețeană) 6p * națională: 7p. * Însoțitor al elevilor la: * fază zonală (interjudețean): 2p * faza națională: 4 p * Activitate de voluntariat/de professor asistent în organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare: 1p/activitate   *Dovezi: liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEN.* ***Punctaj maxim pe criteriu – 8 p*** | **8** |  |  |  |  |
| 1. Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaţionale şi/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activități neremunerate. | Activitatea de **tratare diferențiată** a preșcolarilor/ elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în **implementarea programelor sociale** ( ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)- **5p/program**    **Dovezi:** *procese-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții; planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității, copii ale unor proiecte didactice pentru o grupă combinată (scenariu zilnic, activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare si diferențiere), copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10 p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie interculturală, educație pentru mișcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală", respectiv a programului "A doua şansă" ca activitate în neremunerate | * Proiecte educaţionale inovatoare  **5p/proiect** * Implicarea în implementarea programului “Şcoala după şcoală”, respectiv a programului „A doua şansă” **5p/program** * Inițierea unor activități extracurriculare pentru reducerea riscului abandonului școlar  **2p/activitate** * Activtate remedială și rezultate obținute cu elevii cu dificultăți de învățare **4p/proiect**   *Dovezi: procese-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții, din care să rezulte măsurile luate; copii ale unor proiecte, planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității ( inclusiv activitățile de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade școlare), copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10 p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manual școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă), sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate | ***Dovezi****: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, copia articolului, adeverinţe de evaluare/elaborare RED*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 12 p*** | **12** |  |  |  |  |
| * i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate Ministerul Educației - ***10 puncte*** |
| * i.2 ) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale. – ***10 puncte*** |
| * i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale; – ***5 puncte*** |
| * i.4) Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) – ***4 puncte*** |
| * i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/mijloace de învățământ – ***5 puncte*** |
| **2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional** | **40** | |  |  |  |  |
| 1. Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel national/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel national/județean | * Programă pentru disciplină opțională aprobată/avizată de ISJ * Elaborarea unor regulamente, metodologii sau proceduri pentru comisiile din unitatea de învățământ (SCIM, CEAC, ROI, PDI etc.)   *Dovezi: copie fișă de avizare a programei de opțional, copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, decizie, etc.*  Pentru oricare dintre lucrările enumerate, dovedite se acordă **5 p*.*** | **5** |  |  |  |  |
| 1. Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național | Organizare, moderare a unor ședințe.  Pentru oricare activitate enumerată dovedită se acordă **2 p.**  *Dovezi: adeverințe, poze, etc.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 2p*** | **2** |  |  |  |  |
| 1. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național | · cu ISBN - **4p/apariție**  · cu ISSN -**3p/apariție**   * Publicații și lucrări științifice, Publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs **2p/apariție**   *Dovezi:*  *- Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 4 p*** | **4** |  |  |  |  |
| 1. Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală.   Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală.  Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației. | * Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală-**4p** * Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală -**3p/material/lecţie** * Creare de prezentări electronice (Ppoint, Prezi, etc.), Creare de lecții în format electronic – **2p/prezentare/lecție/etc.** * Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle sau grupuri de yahoo/facebook pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme – **2p** * Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, -testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc. ), Creare de platforme e-learning – **4 p**     ***Exemple dovezi****:*  *Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet ), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 4 p*** | **4** |  |  |  |  |
| 1. Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți | * activitatea de formarea a personalului didactic – **5p/formare** * activitate în cadrul cercurilor metodice – **3p/activitate** * Activitate susținută în cadrul simpozioanelor, meselor rotunde– **2p/activitate**   *Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |
| 1. Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentativă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/internațional | * Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă **5p**   ***Dovezi:*** *adeverințe, decizii, convocatoare*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |
| 1. Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau director | * Metodist ISJ – **4p** * Membru în consiliul consultativ de specialitate – **4p** * Coordonator de cerc pedagogic – **2p/activitate** * Elaborare de subiecte la solicitarea ISJ – **2 p/activitate** * Ajutor acordat în organizarea cercurilor pedagogice – **1p** * Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar – **1p/activitate**   *Dovezi: adeverințe, decizii*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 4p*** | **4** |  |  |  |  |
| 1. Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative pentru elaborarea /revizuirea programelor /subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative | * Membru în comisiile de examene naționale – **5p** * Evaluator inspecţii la clasă / proba practică pentru examene naţionale - **4p** * Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene nationale - **5p**/participare * Evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradaţia de merit-**3p** * Membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional/ Corpul de Control din Ministerul Educației – **3p**   *Dovezi: adeverințe, decizii*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10p*** | **10** |  |  |  |  |
| 1. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. | * Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă **1p**       *Dovezi:**adeverințe, certificate de participare*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 1p*** | **1** |  |  |  |  |
| **3. Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/programe de formare profesională** | **15** | |  |  |  |  |
| 1. Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională | *·*  **a.1.)** maximum **5** puncte pentru implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională;  - membru în echipa de elaborare proiect - **2p**  - coordonator implementare proiect - **5p**  - membru în echipa de proiect implementat – **3p**  **-** activitate în cadrul implementării proiectului **3 p**/proiect  · **a.2.)** maximum **3** puncte pentru participare în proiecte/ programe de formare profesională  - Activitate în cadrul implementării proiectului **1p**/proiect  *Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |
| a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare professional  **Max. 5 puncte** |
| a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională  **Max. 3 puncte** |
| 1. Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională | **b.1.)** maximum **5** puncte pentru Implementare/coordonare proiecte;  - membru în echipa de elaborare proiect - **1p**  - coordonator implementare proiect - 4**p**  - membru în echipa de proiect implementat – **1p**    **b.2)** maximum **3** puncte pentru participare la proiecte;  - Activitate în cadrul implementării proiectului **1p**/proiect   * Organizare festivaluri, concerte, expoziții – **5 p.** * Participare în diferite proiecte în calitate de profesor îndrumător sau interpret **– 3p**   *Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe, etc.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |
| b.1) Implementare/coordonare proiecte  **Maxim 5 puncte** |
| b.2) Participare la proiecte  **Maxim 3 puncte** |
| 1. Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. | Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 4p    *Dovezi: copii deczii, diplome, certificate de participare, adeverințe*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 4p*** | **4** |  |  |  |  |
| 1. Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare | Se acordă câte **1p** pentru fiecare activitate dovedită.  *Dovezi: copii deczii, diplome, certificate de participare, adeverințe*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 1p*** | **1** |  |  |  |  |
| **4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională** | **5** | |  |  |  |  |
| 1. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanţare | * Elaborare și depunere proiect - **2 p** * Membru în echipa de proiect implementat **1p** * Coordonator implementare proiect - **2p**     *Dovezi: copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 2p*** | **2** |  |  |  |  |
| 1. Existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării spaţiilor unităţii de învăţământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională | Contribuție personală la progresul obținut. **2p**    *Exemple dovezi:*  *Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director, facturi/ alte documente relevante, contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidate, fototografii efectuate în sala de clasă, act de donație, alte dovezi relevante.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 2p*** | **2** |  |  |  |  |
| 1. Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/ instituţie/ local/ judeţean/ naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator | Se acordă câte **1p** pentru fiecare activitate dovedită    *Participarea în comisiile judetene de concurs/examen/evaluare- 1* ***p***  *Dovezi: copii decizii , proiecte, parteneriate, adeverințe*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 1p*** | **1** |  |  |  |  |
| **TOTAL GENERAL** |  | **150** |  |  |  |  |
| **Semnături** | | | **Candidat** | **Evaluatori** | | |
|  |  |  |  |

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi ataşate şi alte dovezi relevante pentru activităţile punctate.

**PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):** ……………………………………………….