



**CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT**  
**Fișă sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice din învățământ vocațional**  
**(perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021)**

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Specialitatea/gradul didactic: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<b>1. Activități complexe cu valoare instructiv- educativă</b>		<b>90</b>				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toți elevii promovați la disciplinele profesorului și cel puțin trei medii <math>\geq 8</math>/clasă - <b>3p</b></li> <li>Rezultatele elevilor la examenele/verificările de la sfârșit de semestru/an școlar: (media examenelor/verificărilor) media între 9,00-10,00 = <b>5 p</b>, între 8,00-8,99 = <b>4p</b>, între 7,00-7,99 = <b>3 p</b>, între 6,00-6,99 = <b>2 p</b>;</li> <li>Rezultatele elevilor la examenul de certificare a calificării (competență profesională) – promobavilitate &gt;95% din cei prezentați - <b>5p</b></li> <li>Progresul elevilor în cursul anului școlar - <b>3p</b></li> </ul>	<b>10</b>				

<p>confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p>	<p><i>DOVEZI: <b>adeverințe eliberate de școală, diagrame</b></i> <i>(Procent de promovabilitate a elevilor la disciplinele de examen predate de către profesor. Rezultatele elevilor la examenul la sfârșitul anului școlar. Rezultatele elevilor la examenele de certificare și competențe profesionale. Progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a evaluărilor aplicate în cursul anului.)</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu -10p</b></p>					
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progres în rezultatele ale elevilor dovedite cu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc - <b>4p</b></li> <li>- fișa de monitorizare a progresului - <b>3p</b></li> <li>- rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale - <b>4p</b></li> <li>- sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate - <b>4p</b></li> </ul> </li> </ul> <p><i>Dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/ centrele de examen/ concurs.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</b></p>	<b>10</b>				
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițierea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ - <b>4p/metodă</b></li> <li>• Aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ -<b>4p/metodă</b></li> <li>• elaborare de auxiliare didactice/instrumente de lucru tehnoredactare de partituri/aplicarea unor programe individualizate de studio pentru copii – <b>4p</b></li> <li>• utilizarea unor auxiliare inovatoare, preluate din cercetarea</li> </ul>	<b>10</b>				

	<p>educațională de profil, albume de artă, partituri – <b>2 p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea, aplicarea și prezentarea în comisie metodică/ cerc pedagogic a metodelor, procedeele și tehnicilor de predare inovative -<b>6p</b></li> <li>• Membru în comisia de organizare a diferitelor examene de sfârșit de an școlar, specific filierei vocațional – <b>6p</b></li> </ul> <p><i>Dovezi: scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației ( tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adevărită din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu -10p</b></p>				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olimpiade, Faza națională Locul I: 10p; Locul II: 8p; Locul III: 6p; Mențiune, premiu special: 4p</li> <li>• Olimpiade, Faza zonală (interjudețeană) Locul I: 6 p; Locul II: 5 p; Locul III: 4 pct; Mențiune, premiu special 3p</li> <li>• Olimpiade, Faza județeană Locul I: 4p; Locul II: 3p; Locul III: 2p; Mențiune, premiu special 1p</li> <li>• Concursuri, Faza națională/interjudețeană Locul I: 4p; Locul II: 3p; Locul III: 2p; Mențiune, premiu special 1p</li> <li>• Concursuri, Faza județeană Locul I: 3 p; Locul II: 2 p; Locul III: 1 p; Mențiune, premiu special 0,5p</li> </ul> <p>Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri de profil, care nu sunt incluse în programul de activități și în calendarul ISJ/MEC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concursuri, Faza națională/interjudețeană Locul I: 4p; Locul II: 3p; Locul III: 2p; Mențiune, premiu special 1p</li> <li>• Concursuri, Faza județeană Locul I: 3 p; Locul II: 2 p; Locul III: 1 p; Mențiune, premiu special 0,5p</li> </ul> <p><i>DOVEZI: Listele furnizate de centrele de concurs și/ sau xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de director, din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător.</i></p> <p>Pentru rezultatele obținute de către un elev se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei.</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b></p>	<p><b>10</b></p>			

<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina//organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – <b>4p</b></li> <li>• Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate cu un elev cu CES- <b>2p</b></li> <li>- activitate cu doi- trei elevi cu CES- <b>4p</b></li> <li>- activitate cu patru sau mai multi elevi cu CES- <b>6p</b></li> </ul> </li> <li>• Activitatea de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade <b>2p/olimpiadă</b></li> </ul> <p><i>Dovezi:</i> certificat CJRAE, plan de intervenție personalizat sau plan de intervenție educațională, program de remediere avizat de director.</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b></p>	<b>10</b>				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru evaluator/ organizator /participare în calitate de președinte/vicepreședinte în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- local: 2 p</li> <li>- județean: 4p</li> <li>- zonal (interjudețean): 6 p</li> <li>- național: 8 p.</li> </ul> </li> <li>• Elaborare/trecere subiecte:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- național: 8 p.</li> </ul> </li> <li>• Pregătire de loturi olimpice cu participanți la faza:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- județeană 4 p</li> <li>- zonală (interjudețeană) 6p</li> <li>- națională: 7p.</li> </ul> </li> <li>• Însotitor al elevilor la:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- fază zonală (interjudețean): 2p</li> <li>- faza națională: 4 p</li> </ul> </li> <li>• Activitate de voluntariat/de profesor asistent în organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare: 1p/activitate</li> </ul> <p><i>Dovezi:</i> liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEN. <b>Punctaj maxim pe criteriu – 8 p</b></p>	<b>8</b>				

<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activități neremunerate.</p>	<p>Activitatea de <b>tratare diferențiată</b> a preșcolărilor/ elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în <b>implementarea programelor sociale</b> ( ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)- <b>5p/program</b></p> <p><b>Dovezi:</b> <i>procese-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții; planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității, copii ale unor proiecte didactice pentru o grupă combinată (scenariu zilnic, activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare și diferențiere), copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b></p>	<p><b>10</b></p>				
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă" ca activitate în neremunerate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte educaționale inovatoare <b>5p/proiect</b></li> <li>• Implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului „A doua șansă” <b>5p/program</b></li> <li>• Inițierea unor activități extracurriculare pentru reducerea riscului abandonului școlar <b>2p/activitate</b></li> <li>• Activitate remedială și rezultate obținute cu elevii cu dificultăți de învățare <b>4p/proiect</b></li> </ul> <p><b>Dovezi:</b> <i>procese-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții, din care să rezulte măsurile luate; copii ale unor proiecte, planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității ( inclusiv activitățile de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade școlare), copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b></p>	<p><b>10</b></p>				
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manual școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă), sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</p>		<p><b>12</b></p>				



- i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației - <b>10 puncte</b>					
- i.2 ) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale. – <b>10 puncte</b>					
- i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale; – <b>5 puncte</b>					
- i.4) Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) – <b>4 puncte</b>					
- i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – <b>5 puncte</b>	<i>Dovezi: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, copia articolului, adeverințe de evaluare/elaborare RED</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 12 p</b>				
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>		<b>40</b>			
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programă pentru disciplină opțională aprobată/avizată de ISJ</li> <li>• Elaborarea unor regulamente, metodologii sau proceduri pentru comisiile din unitatea de învățământ (SCIM, CEAC, ROI, PDI etc.)</li> </ul> <i>Dovezi: copie fișă de avizare a programei de opțional, copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, decizie, etc.</i> Pentru oricare dintre lucrările enumerate, dovedite se acordă <b>5 p.</b>	<b>5</b>			
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	Organizare, moderare a unor ședințe. Pentru oricare activitate enumerată dovedită se acordă <b>2 p.</b> <i>Dovezi: adeverințe, poze, etc.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</b>	<b>2</b>			



<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cu ISBN - <b>4p/apariție</b></li> <li>• cu ISSN -<b>3p/apariție</b></li> <li>• Publicații și lucrări științifice, Publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs <b>2p/apariție</b></li> </ul> <p><i>Dovezi:</i> - <i>Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</b></p>	<p><b>4</b></p>				
<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală-<b>4p</b></li> <li>• Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală -<b>3p/material/lecție</b></li> <li>• Creare de prezentări electronice (Ppoint, Prezi, etc.), Creare de lecții în format electronic – <b>2p/prezentare/lecție/etc.</b></li> <li>• Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle sau grupuri de yahoo/facebook pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme – <b>2p</b></li> <li>• Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, -testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc. ), Creare de platforme e-learning – <b>4 p</b></li> </ul> <p><i>Exemple dovezi:</i> <i>Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet ), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</b></p>	<p><b>4</b></p>				
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activitatea de formarea a personalului didactic – <b>5p/formare</b></li> <li>• activitate în cadrul cercurilor metodice – <b>3p/activitate</b></li> <li>• Activitate susținută în cadrul simpozioanelor, meselor rotunde– <b>2p/activitate</b></li> </ul> <p><i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b></p>	<p><b>5</b></p>				
<p>f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>5p</b></li> </ul>	<p><b>5</b></p>				



<p>comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentativă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/internațional</p>	<p><i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b></p>					
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau director</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodist ISJ – <b>4p</b></li> <li>• Membru în consiliul consultativ de specialitate – <b>4p</b></li> <li>• Coordonator de cerc pedagogic – <b>2p/activitate</b></li> <li>• Elaborare de subiecte la solicitarea ISJ – <b>2 p/activitate</b></li> <li>• Ajutor acordat în organizarea cercurilor pedagogice – <b>1p</b></li> <li>• Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar – <b>1p/activitate</b></li> </ul> <p><i>Dovezi: adeverințe, decizii</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</b></p>	<b>4</b>				
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative pentru elaborarea /revizuirea programelor /subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în comisiile de examene naționale – <b>5p</b></li> <li>• Evaluator inspecției la clasă / proba practică pentru examene naționale - <b>4p</b></li> <li>• Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale - <b>5p/participare</b></li> <li>• Evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradația de merit-<b>3p</b></li> <li>• Membru în Corpul Național de Experti în Management Educațional/ Corpul de Control din Ministerul Educației – <b>3p</b></li> </ul>	<b>10</b>				





<p>activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p>	<p><i>Dovezi: adeverințe, decizii</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</b></p>						
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</p>	<p>• Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>1p</b></p> <p><i>Dovezi: adeverințe, certificate de participare</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 1p</b></p>	<b>1</b>					
<p><b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b></p>		<b>15</b>					
<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională</p>	<p>· <b>a.1.)</b> maximum <b>5</b> puncte pentru implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională; - membru în echipa de elaborare proiect - <b>2p</b> - coordonator implementare proiect - <b>5p</b> - membru în echipa de proiect implementat – <b>3p</b> - activitate în cadrul implementării proiectului <b>3 p/proiect</b></p> <p>· <b>a.2.)</b> maximum <b>3</b> puncte pentru participare în proiecte/programe de formare profesională - Activitate în cadrul implementării proiectului <b>1p/proiect</b></p> <p><i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b></p>	<b>5</b>					
<p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională <b>Max. 5 puncte</b></p>							
<p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională <b>Max. 3 puncte</b></p>							
<p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională</p>	<p><b>b.1.)</b> maximum <b>5</b> puncte pentru Implementare/coordonare proiecte; - membru în echipa de elaborare proiect - <b>1p</b> - coordonator implementare proiect - <b>4p</b> - membru în echipa de proiect implementat – <b>1p</b></p> <p><b>b.2)</b> maximum <b>3</b> puncte pentru participare la proiecte; - Activitate în cadrul implementării proiectului <b>1p/proiect</b></p>	<b>5</b>					



<p>b.1) Implementare/coordonare proiecte <b>Maxim 5 puncte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizare festivaluri, concerte, expoziții – <b>5 p.</b></li> <li>• Participare în diferite proiecte în calitate de profesor îndrumător sau interpret – <b>3p</b></li> </ul> <p><i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe, etc.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b></p>				
<p>b.2) Participare la proiecte <b>Maxim 3 puncte</b></p>		<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p>	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 4p</p> <p><i>Dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</b></p>	<b>4</b>	
<p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p>	<p>Se acordă câte <b>1p</b> pentru fiecare activitate dovedită.</p> <p><i>Dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 1p</b></p>	<b>1</b>			
<p><b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b></p>	<b>5</b>				
<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare și depunere proiect - <b>2 p</b></li> <li>• Membru în echipa de proiect implementat <b>1p</b></li> <li>• Coordonator implementare proiect - <b>2p</b></li> </ul> <p><i>Dovezi: copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</b></p>	<b>2</b>			



<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p>	<p>Contribuție personală la progresul obținut. <b>2p</b></p> <p><i>Exemple dovezi:</i> <i>Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director, facturi/ alte documente relevante, contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidate, fotografiile efectuate în sala de clasă, act de donație, alte dovezi relevante.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</b></p>	<p><b>2</b></p>					
<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p>	<p>Se acordă câte <b>1p</b> pentru fiecare activitate dovedită</p> <p><i>Participarea în comisiile județene de concurs/examen/evaluare- 1 p</i></p> <p><i>Dovezi: copii decizii , proiecte, parteneriate, adeverințe</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 1p</b></p>	<p><b>1</b></p>					
<p><b>TOTAL GENERAL</b></p>		<p><b>150</b></p>					
<p style="text-align: right;"><b>Semnături</b></p>			<p><b>Candi dat</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluatori</b></p>			

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

**PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita): .....**