# CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| procent | 60-70% | 71-84% | peste 85% |
| punctaj | 2 | 4 | 6 |

**Profesori**

# (perioada 1 septembrie 2016 — 31 august 2021)

Unitatea de învățământ:

Numele și prenumele candidatului:

Specialitatea/gradul didactic:

Vechimea în învățământ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
| **1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă** | | **90** |  |  |  |  |
| a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şi vocaţional, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar  în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale | ***Procentul de promovare la clasă*** | **10** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
| şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului | ***Ponderea elevilor care au promovat examenele naționale:***  Rezultate obținute la clase din învățământul vocațional – **3p** Rezultatul admis obținut la examenele de atestat și atestat profesional   * *peste 50% dintre absolvenți* ***--1 p*** * *peste 75% dintre absolvenți* ***--3 p*** * *peste 95% dintre absolvenți* ***--5 p***   *Rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale-****3p***  **Dovezi*:*** *adeverințe eliberate de școală, rapoarte, diagrame, progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a*  *rezultatelor la evaluărilor aplicate în cursul anului (evaluare inițială - evaluare sumativă)*  ***Punctaj maxim pe criteriu -10p*** |  |  |  |  |  |
| b) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor din categorii  dezavantajate (elevi cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunităţi sărace/comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital etc.) | **P*rogres* în rezultatele ale elevilor dovedite cu***:*   * *plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc -* ***4p*** * *fișa de monitorizare a progresului -* ***1p*** * *rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale -* ***4p*** | **10** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| procent | 50-60% | 61-70% | 71-84% | peste 85% |
| punctaj | 2 | 4 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
|  | * *sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate -* ***4p***   **Dovezi*:*** *documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/ centrele de examen/ concurs.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10 p*** |  |  |  |  |  |
| c) Iniţierea şi/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predăriiînvăţării- evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerul Educaţiei prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consigliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative | -**Inițierea** la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de  abordare a predării-învățării-evaluării inovative – **2.5p/metodă**  - **Aplicarea** la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, -**2.5p/metodă**  **- Schimburi de experienţă sau mobilităţi**-**2.5p/mobilitate** la nivel judeţean**/5p/mobilitate** nivel internaţional  **Dovezi:** *scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației ( tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adeverință din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se*  *specifică utilizarea acestora.*  ***Punctaj maxim pe criteriu -10 p*** | **10** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| d) Performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/sector/interjudeţeană/naţională/internaţionă, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. | ***Olimpiade***  Rezultate obținute la faza județeană/ interjudețeană  Rezultate obținute la faza națională/ internațională   * *Participare la etapa națională la specializări care nu au avut fază județeană-* ***4p*** * *Participare la etapa națională/internațională la specializări care nu au avut fază județeană/naţională* ***- 6p***   ***Alte concursuri***  *Rezultate obținute la faza județeană* | | | | | | **10** |  |  |  |  |
|  | *Premii speciale sau mențiuni* | *Loc III* | *Loc II* | *Loc I* |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Premii speciale sau mențiuni | Loc III | Loc II | Loc I |
| *2* | *3* | *4* | *5* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Premii speciale sau mențiuni | Loc III | Loc II | Loc I |
| 6 | 7 | 8 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rezultate obținute la faza națională/ interjudeţeană   * *Premiu, menţiune obținut la faza națională/ internațională:*   ***8 p***   * *Participare la etapa națională la specializări care nu au avut fază județeană****: 3 p*** * *Participare la etapa națională/internațională la specializări care nu au avut fază județeană/naţională:* ***4 p***   Nu se iau în considerare rezultatele de la fazele inferioare celei județene.Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei.*Se acordă punctaj numai o singură dată pe un premiu obținut la o fază a olimpiadei.*  **Exemple dovezi:** *listele furnizate de centrele de concurs și/ sau xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de inspectorul de specialitate/director din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10p*** |  |  |  |  |  |
| e) Rezultate deosebite obţinute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de  excelenţă, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în | -Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – **4*p***  -Activitate de pregătire a elevilor pentru olimpiade -**2p**/olimpiadă | **10** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Premii speciale sau mențiuni | Loc III | Loc II | Loc I |
| 4 | 5 | 6 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
| centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare şi/sau rezultate deosebite obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională | * Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de   învățare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională)   * + activitate cu un elev cu CES- ***2p***   + activitate cu doi- trei elevi cu CES- **4*p***   + activitate cu patru sau mai mulți elevi cu CES pe un an sau cu 1-2 copii pe 4 ani- **6*p***   **Dovezi*: copie*** *Certificat de orientare școlară și profesională* eliberat de CJRAE, însoțit de Planul educațional individualizat, program de remediere avizat de director; planuri/orare de pregătire a elevilor capabili de perfermanţă, diplome, adeverinţe etc.  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10 p*** |  |  |  |  |  |
| f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei | *Membru evaluator/ organizator* în comisiile olimpiadelor și  concursurilor școlare la nivel:   * zonal: **4 p** * județean: **6 p** * Interjudețean/regional/național: **8 p**.   *Elaborare subiecte*:   * zonal: **5 p** * județean: **7 p** * interjudețean/regional/național: **8 p**   *Traducere subiecte*  -zonal: **1 p**   * județean: **3 p** * interjudețean/regional/național: **4 p**   *Pregătire de loturi olimpice* cu participanți la faza:   * + județeană: **5 p**   + națională: **7p**   + internațională: **8 p**.   *Supraveghetor*   * + județean: **2 p**   + interjudețean/regional/național: **3 p** | **8** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
|  | *Însoțitor* al elevilor la:   * fază județeană: **1p** * faza regională/națională: **4 p**   **Dovezi**: l*iste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte,*  *tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEN.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 8 p*** |  |  |  |  |  |
| g) Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaţionale şi/sau în implementarea activităţilor de învăţare remedială, ca activitate neremunerată | Activitatea de **tratare diferențiată** a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în implementarea activităţilor de învăţare remedială  **5 p/program/activitate**  **Dovezi:** *procese-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții; planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității, copii ale unor proiecte didactice pentru o grupă combinată (scenariu zilnic,*  *activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare si diferențiere), copii ale unor activităţi remediale organizate, avizate de director.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10 p*** | **10** |  |  |  |  |
| h) Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie | * *Proiecte educaționale inovatoare* ***5 p/proiect*** * *Implicarea în implementarea programului “Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă”*   ***5 p/program***  *- Inițierea unor activități extracurriculare pentru reducerea riscului abandonului școlar* ***2 p/activitate*** | **10** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | | | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
| incluzivă, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală", respectiv a programului "A doua şansă" ca activități neremunerate | * *Activitate remedială și rezultate obținute cu elevii cu dificultăți de învățare-* ***4p*** * *Activitatea de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade -****4 p***   **Dovezi*:*** *procese-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții, din care să rezulte măsurile luate; copii ale unor proiecte, planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității ( inclusiv*  *activitățile de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade școlare), copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director, etc.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10 p*** | | |  |  |  |  |  |
| i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate \* |  | | | **12** |  |  |  |  |
|  | i.1) | Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei / **10p** |
| i.2) | Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din română într- o limbă a unei minorităţi naţionale/ **10p** |
| i.3) | Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;/**5p** |
| i.4) | Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | | | **Punctaj maxim** | | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
|  |  |  | unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)**/4p** |  |  |  |  |  |  |
| i.5) | Resursă educaţională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/mijloace de învăţământ/max. **5p** – **2p**/resursă |  |
| Elaborare materiale RED- **2p/material** dar nu mai mult de **5p**  Evaluare materiale RED-**1/activitate**  **Dovezi***: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, copia articolului, adeverinţe de evaluare/elaborare RED, etc.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 12 p*** | | |  | |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
| **2. Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional** | | | | **40** | |  |  |  |  |
| a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/județean | Pentru oricare dintre lucrările enumerate, dovedite se acordă **5p Dovezi***: adeverință grup de lucru, decizie, etc.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | | | **5** | |  |  |  |  |
| b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de  îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național | Pentru oricare activitate enumerată dovedită se acordă **2 p.**  **Dovezi***: adeverință de participare, decizie, etc.*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 2p*** | | | **2** | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național | * *cu ISBN –* ***4 p/apariţie*** * *cu ISSN -****2 p/apariţie*** * *Publicații și lucrări științifice, publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs -* ***1 p/publicaţie***   **Dovezi***:*   * *Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării.*   ***Punctaj maxim pe criteriu – 4 p*** | **4** |  |  |  |  |
| d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală  Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală  Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de elearning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei | * *Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală-****4p*** * *Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală -****3p/material/lecţie*** * *Creare de prezentări electronice (Ppoint, Prezi, etc.), creare de lecții, teste în format electronic – max.* ***2 p –0.5p/*** *prezentare/ lecţie/ test/ etc.* * *Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle sau grupuri de Yahoo/Facebook, etc., pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme – max.* ***2 p – 0.5p****/ pagină/ grup/ etc.* * *Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, -testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc).****4p*** * *Creare de platforme e-learning –* ***4 p***   **Exemple dovezi**:  *Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print*  *Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit.* | **4** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
|  | ***Punctaj maxim pe criteriu – 4 p*** |  |  |  |  |  |
| e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi | ***-*** *Activitatea de formator national****-4p***   * *Activitatea de formator în cadrul programelor acreditate/avizate–* ***3p/formare*** * *Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice –*   ***3p/activitate***   * *Activitate susținută în cadrul simpozioanelor, meselor rotunde–* ***2p/activitate***   **Dovezi*:*** *adeverințe, decizii, convocatoare,etc*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |
| f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI şi situaţii de urgenţă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice  la nivel local/judeţean/naţional/internaţional | *Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă* ***max. 5p – 1p/activitate***  **Dovezi:** *adeverințe, decizii, convocatoare*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | **5** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general sau de director | * *Metodist ISJ –* ***4p*** * *Membru în consiliul consultativ de specialitate* ***– 3 p*** * *Coordonator de cerc pedagogic –* ***2p/activitate*** * *Activitate desfăşurată la solicitarea inspectoratului şcolar* ***– 1p/activitate***   **Dovezi:** *adeverințe, decizii*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 4p*** | **4** |  |  |  |  |
| h) Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naţionale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea  lecțiilor on-line demonstrative | Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă **-5 p**   * Membru în comisiile naţionale/judeţene de examene naționale   **– 3p**   * Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale/mobilitatea personalului didactic-**3p**   -Elaborarea de subiecte pentru admitere**-2p**   * Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene nationale - **5p/participare**   **-**Evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradaţia de merit-  **3p**  **Dovezi*:*** *adeverințe, decizii*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 10p*** | **10** |  |  |  |  |
| i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării | Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă **1p**  **Dovezi*:*** *adeverințe, certificate de participare*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 1p*** | **1** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | | | | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
| **3. Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană**  **nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/programe de formare profesională** | | | | | **15** |  |  |  |  |
| a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională\*\* | ***a.1.)*** *- membru în echipa de elaborare proiect -* ***2p***   * *coordonator implementare proiect -* ***5p*** * *membru în echipa de proiect implementat –* ***3p*** * *activitate în cadrul implementării proiectului* ***3p****/proiect* ***a.2.)*** *se acordă câte* ***1 p*** *pentru fiecare participare*   ***Dovezi****: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 5p*** | | | | **5** |  |  |  |  |
| b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională\*\*\* |  | | | | **5** |  |  |  |  |
|  | b.1) | Implementare/coordonare proiecte- **5p** |  |
| b.2) | Participare la proiecte-**3p** |

|  |  |
| --- | --- |
| a.1) | Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională-**5p** |
| a.2) | Participare la proiecte/programe de formare profesională-**3p** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
|  | ***b.1.)*** *maximum* ***5 puncte*** *pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte* ***câștigătoare*** *din această categorie;*   * *membru în echipa de elaborare proiect -* ***1p*** * *coordonator implementare proiect - 4* ***p*** * *membru în echipa de proiect implementat –* ***1p***   ***b.2)*** *maximum* ***3 puncte*** *pentru personalul didactic de predare/ care participă în proiecte din această categorie;*  *- activitate în cadrul implementării proiectului*  ***1p****/proiect/activitate*  **Dovezi***: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 5 p*** |  |  |  |  |  |
| c) Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice,  tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. | Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă câte **1p**  **Dovezi***: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 4p*** | **4** |  |  |  |  |
| d )Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare | Se acordă câte **0.5 p**/ initiere  **1 p** pentru organizare  **0.5 p** /participare  **Dovezi***: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 1 p*** | **1** |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
| **4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională** | | **5** |  |  |  |  |
| a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanţare | *Elaborare și depunere proiect -* ***2 p***  *Membru în echipa de proiect implementat* ***1p***  *Coordonator implementare proiect -* ***2p***  **Dovezi***: decizie echipă proiect, copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 2p*** | **2** |  |  |  |  |
| b) Existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării spaţiilor  unităţii de învăţământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională | Contribuție personală la progresul obținut. **2p**  **Exemple dovezi**   * Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director * Facturi/ alte documente relevante * Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei * Fotografii efectuate în sala de clasă, act de donație, alte dovezi relevante.   ***Punctaj maxim pe criteriu – 2p*** | **2** |  |  |  |  |
| c) Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la  nivel de unitate/instituţie/local/judeţean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în  domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în | Se acordă câte **1p** pentru o activitate dovedită  -*Participarea în comisiile judetene de concurs/examen/evaluare- 1* ***p*** | **1** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Descriere criterii** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj CC** | **Punctaj comisie** | **Punctaj contestații** |
| calitate de observator | **Dovezi***: copii decizii , proiecte, parteneriate, adeverințe*  ***Punctaj maxim pe criteriu – 1p*** |  |  |  |  |  |
| **PUNCTAJ TOTAL** |  | **150** |  |  |  |  |
| **Semnături** | | | **Candidat** | **Evaluatori** | | |
|  |  |  |  |

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

**\*** La punctul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

**\*\*** La punctul 3.a), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

**\*\*\*** La punctul 3.b), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

# PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita): ……………………………………………….