

METODOLOGIA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR de limbă maternă (maghiară) pentru admiterea în clasa a IX-a Mintateszt -- Test model

1. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se organizează la centrul stabilit de comisia de admitere județeană astfel încât candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ, la clase cu predare în **limba maternă (maghiară)**.
2. a) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de **limba maternă (maghiară)** se alcătuiesc în conformitate cu programa școlară de clasa a V-VIII-a.
b) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de **limba maternă (maghiară)** sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către o **comisie județeană de elaborare a subiectelor**, formată din profesori de specialitate (care nu au rudenie în concurs) și sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate.
c) Comisia este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui metodist, desemnat de inspectorul de specialitate.
d) Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate.
e) În centrul de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar de specialitate.
3. Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă constă din două probe:
 - a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj maxim de 70 de puncte, din care 10 din oficiu;
 - b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj maxim de 30 de puncte.
4. a) Subiectul pentru proba scrisă va cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea cunoștințelor de gramatică și vocabular (înțelegerea textului, exerciții de corectare, traducere, compunere etc.), conform programei clasei a V-VIII-a, pentru limbă maternă (model atașat).
b) Timpul afectat probei scrise este de 90 minute.
Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat.
5. Proba orală va consta din:
 - a) descrierea unei imagini/citirea unui text (aflăte pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist)
 - b) răspuns la trei întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/textPentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele criterii:
 - **Vocabular și elemente de construcție a comunicării:**
 - 10 p** – elevul folosește bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greșeli;
 - 8 p** – elevul folosește un număr suficient de mare de unități lexicale/structuri gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele; greșelile făcute nu împiedică comunicarea;
 - 6 p** – elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;
 - 4 p** – elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;
 - 2 p** – elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea;
 - **Înțelegerea contextului și fluența exprimării:**
 - 10 p** – elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;
 - 8 p** – elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;
 - 6 p** – elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;
 - 4 p** – elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezitări; răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;
 - 2 p** – elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.
 - **Pronunția și intonația**
 - 10 p** – elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;
 - 8 p** – elevul are o pronunție bună, cu puține abateri de la normă;
 - 6 p** – elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;
 - 4 p** – elevul are o pronunție defectuoasă, care împiedică comunicarea;
 - 2 p** – pronunția elevului nu permite comunicarea.

La proba orală Nu se admit contestații.
6. a) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.
 - b) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă elevul care a obținut minimum nota 5.
 - c) Rezultatele finale ale probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul școlii în care s-a desfășurat proba.

Model de test pentru proba de limba maternă

Mintateszt a nyolcadik osztály után nyelvvizsgázóknak
(A teszt tájékoztató jellegű, a vizsgán hasonló nehézségű feladatokat kapnak a vizsgázók)

Írásbeli feladatsor

1. Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre! **30 pont**

A tücsök és a hangya

- Lafontaine nyomán -

(részlet)

A tücsök egész nyáron hegedült, húzta a talpalávalót, vidám volt. A hangya pedig dolgozott, izzadt, gyűjtötte a magokat télire. Aztán elérkezett az ősz, jöttek a hideg napok. A tücsök fázott, megéhezett. Bekopogott a hangyához, és kérte:

- Hangya barátom! Nyáron te is hallgattad az én hegedűszómat, adjál, kérlek, egy kis elemőzsiát.

De a hangya így felelt neki:

- Tücsök, komám, nyáron kellett volna erre gondolnod! Lusta voltál, egész nyáron csak buliztál, hegedültél, mialatt én dolgoztam, gyűjtöttem a magokat. Most majd meglátjuk, át fogod-e muzsikálni ilyen könnyedén a telet is? – és becsukta az ajtót.

- a) Nevezd meg a részlet szereplőit! **5 pont**
b) Foglald össze egy mondatba a fenti részlet tartalmát! **5 pont**
c) Jellemezd három-három mondatban a szereplőket! (milyen tulajdonságaik vannak) **5 pont**
d) Szerinted helyesen cselekedett a hangya? Válaszod indokold hét-nyolc mondatban! **10 pont**
e) Folytasd a történetet! Szerinted mi lett a tücsök sorsa? **5 pont**

2. Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd fordítsd le román nyelvre! **10 pont**

Mária vagyok, somoskai VII. osztályos tanuló. Egy régi családi házban élek a szüleimmel. A házban van egy konyha, két szoba és fürdőszoba. A házunk mögött van egy szép nagy kert. Ott gyümölcsfák és zöldségek teremnek. Nagyon szeretem a házat, a kertet és a falut, amelyben élek.

3. Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd fordítsd le magyarra! **10 pont**

În vacanța de vară voi merge zilnic la prietena mea. Vom asculta muzică și vom face înghețată. Mie-mi place înghețata de vanilie, iar prietenei mele înghețata de căpșuni. Dacă va fi foarte cald, vom merge la strand. Știm să înotăm și ne place să facem plajă. Singura problemă este că strandul este departe de centrul orașului și trebuie să luăm autobuzul.

4. Írj egy tíz-tizenöt mondatos fogalmazást, amelyben bemutatod a szülőfalud! **10 pont**

Megjelenés: 10 pont
Összesen 70 pont

Szóbeli feladatok

A. Nézd meg alaposan a képet, majd válaszolj a kérdésekre!

1. Mi látható a képen?
2. Hogyan segíthetünk a szegény gyermekeken?
3. Szerinted mi fontos a gyermekeknek?



Nézd meg alaposan a képet, majd válaszolj a kérdésekre!

1. Mi látható a képen?
2. Mi a kedvenc sportágad? Miért?
3. Szerinted hasznos-e a sportolás?

