



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
Administrator patrimoniu, consilier ISJ
(perioada 1 septembrie 2016 — 31 august 2021)

Unitatea de învățământ: _____
Numele și prenumele candidatului: _____
Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluar	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestatii
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		90				
a) Sprijin acordat în pregătirea elevilor, asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a activităților didactice	Tipul de unitate de învățământ în care își desfășoară activitatea <ul style="list-style-type: none"> • unități de învățământ cu internat - 5p • unități de învățământ cu cantine - 5p • unități de învățământ care au în subordine structuri -5p • unități de învățământ cu mai multe nivele de învățământ -5p Exemple dovezi: adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 15p	15				
b) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)	Contribuție la derularea programelor guvernamentale: bani de liceu, bursa profesională, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli, etc – 2p/program Exemple dovezi: adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 8p	8				
c) Contribuția personală la organizare de olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în	Contribuția personală la organizare de olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare din calendarul ISJ/MEN, asigurarea resurselor financiare și sprijinirea cadrelor didactice în procesul de pregătire	9				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestatii
programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale:	a elevilor - Olimpiade/ Concursuri Faza internațională 7p - Olimpiade/ Concursuri Faza națională 5p/concurs - Olimpiade/ Concursuri Faza județeană 2p/concurs - Olimpiade/ Concursuri zonală, locală 1p/concurs Exemple dovezi: decizii, adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 9p					
d) Utilizarea diferitelor soft-uri educaționale/ aplicații informatice	Exemple dovezi: decizii, adeverințe, PrinScreen, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 7p	7				
e) Participarea în comisii de la nivelul unității școlare	1 p/ comisie Exemple dovezi: decizii Punctaj maxim pe criteriu – 7p	7				
f) Participarea în comisii de nivel județean, național, internațional (examene, concurs de titularizare și/sau definitivare în învățământ, alte comisii la solicitarea inspectoratului școlar, etc.)	- 1,5 p/ comisie nivel județean - 2 p/ comisie nivel național, internațional Exemple dovezi: decizii Punctaj maxim pe criteriu – 9p	9				
g) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație	Câte 2 puncte/ activitate Exemple dovezi: adeverințe, decizii, certificate, documente justificative	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestatii
<i>emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate nerenumărată, respectiv a programului „A doua șansă”</i>	Punctaj maxim pe criteriu –5p					
h) Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C. sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate	<p>Contribuție proprie în activitate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autor/coautor un proiect de manual 10 puncte - Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale -6 puncte - Elaborarea de auxiliare curriculare - 4 puncte - Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ- 3 puncte - Tehnoredactare manual, auxiliar- 2 puncte <p>Exemple dovezi: adeverințe, certificate, documente justificative</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu –10p</p>	10				
i) Implicare în activitățile școlii	<ul style="list-style-type: none"> - activități de organizare evenimente, serbări – 2p/activitate - activități organizatorice cu ocazia Zilelor Școlii - 2p/activitate - activități de participare la evenimente, serbări – 1p/activitate <p>Exemple dovezi: adeverințe, certificate, documente justificative.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu –8p</p>	8				
j) Atribuții/sarcini suplimentare.	<p>Câte 3 puncte/ atribuții suplimentare din afara fișei postului</p> <p>Exemple dovezi</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu –12p</p>	12				
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40				
a) Realizarea/participarea la realizarea de softuri	- Creare softuri educationale, platforme e-learning – 6p	8				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestatii
educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C	<ul style="list-style-type: none"> - Creare aplicații informatice utilizabile în cadrul școlii 3p/aplicație - Creare pagina web a școlii 5p - Administrare pagina de web a școlii 3p - Folosirea instrumentelor Google Suite for Education 3p - Creare materiale sub formă digitală, de promovare a unității școlare 1,5p /material - Sprijin acordat în crearea/realizarea aplicațiilor enumerate 0,5p/material <p>Exemple dovezi PrintScreen, scurtă descriere, adeverință, etc max 8 p pe criteriu</p>					
b) Contribuția personală la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	<p>Contribuția personală la elaborarea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs- 2 p/material - publicații în specialitate/cu caracter științific sau în managementul educațional (cu ISSN sau ISBN)- 2 p/material - anuarul școlii - 2p - broșură - 1p - articole (1p/articol); - elaborare proceduri (1p/procedură); <p>0,5p- sprijin în întocmirea documentelor susmenționate</p> <p>Exemple dovezi Copie publicații,adeverințe, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 6p</p>	6				
c) Activitate de formator	<ul style="list-style-type: none"> - 3p/ formare - Prezentare materiale in cadrul activităților metodice – 2p/activitate - organizarea a cercului metodic - 2p/activitate - Contribuția personală la activități de formare/mentorat/ activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice 1p/ activitate 	8				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestatii
	Exemple dovezi <i>DOVEZI: adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 8p					
d) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	2p/ activitate Exemple dovezi <i>DOVEZI: adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 4p	4				
e) Ajutor acordat în organizarea cercurilor pedagogice Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar	2p/ activitate Exemple dovezi <i>DOVEZI: adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 6p	6				
f) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale,	<ul style="list-style-type: none">- Comunicări la simpozioane, 2p/simpozion- Participare la simpozioane, 0,5p/simpozion	8				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestatii
<p><i>cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuție personală la organizarea simpozionului 1p/ simpozion <p>Perfecționări</p> <ul style="list-style-type: none"> - curs cu cel puțin 15 credite – 3 p/curs - curs cu mai puțin de 15 credite – 2 p/curs - curs fără credite – 1 p/curs <p>Exemple dovezi Adeverințe, diplomă, certificat, alte documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 8p</p>					
<p>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare</p>		15				
<p><i>a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - coordonator implementare proiect - 3p - membru în echipa de elaborare proiect - 2p - membru în echipa de implementare – 2p - Activitate în cadrul implementării proiectului 1p/activitate <p>Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, <i>certificat de participare</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
<p><i>b) Implementare/coordonare/participare zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea profesională personală a preșcolărilor/ elevilor</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - coordonator implementare proiect - 3p - membru în echipa de elaborare proiect - 2p - membru în echipa de implementare – 2p - Activitate în cadrul implementării proiectului <ul style="list-style-type: none"> • Proiect internațional, național 2p/activitate • Proiect județean 1p/activitate • Proiect zonal 0,5p/activitate <p>Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, <i>certificat de participare</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestatii
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc	<ul style="list-style-type: none"> - Activitate de voluntariat - Îndrumare formațiuni elevi, sprijin acordat în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc - Contribuție personală în organizarea de excursii, tabere <p>1p/ activitate</p> <p>Exemple dovezi <i>adeverințe/ alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 3p</p>	3				
d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	<p>Contribuție personală la inițiere, organizare, participare, Mențiuni: altele decât la criteriul 4 c).</p> <p>1p/ activitate</p> <p>Exemple dovezi <i>adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</p>	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		5				
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	<p>Contribuție personală în atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă, în atragerea de alte finanțări extrabugetare: proiecte, donații, sponsorizări, venituri realizate din expoziții cu vânzare, din organizarea de spectacole, baluri, din organizarea de activități de instruire complementară și formare a adulților etc.)</p> <p>1p/ activitate</p> <p>Exemple dovezi</p>	2				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestatii
	<p>Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facturi/ alte documente relevante - Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</p>					
<p>a) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p>	<p>Contribuție personală la progresul obținut. Participare la acțiuni/activități de reabilitare/dezvoltare instituțională pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clădirea școlii - internat, cantină - ateliere școlare/laboratoare <p>Contribuție la achiziții de mijloace de învățământ</p> <p>1p/ activitate</p> <p>Exemple dovezi adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</p>	2				
<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p>	<p>1p/activitate</p> <p>Exemple dovezi Adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 1p</p>	1				
<p>TOTAL GENERAL</p>		150				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestatii
		Candidat	Inspector	Evaluatori ISJ		
Semnături						

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.