



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT

Educatoare/institutori/profesori pentru învățământ preșcolar

(perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021)

Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice din învățământul preșcolar

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		90				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din	Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar – 3 p. Raport de progres al preșcolărilor la grupă – 5 p. Rezultate obținute cu grupa și individual – 4 p. Dovezi: <ul style="list-style-type: none"> fișe de monitorizare a progresului, analiza evaluărilor inițiale și semestriale, a fișelor de monitorizare a progresului preșcolărilor, materiale/ lucrări privind progresul preșcolărilor la grupă, planificarea evaluărilor inițiale/semestriale 	10				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	Punctaj maxim pe criteriu: 10 p.					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, etc.)	Progres în rezultatele preșcolariilor dovedite cu: - plan de intervenție pentru copii cu cerințe educaționale speciale (cu certificat) – 6 p/copil - plan de intervenție pentru copii din medii dezavantajate, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. 2 p/copil Dovezi: <i>certificat CES, fișa de monitorizare a progresului copilului cu CES, rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și semestriale/anuale, sinteze a rezultatelor comparative pentru dovedirea progresului în rezultate</i> Punctaj maxim pe criteriu – 12 p.	12				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	<p>Inițierea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) 5p</p> <p>Proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu: Ateliere de vară Sotron, Programul de lectură, Povești sub lupă, etc.) - 5 p</p> <p>Aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice) – 5 p</p> <p><i>Dovezi: scurtă descriere a metodei/tehnicii, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației (tipărite), poze de la activități diferite, adeverință care să ateste calitatea de membru/participant în proiect/schimb de experiență.</i></p> <p><i>Punctaj maxim pe criteriu - 10p</i></p>	10				
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului	<p>Concursuri incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației</p> <p>Premii la etapa națională/ internațională – 6 p (1 premiu - 3 p, 2 sau mai multe premii - 6 p)</p> <p>Premii județene/interjudețene – 4 p (1 premiu - 2 p, 2 sau mai multe premii - 4 p)</p>	10				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	<p>Premii zonale – 3 p (2 premiu-1 p, 3 sau mai multe premii – 3 p)</p> <p>Dovezi - <i>diplome, premii relevante criteriului</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 7 p</p>					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	<p>Activitatea și rezultatele obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie – 3p</p> <p>Activitatea și rezultatele obținute cu elevii cu dificultăți de învățare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitate cu un copil cu CES – 4 p • Activitate cu mai mulți copii cu CES – 8 p • Activități de diferențiere, pe baza unui plan educațional individualizat pentru copii cu tulburări de învățare (fără certificat) – 3p/caz <p>Dovezi: <i>Planul educațional individualizat, program de remediere avizat de director/ Comisia Internă de Evaluare Continuă (pentru copii fără certificat eliberat de CJRAE, dar care au dificultăți de învățare).</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</p>	10				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene,	<p>Membru evaluator/ organizator în comisiile concursurilor școlare la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> o zonal: 4 p 	8				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<p>naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p>	<p>○ județean: 6 p ○ interjudețean/regional/național: 8 p</p> <p><i>Dovezi:</i> liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/ME.</p> <p><i>Punctaj maxim pe criteriu – 8 p</i></p>					
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</p>	<p>Activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/clasele cu regim simultan (grupe mixte, combinate) - 6 p</p> <p>Activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele alternative educaționale - 6 p</p> <p><i>Dovezi:</i> <i>Adeverințe doveditoare, copii ale unor proiecte didactice pentru o grupă combinată sau cu alternativa educațională (scenariu zilnic, activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare și diferențiere)</i></p> <p><i>Punctaj maxim pe criteriu – 12 p</i></p>	12				
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare, etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după</p>	<p>Inițierea/ implementarea unor proiecte educaționale inovatoare (educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiecte educaționale la nivel local – 5 p • Proiecte județene/interjudețene – 8 p • Proiecte naționale/internaționale – 10 p. 	10				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
școală", respectiv a programului „A doua șansă” ca activități neremunerate.		<p>Dovezi:</p> <p><i>Copii ale proiectelor, planul de acțiune/activități, fotografii, decizii ale echipei de proiect, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</p>					
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*			11				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E. 9 p.					
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale.	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare, auxiliare pentru preșcolari din română într-o limbă a unei minorități naționale. 9 p					
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;	Formator național, participant al proiectului ETIC – pentru elaborare resurse educaționale					
i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare; la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar a	5 p					



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale 4 p./resursă <i>Dovezi: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, capturi de ecran de pe platformele educaționale unde sunt publicate resursele, resurse proprii tipărite</i> <i>Punctaj maxim pe criteriu 11p</i>					
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ						
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional			40				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu <ul style="list-style-type: none"> la nivel național 5 p/ document la nivel județean 3 p/ document <i>Dovezi:</i> <i>Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, decizie, etc.</i> <i>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</i>	5				
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	Organizarea/participarea la sesiunile online de îndrumare și consiliere 2 p <i>Dovezi:</i> <i>1. Adeverință care atestă calitatea de speaker</i>	2				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	<p>3. Adeverință grup de lucru 4. Decizie, etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2 p</p>					
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	<p>Cărți și lucrări științifice 4 p Elaborare repere metodologice 3 puncte Articole</p> <ul style="list-style-type: none">• cu ISBN - 2p/ articol• cu ISSN - 1p/ articol <p>Dovezi: 1. Copia paginii cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN, ISSN (copie) 2. Publicații și lucrări științifice, Publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</p>	4				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	<p>Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, tablă interactivă, pagini web, programe simulatoare, testare, aplicații destinate evaluării copiilor, etc.) - 4p Activități online pe diferite platforme 4 p</p> <p>Dovezi: Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit, adeverințe, certificate, fotografii, etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</p> <p>Activitatea de formator național – 5 p</p>	4				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	<p>Activitate de formator în cadrul programelor acreditate/avizate – 3 p/ program</p> <p>Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți 2p/activitate</p> <p>Dovezi: <i>Certificate, adeverințe, programe de formare, alte documente oficiale</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>	5				
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentativă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/internațional	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite în comisiile enumerate în criteriu se acordă 2 p/comisie</p> <p>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>	5				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau director	membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar 4 p coordonator cerc pedagogic, metodist 3 p <i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, certificate</i> <i>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</i>	4				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative sau al unor comisii/grupuri de lucru pentru elaborarea /revizuirea programelor /subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	Membru în comisiile de examene naționale – 5p Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale – 4p Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale – 5p/ participare Membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional/ Corpul de Control din Ministerul Educației – 3p Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 6p/ participare Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 3p/ participare <i>Dovezi: adeverințe, decizii</i> <i>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</i>	10				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe - 1p	1				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic la inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (curs cu minim 24 de ore – 0,5 p/curs ; Curs cu minim 10 credite – 0,5 p/ curs acreditat) <i>Dovezi: atestate, adeverințe, certificate de participare</i> <i>Punctaj maxim pe criteriu – 1 p</i>					
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională		15				
a) Implementare/coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională**	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - 5 puncte	5				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională					
	Participare la proiecte/programe de formare profesională					
	<i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</i> <i>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</i>					
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	Implementare/coordonare proiecte 5 p. Participare la proiecte 3 p. <i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</i>	5				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteri	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
b.1)	Implementare/coordonare proiecte	Punctaj maxim pe criteriu – 5 p					
b.2)	Participare la proiecte						
c)	Îndrumarea elevilor sau formațiuni/ansambluri de elevi pentru participarea la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc., participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (copii contracte/copii diplome conform cu originalul adevărite)	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă punctajul corespunzător din criteriu <i>Dovezi: adevărite relevante, poze/fotografii, fișe de activitate</i> Punctaj maxim pe criteriu – 4 p	4				
c.1	Internațional – 2p.						
c.2	Național – 1,5 p						
c.3	Regional – 1 p						
c.4	Județean – 0,5 p						
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, rețele sau proiecte interșcolare (copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adevărite etc.) (0.25p/ activitate)	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 0.25p/ activitate <i>Dovezi: copii decizii, copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adevărite etc.)</i> Punctaj maxim pe criteriu – 1p	1				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională			5				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	Elaborare și depunere proiect - 2 p Membru în echipa de proiect implementat - 1p/proiect Coordonator implementare proiect - 2p (0.5 p./ finanțare) <i>Dovezi: copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 1 p <i>Dovezi:</i> - Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director - Facturi/ alte documente relevante - Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor al contribuției personale al candidatului - act de donație, alte dovezi relevante. Punctaj maxim pe criteriu – 1 p	1				
c) Realizarea de proiecte partenoriale extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, avizate de conducerea instituției (un proiect se	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 0,5 p <i>Dovezi: copii decizii, proiecte, parteneriate, adeverințe, alte documente relevante criteriului</i>	2				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
punctează o singură dată)		<i>Punctaj maxim pe criteriu – 2 p</i>					
c.1)	Autorități locale – 0,5 p./proiect						
c.2)	Agenți Economici - 0,5p./proiect						
c.3)	ONG – 0,5p./proiect						
c.4)	Altele (autofinanțare, fonduri externe etc.) 0,5p./proiect						
TOTAL GENERAL			150				
Semnături				Candidat	Inspector	Evaluatori ISJ	
				.			

- * La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.
 ** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
 *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
 În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):