



**CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT**

**Profesori**

**(perioada 1 septembrie 2016 — 31 august 2021)**

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Specialitatea/gradul didactic: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații								
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă</b>		<b>90</b>												
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale	<p><b>Procentul de promovare la clasă</b></p> <table border="1" data-bbox="882 1094 1601 1300"> <tr> <td>procent</td> <td>60-70%</td> <td>71-84%</td> <td>peste 85%</td> </tr> <tr> <td>punctaj</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </table>	procent	60-70%	71-84%	peste 85%	punctaj	2	4	6	<b>10</b>				
procent	60-70%	71-84%	peste 85%											
punctaj	2	4	6											

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații										
<p>și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p>	<p><b>Ponderea elevilor care au promovat examenele naționale:</b></p> <table border="1" data-bbox="882 424 1601 630"> <tr> <td>procent</td> <td>50-60%</td> <td>61-70%</td> <td>71-84%</td> <td>peste 85%</td> </tr> <tr> <td>punctaj</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>Rezultate obținute la clase din învățământul vocațional – <b>3p</b>                      Rezultatul admis obținut la examenele de atestat și atestat profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peste 50% dintre absolvenți --<b>1 p</b></li> <li>• peste 75% dintre absolvenți --<b>3 p</b></li> <li>• peste 95% dintre absolvenți --<b>5 p</b></li> </ul> <p>Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale-<b>3p</b>  <b>Dovezi:</b> adevăruri eliberate de școală, rapoarte, diagrame, progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluările aplicate în cursul anului (evaluare inițială - evaluare sumativă)  <b>Punctaj maxim pe criteriu -10p</b></p>	procent	50-60%	61-70%	71-84%	peste 85%	punctaj	2	4	6	8					
procent	50-60%	61-70%	71-84%	peste 85%												
punctaj	2	4	6	8												
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)</p>	<p><b>Progres în rezultatele ale elevilor dovedite cu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc - <b>4p</b></li> <li>• fișa de monitorizare a progresului - <b>1p</b></li> <li>• rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale - <b>4p</b></li> </ul>	10														

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate - 4p</i></li> </ul> <p><b>Dovezi:</b> documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/centrele de examen/ concurs.</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b></p>					
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării- evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	<p><b>-Inițierea</b> la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative – <b>2.5p/metodă</b></p> <p><b>- Aplicarea</b> la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, <b>-2.5p/metodă</b></p> <p><b>- Schimburi de experiență sau mobilități-2.5p/mobilitate</b> la nivel județean/<b>5p/mobilitate</b> nivel internațional</p> <p><b>Dovezi:</b> <i>scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației ( tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adeverință din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu -10 p</b></p>	10				

d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.

### **Olimpiade**

Rezultate obținute la faza județeană/ interjudețeană

Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I
2	3	4	5

Rezultate obținute la faza națională/ internațională

Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I
6	7	8	10

- Participare la etapa națională la specializări care nu au avut fază județeană- **4p**
- Participare la etapa națională/internațională la specializări care nu au avut fază județeană/națională - **6p**

### **Alte concursuri**

Rezultate obținute la faza județeană

Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I
1	2	3	4

10

		Rezultate obținute la faza națională/ interjudețeană								
		Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I					
		4	5	6	7					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Premiu, mențiune obținut la faza națională/ internațională: <b>8 p</b></i></li> <li>- <i>Participare la etapa națională la specializări care nu au avut fază județeană: <b>3 p</b></i></li> <li>- <i>Participare la etapa națională/internațională la specializări care nu au avut fază județeană/națională: <b>4 p</b></i></li> </ul> <p>Nu se iau în considerare rezultatele de la fazele inferioare celei județene. Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei. <i>Se acordă punctaj numai o singură dată pe un premiu obținut la o fază a olimpiadei.</i></p> <p><b>Exemple dovezi:</b> <i>listele furnizate de centrele de concurs și/ sau xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de inspectorul de specialitate/director din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</b></p>								
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în	-Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – <b>4p</b> -Activitate de pregătire a elevilor pentru olimpiade - <b>2p</b> /olimpiadă	<b>10</b>								

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
centre multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	- Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională) <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate cu un elev cu CES- <b>2p</b></li> <li>- activitate cu doi- trei elevi cu CES- <b>4p</b></li> <li>- activitate cu patru sau mai mulți elevi cu CES pe un an sau cu 1-2 copii pe 4 ani- <b>6p</b></li> </ul> <b>Dovezi:</b> <i>copie Certificat de orientare școlară și profesională</i> eliberat de CJRAE, însoțit de Planul educațional individualizat, program de remediere avizat de director; planuri/orare de pregătire a elevilor capabili de performanță, diplome, adeverințe etc. <b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b>					
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	<i>Membru evaluator/ organizator</i> în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zonal: <b>4 p</b></li> <li>- județean: <b>6 p</b></li> <li>- Interjudețean/regional/național: <b>8 p.</b></li> </ul> <i>Elaborare subiecte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zonal: <b>5 p</b></li> <li>- județean: <b>7 p</b></li> <li>- interjudețean/regional/național: <b>8 p</b></li> </ul> <i>Traducere subiecte</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zonal: <b>1 p</b></li> <li>- județean: <b>3 p</b></li> <li>- interjudețean/regional/național: <b>4 p</b></li> </ul> <i>Pregătire de loturi olimpice</i> cu participanți la faza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- județeană: <b>5 p</b></li> <li>- națională: <b>7p</b></li> <li>- internațională: <b>8 p.</b></li> </ul> <i>Supraveghetor</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- județean: <b>2 p</b></li> <li>- interjudețean/regional/național: <b>3 p</b></li> </ul>	<b>8</b>				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	<p><i>Însoțitor</i> al elevilor la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fază județeană: <b>1p</b></li> <li>- faza regională/națională: <b>4 p</b></li> </ul> <p><b>Dovezi:</b> <i>liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEN.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 8 p</b></p>					
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată	Activitatea de <b>tratare diferențiată</b> a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în implementarea activităților de învățare remedială <b>5 p/program/activitate</b> <b>Dovezi:</b> <i>proces-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții; planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității, copii ale unor proiecte didactice pentru o grupă combinată (scenariu zilnic, activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare și diferențiere), copii ale unor activități remediale organizate, avizate de director.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b>	<b>10</b>				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiecte educaționale inovatoare <b>5 p/proiect</b></li> <li>- Implicarea în implementarea programului “Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă”</li> </ul> <p><b>5 p/program</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițierea unor activități extracurriculare pentru reducerea riscului abandonului școlar <b>2 p/activitate</b></li> </ul>	<b>10</b>				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații								
incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate	- <i>Activitate remedială și rezultate obținute cu elevii cu dificultăți de învățare- 4p</i> - <i>Activitatea de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade -4 p</i> <b>Dovezi:</b> <i>proces-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții, din care să rezulte măsurile luate; copii ale unor proiecte, planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității ( inclusiv activitățile de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade școlare), copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director, etc.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b>													
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="920 868 1016 1007">i.1)</td> <td data-bbox="1016 868 1675 1007">Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației / <b>10p</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1007 1016 1174">i.2)</td> <td data-bbox="1016 1007 1675 1174">Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale/ <b>10p</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1174 1016 1353">i.3)</td> <td data-bbox="1016 1174 1675 1353">Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;/<b>5p</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1353 1016 1449">i.4)</td> <td data-bbox="1016 1353 1675 1449">Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea a cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar,</td> </tr> </table>	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației / <b>10p</b>	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale/ <b>10p</b>	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;/ <b>5p</b>	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea a cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar,	<b>12</b>				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației / <b>10p</b>													
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale/ <b>10p</b>													
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;/ <b>5p</b>													
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea a cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar,													



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	<p>unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)/4p</p> <p>i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ/max. 5p – 2p/resursă</p> <p>Elaborare materiale RED- 2p/material dar nu mai mult de 5p                      Evaluare materiale RED-1/activitate  <b>Dovezi:</b> copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, copia articolului, adeverințe de evaluare/elaborare RED, etc.  <b>Punctaj maxim pe criteriu – 12 p</b></p>					
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>		<b>40</b>				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	Pentru oricare dintre lucrările enumerate, dovedite se acordă 5p <b>Dovezi:</b> adeverință grup de lucru, decizie, etc. <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b>	5				
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	Pentru oricare activitate enumerată dovedită se acordă 2 p. <b>Dovezi:</b> adeverință de participare, decizie, etc. <b>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</b>	2				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cu ISBN – <b>4 p/apariție</b></li> <li>- cu ISSN -<b>2 p/apariție</b></li> <li>- <i>Publicații și lucrări științifice, publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs - 1 p/publicație</i></li> </ul> <p><b>Dovezi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării.</i></li> </ul> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</b></p>	4				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală-4p</i></li> <li>- <i>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală -3p/material/lecție</i></li> <li>- <i>Creare de prezentări electronice (Ppoint, Prezi, etc.), creare de lecții, teste în format electronic – max. 2 p – 0.5p/ prezentare/ lecție/ test/ etc.</i></li> <li>- <i>Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle sau grupuri de Yahoo/Facebook, etc., pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme – max. 2 p – 0.5p/ pagină/ grup/ etc.</i></li> <li>- <i>Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, -testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc).4p</i></li> <li>- <i>Creare de platforme e-learning – 4 p</i></li> </ul> <p><b>Exemple dovezi:</b></p> <p><i>Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit.</i></p>	4				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	<b>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</b>					
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitatea de formator național-<b>4p</b></li> <li>- Activitatea de formator în cadrul programelor acreditate/avizate- <b>3p/formare</b></li> <li>- Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice – <b>3p/activitate</b></li> <li>- Activitate susținută în cadrul simpoziunilor, meselor rotunde- <b>2p/activitate</b></li> </ul> <p><b>Dovezi: adevărințe, decizii, convocatoare, etc</b>  <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b></p>	<b>5</b>				
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	<p><i>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>max. 5p – 1p/activitate</b></i></p> <p><b>Dovezi: adevărințe, decizii, convocatoare</b>  <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b></p>	<b>5</b>				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodist ISJ – 4p</li> <li>- Membru în consiliul consultativ de specialitate – 3 p</li> <li>- Coordonator de cerc pedagogic – 2p/activitate</li> <li>- Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar – 1p/activitate</li> </ul> Dovezi: adevărinite, decizii Punctaj maxim pe criteriu – 4p	4				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă -5 p <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membru în comisiile naționale/județene de examene naționale – 3p</li> <li>- Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale/mobilitatea personalului didactic-3p</li> <li>-Elaborarea de subiecte pentru admitere-2p</li> <li>- Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene nationale - 5p/participare</li> <li>-Evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradația de merit-3p</li> </ul> Dovezi: adevărinite, decizii Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 1p Dovezi: adevărinite, certificate de participare Punctaj maxim pe criteriu – 1p	1				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>		<b>15</b>								
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	<table border="1" data-bbox="882 564 1469 874"> <tr> <td data-bbox="882 564 976 738">a.1)</td> <td data-bbox="976 564 1469 738">Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională-<b>5p</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="882 738 976 874">a.2)</td> <td data-bbox="976 738 1469 874">Participare la proiecte/programe de formare profesională-<b>3p</b></td> </tr> </table> <p data-bbox="882 906 1581 1150"> <b>a.1.) - membru în echipa de elaborare proiect - 2p</b>                      - coordonator implementare proiect - <b>5p</b>                      - membru în echipa de proiect implementat – <b>3p</b>                      - activitate în cadrul implementării proiectului <b>3p/proiect</b>  <b>a.2.) se acordă câte 1 p pentru fiecare participare</b>  <b>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</b>  <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b> </p>	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională- <b>5p</b>	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională- <b>3p</b>	<b>5</b>				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională- <b>5p</b>									
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională- <b>3p</b>									
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	<table border="1" data-bbox="882 1209 1408 1442"> <tr> <td data-bbox="882 1209 1099 1345">b.1)</td> <td data-bbox="1099 1209 1408 1345">Implementare/coordonare proiecte- <b>5p</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="882 1345 1099 1442">b.2)</td> <td data-bbox="1099 1345 1408 1442">Participare la proiecte-<b>3p</b></td> </tr> </table>	b.1)	Implementare/coordonare proiecte- <b>5p</b>	b.2)	Participare la proiecte- <b>3p</b>	<b>5</b>				
b.1)	Implementare/coordonare proiecte- <b>5p</b>									
b.2)	Participare la proiecte- <b>3p</b>									

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	<p><b>b.1.) maximum 5 puncte</b> pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte <b>câștigătoare</b> din această categorie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membru în echipa de elaborare proiect - <b>1p</b></li> <li>- coordonator implementare proiect - <b>4 p</b></li> <li>- membru în echipa de proiect implementat – <b>1p</b></li> </ul> <p><b>b.2.) maximum 3 puncte</b> pentru personalul didactic de predare/ care participă în proiecte din această categorie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate în cadrul implementării proiectului <b>1p/proiect/activitate</b></li> </ul> <p><b>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</b>  <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</b></p>					
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă câte <b>1p</b> <b>Dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe</b> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</b>	<b>4</b>				
d )Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Se acordă câte <b>0.5 p/</b> inițiere <b>1 p</b> pentru organizare <b>0.5 p /</b> participare <b>Dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe</b> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 1 p</b>	<b>1</b>				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		<b>5</b>				
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	<p><i>Elaborare și depunere proiect - 2 p</i></p> <p><i>Membru în echipa de proiect implementat 1p</i></p> <p><i>Coordonator implementare proiect - 2p</i></p> <p><b>Dovezi:</b> <i>decizie echipă proiect, copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</b></p>	<b>2</b>				
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	<p>Contribuție personală la progresul obținut. <b>2p</b></p> <p><b>Exemple dovezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director</li> <li>- Facturi/ alte documente relevante</li> <li>- Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei</li> <li>- Fotografii efectuate în sala de clasă, act de donație, alte dovezi relevante.</li> </ul> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</b></p>	<b>2</b>				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în	<p>Se acordă câte <b>1p</b> pentru o activitate dovedită</p> <p><i>-Participarea în comisiile judetene de concurs/examen/evaluare- 1 p</i></p>	<b>1</b>				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
calitate de observator	<b>Dovezi:</b> <i>copii decizii , proiecte, parteneriate, adeverințe</i>  <i>Punctaj maxim pe criteriu – 1p</i>					
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150</b>				
			<b>Candidat</b>	<b>Evaluatori</b>		
			<b>Semnături</b>			

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

**PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita): .....**