

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice din învățământul primar**

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Specialitatea/gradul didactic: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>		<b>90</b>				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii	Se atașează situația rezultatelor la evaluările naționale pe discipline de studiu, progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluările aplicate în cursul anului (evaluare inițială - evaluare sumativă)  <b>Dovezi:</b> 1. Tabel privind rezultatele elevilor la Evaluările Naționale, rapoarte, diagrame, adeverințe eliberate de școală 2. Fișa de monitorizare a progresului clasei de elevi, progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluările aplicate în cursul anului (evaluare inițială - evaluare sumativă)  <b>Punctaj maxim pe criteriu - 10p</b>	<b>10</b>				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului						
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, etc.)	<p>Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare/ elevi cu certificate emise de centrele județene de resurse și asistență educațională</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- activitate cu un elev cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională) - <b>5p</b></li><li>- activitate cu doi- trei elevi cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională) - <b>8p</b></li><li>- activitate cu patru sau mai mulți elevi cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională) <b>10p</b></li><li>- activitate în proiecte ce vizează elevii din categorii dezavantajate – <b>2p/ proiect</b></li></ul> <p><b>Dovezi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Copie Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE</li><li>2. Planul educațional individualizat</li></ol>	<b>10</b>				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	<p>3. Implicarea în proiecte, avizate de director, care vizează copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, etc.)</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</b></p>					
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	<p>Inițierea și aplicarea a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ</p> <p>- <b>2p/ activitate dovedită</b></p> <p><b>Dovezi:</b> scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, proiecte de lecție/ fișă de activitate, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației (tipărite), poze de la minimum <b>5 activități diferite</b>, adeverință din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora.</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu - 10p</b></p>	10				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională</p>	<p><b>Olimpiade /Concursuri, Faza internațională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Locul I: - <b>7 p</b></li> <li>○ Locul II: - <b>6 p</b></li> <li>○ Locul III: - <b>5 p</b></li> <li>○ Mențiune, premiu special: - <b>4 p</b></li> </ul> <p><b>Olimpiade /Concursuri, faza națională/regională</b></p>	10				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<p>onală, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Locul I: - <b>6 p</b></li> <li>○ Locul II: - <b>5 p</b></li> <li>○ Locul III: - <b>4 p</b></li> <li>○ Mențiuni, premiu special - <b>3 p</b></li> </ul> <p><b>Olimpiade /Concursuri, faza județeană</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Locul I: - <b>5 p</b></li> <li>○ Locul II: - <b>4 p</b></li> <li>○ Locul III: - <b>3 p</b></li> <li>○ Mențiuni, premiu special – <b>1p</b></li> </ul> <p>Nu se iau în considerare rezultatele de la fazele inferioare celei județene. Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei.</p> <p><i><b>Dovezi:</b> listele furnizate de centrele de concurs și/ sau copii ale diplomelor elevilor, adeverințe avizate de inspectorul de specialitate, din care să rezulte numele cadrului didactic pregătitor.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu -10 p</b></p>					
<p>e)Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau</p>	<p>Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – <b>3p</b></p> <p>Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate cu un elev cu CES sau elev cu tulburări de învățare fără orientare școlară – <b>5p</b></li> </ul>	<b>10</b>				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activitate cu doi-trei elevi cu CES sau elevi cu tulburări de învățare fără orientare școlară – <b>8p</b></li><li>• Activitate cu patru sau mai mulți elevi cu CES sau elevi cu tulburări de învățare fără orientare școlară – <b>10 p</b></li></ul> <p><b>Dovezi:</b> <i>Planul educațional individualizat, program de remediere avizat de director/ Comisia Internă de Evaluare Continuă (pentru elevii fără certificat eliberat de CJRAE, dar care au dificultăți de învățare).</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b></p>					
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	Membru evaluator/ organizator în comisiile concursurilor școlare la nivel: <ul style="list-style-type: none"><li>○ zonal: <b>4 p</b></li><li>○ județean: <b>6 p</b></li><li>○ interjudețean/regional/național: <b>8 p</b></li></ul> Elaborare subiecte concurs: <ul style="list-style-type: none"><li>○ zonal: <b>4p</b></li><li>○ județean: <b>6p</b></li><li>○ interjudețean/regional/național: <b>8 p</b></li></ul> Supraveghetor <ul style="list-style-type: none"><li>○ județean: <b>2 p</b></li><li>○ interjudețean/regional/național: <b>3 p</b></li></ul> Însoțitor al copiilor la: <ul style="list-style-type: none"><li>○ fază județeană: <b>1p</b></li></ul>	<b>8</b>				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	<p>o faza regională/națională: <b>4 p</b></p> <p><b>Dovezi:</b> liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/ME.</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 8 p</b></p>					
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activități neremunerate.	<p>Activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în implementarea programelor sociale.</p> <p><b>Dovezi:</b></p> <p>1. Plan de intervenție pentru școlari din medii dezavantajate/ cu cerințe educaționale speciale/ școlari cu alte dificultăți de învățare <b>4 p/ plan</b></p> <p>2. Copii a două proiecte didactice pentru o clasă simultană/ alternative (activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare și diferențiere) <b>4p</b></p> <p>3. Copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director <b>2p/proiect</b></p> <p>4. Copii despre documentația programelor de învățare remedială <b>4p</b></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b></p>	<b>10</b>				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație	<p>Activitate remedială <b>2 p/proiect</b></p> <p>Activitatea de pregătire suplimentară pentru concursuri <b>3 p</b></p> <p>Inițierea/ implementarea unor activități extracurriculare ce vizează educația parentală,</p>	<b>10</b>				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<p>financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare, etc.)și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă” ca activități neremunerate.</p>	<p>ecologică, educația pentru sănătate, financiară, emoțională, incluzivă, interculturală, educația pentru mișcare <b>3 p/activitate</b></p> <p><i><b>Dovezi:</b> procese-verbale de la comisia metodică/ pentru curriculum, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții, din care să rezulte măsurile luate; copii ale unor proiecte, planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității (inclusiv activitățile de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade școlare), copii ale unor proiecte educaționale inovatoare avizate de director, copii despre documentația programelor sociale, fișe de activitate educativă</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b></p>					
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	<p><i><b>Dovezi:</b> copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, capturi de ecran de pe platformele educaționale unde sunt publicate resursele</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 12</b></p>	12				
<p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației</p>	<p><i><b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului</i></p>	10				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale.	<b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;	<b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului	5				
i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare; la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	<b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului	4				
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	<b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului	5				
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>			<b>40</b>				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	<p>Pentru oricare dintre lucrările de nivel național, enumerate, dovedite se acordă <b>5p.</b></p> <p>Pentru oricare dintre lucrările de nivel județean, enumerate, dovedite se acordă <b>4p.</b></p> <p><b>Dovezi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării,</li> <li>2. Adeverință grup de lucru,</li> <li>3. decizie, etc.</li> </ol> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b></p>	<b>5</b>				





CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	<p>Pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizare se acordă <b>1p.</b></li><li>- participare se acordă <b>1 p</b></li><li>- participare la sesiuni ale grupurilor de lucru de acordă <b>2 p</b></li></ul> <p><b>Dovezi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adeverință care atestă calitatea de speaker</li><li>3. Adeverință grup de lucru</li><li>4. Decizie, etc.</li></ol> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 2 p</b></p>	<b>2</b>				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	<p>Cărți și lucrări științifice <b>4 p</b></p> <p>Elaborare repere metodologice <b>3 puncte</b></p> <p>Articole</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• cu ISBN - <b>2p/ articol</b></li><li>• cu ISSN - <b>1p/ articol</b></li></ul> <p><b>Dovezi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Copia paginii cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN, ISSN (copie)</li><li>2. Publicații și lucrări științifice, Publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs</li></ol> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</b></p>	<b>4</b>				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	Pentru implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală – <b>4 p</b> Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală - <b>3 p</b> Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul unor webinarii, workshop-uri - <b>3 p</b> Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, tablă interactivă, pagini web, programe simulatoare, testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc.), creare de platforme e-learning – <b>4 p</b>  <b>Dovezi:</b> <i>Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet ), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit, adeverințe, certificate, fotografii, etc.</i>  <b>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</b>	4				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	Activitatea de formator național – <b>4 p</b> Activitate de formator în cadrul programelor acreditat/avizate – <b>3 p</b> Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice- <b>3p</b>  <b>Dovezi:</b> <i>Certificate, adeverințe, programe de formare, alte documente oficiale</i>  <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</b>	5				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentativă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>max. 5p – 1p/comisie</b></p> <p><i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, program avizat</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</b></p>	5				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau director	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>4p</b></p> <p><i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, certificate, diplome, legitimații</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</b></p>	4				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei	<p>Membru în comisiile de examene naționale – <b>5p</b></p> <p>Evaluator inspecției la clasă pentru examene</p>	10				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<p>Naționale/județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative sau al unor comisii/grupuri de lucru pentru elaborarea /revizuirea programelor /subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p>	<p>naționale – <b>4p</b> Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale – <b>5p/ participare</b> Membru în Corpul Național de Experti în Management Educațional/ Corpul de Control din Ministerul Educației – <b>3p</b> Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional – <b>6p/ participare</b> Activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației – <b>3p/ participare</b></p> <p><i>Dovezi: adeverințe, decizii</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</b></p>					
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic la inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</p>	<p>Simpozioane, conferințe zonale, județene – <b>1p</b> pentru fiecare participare cu comunicări Simpozioane, conferințe naționale și/sau internaționale - <b>1p</b> pentru fiecare participare cu comunicări Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (curs cu minim 24 de ore – <b>1p/curs</b>; Curs cu minim 10 credite – <b>1p/ curs acreditat</b>)</p> <p><i>Dovezi: atestate, adeverințe, certificate de participare</i></p>	1				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
		<b>Punctaj maxim pe criteriu – 1 p</b>					
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>			<b>15</b>				
a) Implementare/coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională**		Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - <b>5 puncte</b>	<b>5</b>				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	Participare la proiecte/programe de formare profesională - <b>3 puncte</b>					
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională	<b>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</b> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</b>					
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***		Implementare/coordonare proiecte internaționale, naționale sau județene - <b>5 puncte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ coordonator implementare proiect <b>5 p</b></li> <li>○ membru în echipa de elaborare proiect <b>4p</b></li> </ul> Implementare/coordonare proiecte zonale <b>3p</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ coordonator implementare proiect <b>3p</b></li> <li>○ membru în echipa de elaborare proiect <b>2p</b></li> <li>○ membru în echipa de proiect implementat <b>2p</b></li> </ul>	<b>5</b>				
b.1)	Implementare/coordonare proiecte	Participare la proiecte - <b>3 puncte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ participare în proiecte internaționale, naționale sau județene <b>2 p</b></li> <li>○ participare în proiecte zonale <b>1p</b></li> </ul> <b>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</b> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</b>					
b.2)	Participare la proiecte						



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>1p</b> <i>Dovezi: adeverințe relevante, poze/fotografii, fișe de activitate</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 3 p</b>	4				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>1p</b> <i>Dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe, proiecte</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 1p</b>	1				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		<b>5</b>				
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	Elaborare și depunere proiect - <b>2 p</b> Membru în echipa de proiect implementat - <b>1p/proiect</b> Coordonator implementare proiect - <b>2p</b> <i>Dovezi: copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</b>	2				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>2p</b></p> <p><b>Dovezi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director</li><li>- Facturi/ alte documente relevante</li><li>- Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor al contribuției personale al candidatului</li><li>- Fotografii efectuate în sala de clasă, act de donație, alte dovezi relevante.</li></ul> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 2 p</b></p>	2				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>1p</b></p> <p><b>Dovezi:</b> copii decizii, proiecte, parteneriate, adeverințe, alte documente relevante criteriului</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 1 p</b></p>	1				
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>150</b>				
<b>Semnături</b>			<b>Candidat</b>	<b>Inspector</b>	<b>Evaluatori ISJ</b>	



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

**PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita): .....**