



Nr. 5679/15.11.2021

ANUNT SELECȚIE PARTENERI

În conformitate cu prevederile O.U.G 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020 și prevederile H.G. 93/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a OUG 40/2015, având în vedere Orientările Generale POCU 2014- 2020 și Ghidul condiții specifice pentru OS 6.3 și OS 6.6, Inspectoratul Școlar Județean Harghita, anunță organizarea unei proceduri de selecție pentru încheierea unui Acord de Parteneriat cu entități publice sau de drept privat, în vederea depunerii cererii de finanțare în cadrul Programului Operațional Capital Uman, Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare , Obiective Specifice: O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic; O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Cerințele generale pe care trebuie să le îndeplinească partenerul pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare pentru acest proiect POCU sunt specificate în Ghidurile POCU: Ghidul Solicitantului – Condiții Generale și Condiții Specifice.

Activitățile care vor face obiectul proiectului implementat în parteneriat se vor desfășura pe o perioadă de maxim 18 luni.

Activitățile eligibile, activitățile orizontale, managementul proiectului, achizițiile publice și măsurile specifice pentru informare și publicitate pentru proiect sunt cele menționate în Ghidul Solicitantului – Condiții specifice, (ghidul de finanțare se poate descărca de pe site-ul <http://www.fonduri-ue.ro/>).

Obiectivele specifice ale programului:

O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic;

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Obiectivul general:

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare
Scopul cererii de finanțare:

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri



de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Activitățile ce pot fi derulate în cadrul proiectului și în care pot fi implicați partenerii

1. Activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe copii;
2. Programe socio-educative de dezvoltare cognitivă;
3. Activități educaționale orientate către dezvoltarea/obținerea de competențe;
4. Activități de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interes (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării, cu accent pe dezvoltarea limbajului, pentru a putea exercita coordonarea și funcțiile motorii sub supraveghere și prin interacțiune cu personalul);
5. Programe și activități activ-participative educator/profesor - elev, pentru îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale, conducând la dezvoltarea abilităților logice și de raționare;
6. Atelier de dezvoltare a abilităților cognitive și practice de bază necesare pentru utilizarea informațiilor relevante în scopul executării sarcinilor și rezolvării problemelor de rutină;
7. Activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală;
8. Activități interdisciplinare pentru prevenirea/tratarea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/procesarea/folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală;
9. Activități pregătitoare/ educative/de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de 5 ani care urmează să intre în clasa pregătitoare, copiii de clasa a patra care urmează să intre în clasa a cincea, copiii de clasa a opta care urmează să intre la liceu) și activități care sprijină acomodarea copiilor/elevilor în noul ciclu de învățământ;
10. Programe sau activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc;
11. Programe sau activități de educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă;
12. Programe sau activități care vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală;
13. Orice alt tip de activitate/metodă adaptată la nevoia copilului vulnerabil și care contribuie la prevenirea sau reducerea abandonului școlar etc.

Profilul partenerilor

Având în vedere activitățile pe care urmează să le desfășoare în cadrul proiectului, partenerii vor putea fi ONG-uri, companii private, agenții, instituții de învățământ etc. cu competențe și experiență în următoarele domenii:

- orientare profesională, evaluarea aptitudinilor și aspirațiilor beneficiarilor, instruire și formare profesională;
- formare profesională;
- economie socială/antreprenoriat, întocmirea planului de afaceri, înființarea societăților comerciale, asistență tehnică și asistență juridică, monitorizare financiară, contabilitate;

- implementarea schemelor de ocupare a forței de muncă: ucenicie, subvenționarea locurilor de muncă pentru persoanele din comunitățile marginalizate rome;
- asistență socială, medicală și juridică, în vederea sprijinirii comunităților marginalizate rome,
- combaterea discriminării, facilitare și mediere la nivelul comunităților marginalizate rome.

Condiții generale de eligibilitate ale partenerilor sunt menționate în ghidul „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital” disponibil pe <http://www.fonduri-ue.ro/>.

Capacitatea operațională

Aplicanții vor trebui să demonstreze experiența în cel puțin 1 proiect cu autorități publice.

Capacitatea operațională și condițiile de eligibilitate reprezintă criteriile ELIMINATORII.

Capacitatea financiară a parteneriatului

ONG cu vechime mai mare de 1 an	
---------------------------------	--

Condiții specifice

- Activitate relevantă, dovedită de fișa partenerului, semnată și ștampilată de reprezentantul legal al instituției, în domeniul activităților proiectului;
- Declarația pe propria răspundere că îndeplinește condițiile de eligibilitate prevăzute de Ghidul solicitantului condiții generale și Ghidul solicitantului condiții specifice.

Procedura de evaluare a partenerilor (criterii de selecție)

Evaluarea partenerilor se va face în funcție de domeniul de competență, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, conform grilei de mai jos.

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim
1.	Experiența aplicantului în domeniul derulării de proiecte cu autorități publice <ul style="list-style-type: none">- 1 proiect finalizat sau aflat în implementare – 10 puncte- 2 sau mai multe proiecte finalizate sau aflate în implementare – 20 puncte	20
2.	Experiența aplicantului în comunitățile marginalizate/rome <ul style="list-style-type: none">- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii – 5p- Combaterea discriminării – 5 p- Facilitare / mediere pentru comunități marginalizate – 5 p- Experiență specifică în lucrul cu comunitățile rome – 5p	20
3.	Experiența aplicantului în domeniul specific al activităților proiectului: <ul style="list-style-type: none">- Orientare/ formare profesională, inclusiv la locul de muncă - 5p- experiența în economie socială/ antreprenoriat - 5p- Asistență socială/ medicală/ juridică – 5p- Campanii de informare și conștientizare/ în domeniul combaterii discriminării, implicarea activă a comunității în soluționarea problemelor cu care se confruntă -5p	20

4.	Aspecte calitative ale activităților propuse în cadrul proiectului: <ul style="list-style-type: none"> - Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Guvernului României de Incluziune a Cetățenilor Români aparținând Minorității Romilor 2012-2020 - 5p - Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Națională privind Incluziunea Socială a Persoanelor cu Dizabilități 2014-2020- 5p - Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Națională pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului 2014 – 2020- 5p - Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Națională pentru Promovarea Îmbătrânirii Active și Protecția Persoanelor Vârstnice pentru perioada 2015-2020- 5p - Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Națională de Sănătate 2014-2020/ Strategia Națională pentru Sănătatea Mintală a Copilului și Adolescentului 2015-2020- 5p - Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii- 5p - Există corelare între activități, realizările imediate (natură și ținte) și grupul țintă (natură și dimensiune) - 5p - Proiectul prezintă valoare adăugată- 5p 	40
TOTAL		100

Partenerii vor fi selectați în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, până la acoperirea tuturor activităților ce se preconizează a se desfășura de către parteneri în cadrul proiectului (se va selecta un singur partener pentru fiecare activitate/ grup de activități). Aplicantii care nu îndeplinesc condițiile de eligibilitate vor fi excluși din procesul de selecție.

Inspectoratul Școlar Județean Harghita, în calitate de lider de parteneriat își rezerva dreptul ca pentru aplicanții care participa la prezenta procedura și propun activități complementare (ex: ONG/SC cu experiența relevantă în domeniul formării profesionale și ONG/SC cu experiența relevantă în domeniul ocupării) să îi selecteze în vederea dezvoltării unui singur proiect comun, în limita bugetului maxim eligibil, respectând principiile cost-eficienței.

Data limită și modalitate de depunere a dosarelor de candidatură:

Plicul se va depune cu număr de înregistrare la sediul Inspectoratului Școlar Județean Harghita, în termen de 10 zile lucrătoare de la data publicării prezentului anunț, respectiv până la data de 30.11.2021, ora 14.00. Persoana de contact: Panaite Aurora, e-mail panaite.aurora@isjhr.eduhr.ro, tel. 0745850703

Dosarul de selecție va cuprinde următoarele documente:

- Certificat de înregistrare la Registrul Comerțului și/sau statut/ orice alt act de înființare al organizației în care sunt precizate tipurile de activități desfășurate (copie ștampilată și semnată de reprezentantul legal);
- Declarație de eligibilitate (original) – Anexa 1;
- Fișa partenerului (original) – Anexa 2;
- Declarație-angajament (original) – Anexa 3;
- Declarație privind conflictul de interese – Anexa 4;
- Scrisoare de intenție



Organizațiile/companiile interesate de acest parteneriat, vor depune completate, semnate și ștampilate de reprezentantul legal, documentele solicitate în plic sigilat pe care se va specifica: "În atenția Inspectoratului Școlar Județean Harghita, pentru selecția de parteneri POCU OS 6.3 și OS 6.6".

Propunerile de parteneriat eligibile vor fi selectate și aprobate în baza evaluării de către comisia de selecție. Rezultatele procedurii de selecție vor fi publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Harghita după avizarea raportului comisiei de evaluare de către conducătorul instituției.

Comisia de evaluare:

Presedinte: Glodeanu Cristinel Fănel

Membru: Panaite Aurora Antonia

Membru: Bartolf Hedwig

Faptul ca o entitate a fost selectată ca potențial partener conform acestei proceduri, nu creează nicio obligație pentru Inspectoratul Școlar Județean Harghita în situația în care cererea de finanțare depusă nu a fost selectată pentru finanțare. Toate activitățile desfășurate în timpul redactării cererii de finanțare nu fac obiectul niciunei pretenții de natură financiară, sau de orice altă natură, pentru niciuna dintre părți.

DEMETER Levente
Inspector școlar general

