



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
Cadre didactice din învățământul special
(perioada 1 septembrie 2016 — 31 august 2021)

Unitatea de învățământ: _____
 Numele și prenumele candidatului: _____
 Specialitatea/gradul didactic: _____
 Vechimea în învățământ: _____

Criterii generale/subcriterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă		90		
<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p>	<p>- Fișa de înregistrare a progresului- 3p - Progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluărilor aplicate în cursul anului (evaluare inițială-evaluare continuă- evaluare sumativă)- 3p - Inițierea și implementarea unor activități pentru reducerea riscului abandonului școlar, de facilitare a procesului de incluziune școlară -4p <u>Dovezi:</u> <i>Rapoarte, diagrame</i> <i>Fișa de monitorizare a progresului elevului/clasei de elevi.</i> <i>Materiale din care să reiasă modalitatea de valorificare a rezultatelor/evalării progresului și măsurile întreprinse(planuri de dezvoltare, planuri de remediere)</i></p> <p><i>Punctaj maxim pe criteriu - 10p</i></p>	10		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	Progres în rezultatele ale preșcolarilor/școlarilor dovedite cu: - plan de intervenție pentru copii din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc.- 3p - fișa de monitorizare a progresului copilului cu CES și cu alte dificultăți de învățare - 3p - rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și semestriale/anuale - 3p - sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate - 3p <i>Dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/ centrele de examen/ concurs.</i> Punctaj maxim pe criteriu - 10p	10		
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	- Inițierea în activitatea individuală/la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative preluate din cercetarea educațională de profil, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ - 2p - Aplicarea în activitatea individuală/la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ- 2p -Participare la schimburi de experiență sau mobilități – 2 p	10		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	-Activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică, aplicarea unor metode, procedee și tehnici inovative – 4p <u>Dovezi:</u> Scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației (tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adeverință din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora. Punctaj maxim pe criteriu - 10p			
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educație și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	- Olimpiade /Concursuri, faza internațională - Locul I: - 7 p. - Locul II: - 6 p. - Locul III: - 5 p. - Mențiune, premiu special: - 4p. Olimpiade /Concursuri, faza națională/regională - Locul I: - 6 p. - Locul II: - 5 p. - Locul III: - 4 p. - Mențiune, premiu special - 3 p Olimpiade /Concursuri, faza județeană - Locul I: - 5 p. - Locul II: - 4 p. - Locul III: - 3 p. - Mențiune, premiu special – 2 p. Nu se iau în considerare rezultatele de la fazele inferioare celei județene. Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a	10		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	concursului/olimpiadei. <u>Dovezi:</u> <i>Listele furnizate de centrele de concurs și/ sau xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de inspectorul de specialitate, din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător.</i> Punctaj maxim pe criteriu - 10p			
e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	<ul style="list-style-type: none"> - Activitate în cadrul comisiilor interne de evaluare continua (CIEC) /Comisiei de orientare școlară și profesională (COSP)/Serviciului de orientare școlară și profesională (SEOSP)- 4p - Activitate și rezultate obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională): - activitate cu un elev cu CES- 1p - activitate cu doi- trei elevi cu CES-2p - activitate cu patru sau mai multi elevi cu CES- 3p <u>Dovezi:</u> Copie Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE, Plan de intervenție personalizat și/sau Plan de intervenție educațională, avizat de director, Program de remediere(inclusiv pentru elevii fără certificat de orientare, dar cu dificultăți de învățare) avizat de director. Punctaj maxim pe criteriu - 10p	10		
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației	Membru evaluator/ organizator în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel: <ul style="list-style-type: none"> - zonal: 3 p. - județean: 6 p. - Interjudețean/regional/național: 8 p. Elaborare subiecte:	8		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<ul style="list-style-type: none"> - zonal: 2 p. - județean: 4 p. - interjudețean/regional/național: 6 p. <p>Pregătire de loturi olimpice cu participanți la faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - județeană: 2 p. - națională: 5 p. - internațională: 6 p. <p>Supraveghetor</p> <ul style="list-style-type: none"> - județean: 2 p. - interjudețean/regional/național: 3 p. <p>Însoțitor al elevilor la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fază județeană: 1p - faza regională/națională: 4 p <p><u>Dovezi:</u> <i>Liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/ME.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu - 8p</p>			
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în implementarea activităților de învățare remedială ca activități neremunerate.	<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea de îndrumare a cadrelor didactice din învățământul de masă privind tratarea diferențiată a preșcolarilor/ elevilor - 5p - Implicarea în implementarea activităților de învățare remedială, astfel: <ul style="list-style-type: none"> o activitate- 2p două- trei activități- 4p mai mult de trei activități- 7 p <p><u>Dovezi:</u> <i>proces-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții; planificarea orelor/activităților de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității</i></p>	10		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate nerenumărată, respectiv a programului „A doua șansă”	<p>Punctaj maxim pe criteriu - 10p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiecte educaționale inovatoare - 3p (1p/proiect) - Implicarea în implementarea programului “Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă”, ca activitate nerenumărată - 3p (1p/proiect) - Activitate remedială și rezultate obținute cu elevii cu dificultăți de învățare 4p (2p/proiect) <p>Dovezi: <i>procese-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții, din care să rezulte măsurile luate; xerocopii ale unor proiecte, planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității (inclusiv activitățile de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade școlare), xerocopii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu - 10p</p>	10		
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	<p>Dovezi: <i>copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, capturi de ecran de pe platformele educaționale unde sunt publicate resursele</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu - 12p</p>	12		
i.1) autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	<p>Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului</p>	10		
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă		10		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
<p>a unei minorități naționale.</p> <p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;</p> <p>i.4) elaborarea de auxiliare curriculare la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)</p> <p>i.5) resursă educațională validată de inspectoratul școlar publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ</p>	<p>Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului</p> <p>Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului</p> <p>Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului</p> <p>Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>5</p>		
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40		
<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.</p>	<p>Pentru oricare dintre lucrările de nivel național, enumerate, dovedite se acordă 5p. Pentru oricare dintre lucrările de nivel județean, enumerate, dovedite se acordă 4p.</p> <p>Dovezi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, 2. Adeverință grup de lucru, 3. decizie, etc. <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5		
<p>b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul</p>	<p>Pentru - organizare se acordă 1p.</p>	2		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	<ul style="list-style-type: none"> - participare se acordă 1 p - participare la sesiuni ale grupurilor de lucru de acordă 2 p <p>Dovezi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adeverință care atestă calitatea de speaker 3. Adeverință grup de lucru 4. Decizie, etc. <p>Punctaj maxim pe criteriu - 2p</p>			
c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, înregistrate cu ISBN/ISSN – 3p - 1p / articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN-1p <p>Dovezi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării. - Punctaj maxim pe criteriu - 4p 	4		
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	<p>Pentru implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală – 4 p</p> <p>Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală- 3 p</p> <p>Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul unor webinarii, workshop-uri - 3 p</p>	4		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, tablă interactivă, pagini web, programe simulatoare, testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc.), creare de platforme e-learning – 4 p Dovezi: <i>Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit, adeverințe, certificate, fotografii, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu - 4p			
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	Activitatea de formator național – 4 p Activitate de formator în cadrul programelor acreditate/avizate – 3 p Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice- 3p Dovezi: <i>Certificate, adeverințe, programe de formare, alte documente oficiale</i> Punctaj maxim pe criteriu - 5p	5		
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă max. 5p – 1p/comisie Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, program avizat Punctaj maxim pe criteriu – 5 p	5		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentativă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/internațional				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau director	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 4p <i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, certificate, diplome, legitimații</i> Punctaj maxim pe criteriu – 4p	4		
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii/grupuri de lucru pentru elaborarea /revizuirea programelor /subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului	-Membru în comisiile de examene naționale - 5p -Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale - 4p -Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale – 5 p /participare -Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional,- 6 p /participare -membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional/ Corpului de Control din Ministerul Educației - 3 p -activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 3p /participare <i>Dovezi: adeverințe, decizii</i> Punctaj maxim pe criteriu - 10p	10		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic la inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	- Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 1p Punctaj maxim pe criteriu - 1p <i>Dovezi: atestate, adeverințe, certificate de participare</i>	1		
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională		15		
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** a.1) implementare/coordonare proiecte/ programe de formare profesională a.2) participare la proiecte/ programe de formare profesională	a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - 5 p a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională - 3 p <i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</i> Punctaj maxim pe criteriu - 5p	5		
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor și profesională*** b.1) Implementare/coordonare proiecte b.2) Participare la proiecte	b.1.) Implementare/coordonare proiecte - 5 p -coordonator implementare proiect - 5 p -membru în echipa de elaborare proiect - 3 p -membru în echipa de proiect implementat – 2 p b.2) Participare la proiecte – 3 p -participare în proiecte din această categorie -1 p -activitate în cadrul implementării proiectului - 2 p <i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</i> Punctaj maxim pe criteriu - 5p	5		
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe	- Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 1p Punctaj maxim pe criteriu - 4p	4		

Criterii generale/subcriterii	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
dovedită în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc	Dovezi: <i>adeverințe relevante, poze/fotografii, fișe de activitate</i>			
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Se acordă câte 1p pentru fiecare activitate dovedită. Punctaj maxim pe criteriu - 1p	1		
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		5		
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	- Elaborare și depunere proiect - 2 p - Membru în echipa de proiect implementat 1p - Coordonator implementare proiect - 2p Dovezi: <i>copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință</i> - Contribuție personală la atragere de finanțări extrabugetare Ex.: donații, sponsorizări, din expoziții cu vânzare, din organizarea de spectacole.- 2p Dovezi: Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director Facturi/ alte documente relevante Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei. Punctaj maxim pe criteriu - 2p	2		
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	- Contribuție personală la progresul obținut- 2p Dovezi: <i>Contract de sponsorizare, lista de inventar, referat de necesitate, poze, procese verbale, Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director</i>	2		



Criteria generale/subcriterii	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<i>Fotografii efectuate în sala de clasă, act de donație, alte dovezi relevante.</i> Punctaj maxim pe criteriu - 2p			
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	- Se acordă câte 1p pentru fiecare activitate dovedită Punctaj maxim pe criteriu - 1p	1		
PUNCTAJ TOTAL		150		
Semnături			Candidat	

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim