



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HARGHITA
HARGITA MEGYE
TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. 4785/20.09.2021

**Aprobat în ședința Consiliului de
Administrație al I.Ș.J. Harghita din data de
23.09.2021**

Aprobat,
Inspector școlar general
Demeter Levente

PLAN MANAGERIAL

Domeniul MANAGEMENT

AN ȘCOLAR 2021-2022

Cadrul legislativ

- ❖ Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea nr. 53/2003 – Codul Muncii, cu completările și modificările ulterioare;
- ❖ Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011;
- ❖ Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, O.M.E.C.T.S. nr. 5561 din 31 oct. 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivare în învățământ;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 5248/2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „A doua șansă”, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C. nr. 4247/2020 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- ❖ O.M.E.C.T nr. 4889/09.08.2006, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului tehnic;
- ❖ Ordinul privind aprobarea calendarului și metodologiei mișcării personalului didactic;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 5485/29.09.2011 privind aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 4865/2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației de predare a personalului de conducere din unitățile de învățământ, unitățile conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului de conducere din CCD, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr 5556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- ❖ O.M.E.C. nr. 5.447/31.08.2020: Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP);
- ❖ Ordinul nr. 5530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat;
- ❖ Ordinul ministrului educației nr. 3.243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022
- ❖ O.S.G.G. nr. 600/2018.

OBIECTIVE STRATEGICE ÎN CONFORMITATE CU STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA

RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE CURRICULARE	RELAȚIILE CU COMUNITATEA
<p>I.1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului tuturor copiilor la educație de calitate;</p> <p>I.2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;</p> <p>I.3. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ;</p> <p>I.4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea prin Programul „A doua șansă”.</p>	<p>II.1. Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților;</p> <p>II.2. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii unităților de învățământ pe bază de proiecte și programe;</p> <p>II.3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare, cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul I.Ș.J. Harghita;</p> <p>II.4. Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități de învățământ care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare.</p>	<p>III.1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar;</p> <p>III.2. Aprofundarea curriculumului național și a celui la decizia unității de învățământ, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității;</p> <p>III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, comunității, județului, precum și a celor din calendarul național specific;</p> <p>III.4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european.</p>	<p>IV.1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea, prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți;</p> <p>IV.2. Promovarea imaginii inspectoratului școlar;</p> <p>IV.3. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile de învățământ din jud. Harghita, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020.</p>

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE DERIVATE DIN OBIECTIVELE STRATEGICE DOMENIUL MANAGEMENT ANUL ȘCOLAR 2021-2022

RESURSE UMANE

OBIECTIV GENERAL 1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului tuturor copiilor la educație de calitate.

Obiective specifice:

- 1.1. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării și normării;
- 1.2. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

OBIECTIV GENERAL 2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Obiective specifice:

- 2.1. Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin colaborarea dintre I.Ș.J. Harghita, C.C.D. Harghita, unitățile de învățământ, precum și prin participări la stagii de formare și schimburi de experiență în UE;
- 2.2. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ și ale personalului de îndrumare și control astfel încât activitatea de management să corespundă standardelor europene;
- 2.3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice.

RESURSE MATERIALE

OBIECTIV GENERAL 3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare, cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul I.Ș.J. Harghita.

Obiective specifice:

- 3.1. Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile de personal ale unităților de învățământ.
- 3.2. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ.

RESURSE CURRICULARE

OBIECTIV GENERAL 4. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a conducerilor unităților de învățământ, a personalului didactic și didactic auxiliar.

Obiective specifice:

4.1. Asigurarea bunei proiectări, organizări, monitorizări și evaluări a activității compartimentului;

4.2. Elaborarea și aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale a directorilor unităților de învățământ;

OBIECTIV GENERAL 5. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, comunității, județului, la nivel național și internațional.

Obiective specifice:

5.1. Proiectarea și implementarea unor activități educative școlare și extracurriculare la nivelul unităților de învățământ, comunității, național și internațional, pe baza parteneriatelor;

5.2. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor;

5.3. Promovarea și valorificarea diversității în educație prin includerea în planurile de activități educative formale și nonformale a activităților extracurriculare care urmăresc educația permanentă și educația interculturală și care promovează egalizarea șanselor în educație.

RELAȚIILE COMUNITARE

OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile de învățământ din jud. Harghita în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020.

Obiective specifice:

6.1. Promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională;

6.2. Creșterea interesului pentru participarea la programe comunitare de educație;

6.3. Sprijinirea învățării de-a lungul vieții și a educației adulților.

OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea, prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți.

Obiective specifice:

7.1. Îmbunătățirea parteneriatului școală-comunitate;

7.2. Exploatarea potențialului parteneriatului public-privat.

RESURSE UMANE

OBIECTIV GENERAL 1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului tuturor copiilor la educație de calitate.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- încadrarea cu personal didactic calificat;
- reducerea numărului de abateri de la prevederile metodologiei, descoperite în unități.

Obiectiv specific 1.1. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării și normării.

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Realizarea și actualizarea bazelor de date referitoare la încadrarea cu personal didactic al unităților de învățământ.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane; Informatician I.Ș.J.; Directori/Directori adjuncți; Cadre didactice	Legislația în vigoare	Septembrie-noiembrie 2021	Inspectori școlari MRU;	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2021-2022
2.	Aplicarea prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane; Directori/ Directori adjuncți; Cadre didactice	Legislația în vigoare	Cf. metodologiei MEC	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari MRU	Anual	Baza de date privind mișcarea personalului didactic pe parcursul anului școlar 2021-2022, în conformitate cu legislația în vigoare.
3.	Recrutarea resurselor umane în conformitate cu prevederile metodologice în vigoare.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane; Directori/Directori adjuncți; Cadre didactice	Legislația în vigoare	Cf. metodologiei MEC	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari MRU	Anual	Dosarul privind recrutarea resurselor umane (proceduri, procese-verbale de la ședințe, cereri, decizii emise de I.Ș.J. Harghita etc.)

Obiectiv specific 1.2. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerilor unităților de învățământ.							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație	Inspectori școlari MRU	Legislația în vigoare	Septembrie 2021	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari MRU	Anual	Planurile manageriale pe specialități și compartimente
2.	Controlul activității de management la nivel județean, prin includerea în graficul inspecțiilor tematice a aspectelor referitoare la managementul resurselor umane	Compartimentul Managementul Resurselor Umane; Directori/Directori adjuncti; Cadre didactice	Graficul inspecțiilor tematice; State de plată; Decizii emise de I.Ș.J. Harghita	Conform graficului de inspecții	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari MRU	Semestrial	Numărul de abateri de la prevederile metodologiei, descoperite în unitățile de învățământ
3.	Îndrumarea activității de management la nivel județean în ceea ce privește gestionarea resurselor umane prin activități de informare, audiențe, discuții bilaterale.	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari	Graficul audiențelor la nivel I.Ș.J.; Adrese, Note, Comunicări, Proceduri transmise de la inspectorat în unități; Fișiere cu acte normative comunicate și aplicate	Pe parcursul anului școlar 2021-2022.	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari MRU	Semestrial	Nr. de activități de informare; Nr. de audiențe
4.	Monitorizarea respectării de către conducerea unităților de învățământ a calendarului	Compartimentul Managementul	Metodologia ME;	Cf. Metodologiei	Inspectori școlari MRU	Semestrial	Numărul de abateri de la prevederile metodologiei,

mișcării personalului didactic în anul școlar 2021-2022.	Resurselor Umane; Directori/Directori adjuncți; Cadre didactice	Bazele de date ale unităților de învățământ				descoperite în unitățile de învățământ
--	---	---	--	--	--	--

OBIECTIV GENERAL 2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- creșterea cu 15% a numărului de cadre didactice participante la cursurile de formare continuă, față de anul școlar 2020-2021;
- participarea directorilor la activități de formare (cursuri, formări continue, ședințe periodice etc.).

Obiectiv specific 2.1. Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin colaborarea dintre I.Ș.J. Harghita, C.C.D. Harghita, unitățile de învățământ, precum și prin participări la stagii de formare și schimburi de experiență în UE;

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Formarea continuă a cadrelor didactice	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjuncț; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspector școlar pentru educație permanentă; Comisia paritară de la nivelul I.Ș.J.; Directorii unităților de învățământ; Formatori C.C.D. Harghita; Cadre didactice	Rapoarte de inspecție; Note de control; Chestionare; Baza de date privind formarea continuă	Septembrie – decembrie 2021	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjuncț; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Norme metodologice privind realizarea planurilor de formare continuă de către unitățile de învățământ preuniversitar din județul Harghita; Baza de date a formării continue actualizată
2.	Identificarea posibilităților de formare la nivel local, regional, național și	Inspector școlar general;	Baza de date privind ofertele	Noiembrie 2021	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Baza de date privind ofertele de formare

	armonizarea cu nevoile identificate la nivel local	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directorii unităților de învățământ; Formatori C.C.D. Harghita	de formare continuă				continuă actualizată periodic; Parteneriate cu furnizori de formare continuă
3.	Identificarea posibilităților de formare la nivel internațional și armonizarea cu nevoile identificate la nivel local	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru programe educaționale; Directorii unităților de învățământ; Formatori C.C.D.	Proiecte de mobilități Erasmus+ și alte proiecte	Permanent, pe durata anului școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru programe educaționale	Anual	Baza de date privind proiectele care oferă posibilități de formare
4.	Promovarea ofertei de formare continuă	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspector școlar pentru educație permanentă; Directorii unităților de învățământ; Formatori C.C.D.	Materiale de prezentare a posibilităților de formare la nivel local, regional, național	Pe durata anului școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Materialele de informare realizate și diseminate; Nr. de sesiuni de informare
5.	Acordarea de consultanță pentru inițierea, proiectarea și implementarea de către I.Ș.J., C.C.D., unitățile de	Cadre didactice; Comunitate; Directorii/Directorii adjuncți	Depunerea de proiecte. Domeniu platformă	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de proiecte depuse la termenul din februarie 2022/ numărul proiectelor aprobate;

	Învățământ a unor proiecte de mobilități KA1 – ERASMUS+ pentru profesori						Număr de proiecte aflate în derulare în anul școlar 2021-2022; Număr de unități de învățământ consiliate
6.	Organizarea și desfășurarea selecției pentru ocuparea funcției de metodist	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane. Inspectori școlari. Cadre didactice	Legislația în vigoare; Decizii ale I.Ș.J.	Octombrie 2021	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari	Anual	Procese-verbale; Procedura de selecție; Număr de metodiști
7.	Identificarea nevoilor de formare la nivel local, regional, național și armonizarea cu nevoile identificate la nivel local	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directorii unităților de învățământ; Formatori C.C.D.	Baza de date privind ofertele de formare continuă	Noiembrie 2021	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, Metodiștii C.C.D.	Anual	Analiza de nevoi de formare, Oferta C.C.D. Harghita, Parteneriate cu furnizori de formare continuă
8.	Susținerea activităților de formare continuă a cadrelor didactice prin activități proiectate și organizate de unitățile de învățământ	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directorii unităților de învățământ; Inspectori școlari Responsabili de formare continuă, Consilieri educativi	Baza de date cu activitățile metodice pentru anul școlar 2021-2022	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directori; Responsabil cu formarea continuă; Metodiști și formatori	Semestrial	Nr. de activități organizate; Nr. de participanți; Materiale de analiză

9.	Îndrumarea profesorilor debutanți din școli	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate; Directori; Profesori metodiști;	Baza de date cu profesorii debutanți din județul Harghita	Cf. Planificării	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru educație permanentă; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate	Anual	Nr. de activități desfășurate Rapoarte de inspecție; Note de control
10.	Monitorizarea utilizării fondurilor pentru formarea continuă a cadrelor didactice din bugetul unităților de învățământ	Cadre didactice ; Directori/Directori adjuncti ; CEAC ; CA	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea cursurilor de formare; Dosarele inspecțiilor	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Contabil-șef; Compartiment Audit	Anual	Număr de cadre didactice propuse din fiecare școală în conformitate cu Metodologia cadru privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011

Obiectiv specific 2.2. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ și ale personalului de îndrumare și control astfel încât activitatea de management să corespundă standardelor europene;

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Organizarea de cursuri în domeniul managementului educațional în colaborare cu C.C.D., cu instituții de învățământ superior sau cu alți furnizori de educație	Cadre didactice; Responsabilul cu formarea continuă; Metodiști; Director C.C.D.; Directori/Directori adjuncti;	Suporturi de curs	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; inspectorul școlar pentru	Anual	Nr. de participanți la cursuri

		Inspectori școlari			management Instituțional		
2.	Organizarea de ședințe periodice și videoconferințe cu directorii unităților de învățământ în vederea dezbaterii actelor legislative adoptate și a modalităților de punere în aplicare a acestora	Directori/Directori adjuncți ; Consilier juridic	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectorul școlar pentru management instituțional Consilier juridic	Anual	Nr. de ședințe organizate; Procese-verbale
4.	Monitorizarea performanței manageriale a directorilor prin activitatea de inspecție școlară	Inspectori școlari de zonă ; Cadre didactice ; Directori/Directori adjuncți	Graficul și tematica inspecțiilor; Suport electronic	Cf. Graficului de inspecții tematice	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectorul școlar pentru management instituțional; Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție; Note de control
5.	Consilierea directorilor și a reprezentanților C.A. din unitățile de învățământ în vederea elaborării unui PDI/PAS realist și adaptat nevoilor și particularităților unităților de învățământ	Inspector școlar pentru management instituțional; Inspector școlar pentru educația permanentă. Reprezentanți C.A. din unitățile de învățământ Directori/Directori adjuncți	Legislația în vigoare; PDI/PAS	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru management instituțional; Inspector școlar pentru educația permanentă	Anual	Nr. de directori consiliați; Calitatea PDI/PAS
6.	Facilitarea unui schimb de bune practici între directori privind motivarea și antrenarea profesorilor pentru atingerea	Cadre didactice; Directori/Directori adjuncți; Elevi, preșcolari, părinți sau tatori	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct;	Anual	Procese-verbale de la cercurile pedagogice ale directorilor

	obiectivelor specifice și a țintelor strategice ale unităților de învățământ.				Inspectorul școlar pentru management instituțional; Formatori C.C.D.		
7.	Consilierea directorilor și a reprezentanților C.A. din unitățile de învățământ în vederea reactualizării și validării regulamentelor unităților de învățământ în conformitate cu ROFUIP.	Cadre didactice; Inspectori școlari; Directori/Directori adjuncți; Elevi, preșcolari, părinți sau tutori	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectorul școlar pentru management instituțional;	Anual	Calitatea regulamentelor de funcționare ale unităților de învățământ afișate pe site-ul acestora
8.	Planificarea, coordonarea inspecțiilor curente și speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.	Cadre didactice; Inspectori școlari Metodiști Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori, directori adjuncți	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice; Registrul de inspecții, Delegații speciale, Bugetul pentru dezvoltare profesională	Conform planificării	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori școlari Directori	Anual	Număr de inspecții
9.	Rezolvarea situațiilor speciale (echivalări doctorate cu gradul I, echivalări O.M. nr. 5553/2011, amânări susținere grade etc.)	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate Directorii unităților de învățământ; Comisiile de perfecționare din unități	Legislația în vigoare; Cereri, decizii I.Ș.J. Harghita	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, conform planificării	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate;	Anual	Situațiile speciale rezolvate Număr dosare de echivalare Nr. cereri de amânare rezolvate

10.	Organizarea examenului de definitivare în învățământ	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate; Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare; Decizii I.Ș.J. Harghita	Cf. Metodologiei	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Comisia județeană pentru organizarea examenului de definitivare în învățământ	Anual	Dosarul comisiei județene completat cu toate documentele menționate în metodologie
11.	Aplicarea sistemului de control managerial intern	Conducerile unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectorul școlar pentru management instituțional	Anual	Existența documentelor SCMI (rapoarte, planuri, proceduri, decizii, registrul riscurilor etc.)
12.	Identificarea posibilităților de formare la nivel internațional și armonizarea cu nevoile identificate la nivel local	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru programe educaționale; Directorii unităților de învățământ; Formatori C.C.D.	Proiecte de mobilități Erasmus+ și alte proiecte	Permanent, pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru programe educaționale	Anual	Baza de date privind proiectele care oferă posibilități de formare
Obiectiv specific 2.3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră prin grade didactice.							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Facilitarea și sprijinirea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin	Cadre didactice;	Suporturi de curs;	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general;	Anual	Nr. de activități organizate;

	organizarea de activități metodico-științifice și psihopedagogice	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Metodişti; Inspectori școlari; Directori/Directori adjuncți, Formatori C.C.D. Harghita; Comisiile de perfecționare din unitățile de învățământ	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice		Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate		Nr. de cadre didactice participante; Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice actualizată pentru anul școlar 2021-2022
2.	Planificarea, coordonarea inspecțiilor curente și speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.	Cadre didactice; Directori/Directori adjuncți.	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice; Grafice	Conform planificării	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori școlari	Anual	Număr de inspecții
3.	Monitorizarea inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise	Cadre didactice; Metodişti; Director C.C.D.; Directori/Directori adjuncți; Inspectori școlari Comisiile de perfecționare din unitățile de învățământ	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice; Dosarele inspecțiilor	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, conform planificării	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate	Anual	Dosarele inspecțiilor completate cu toate documentele

RESURSE MATERIALE

OBIECTIV GENERAL 3. Finanțarea unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare, cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul I.Ș.J. Harghita.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Încadrarea în nr. de personal transmis de M.E.

Obiectiv specific 3.1. Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile de personal ale unităților de învățământ

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Efectuarea analizelor preliminare în vederea normării personalului didactic auxiliar și nedidactic.	Compartiment salarizare; Directori/Directori adjuncți; Contabil(i)/ Contabil(i) șef(i)	Legislația în vigoare; Rapoarte și statistici	Septembrie -octombrie 2021	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Compartiment I.Ș.J. salarizare, normare; Inspectori școlari MRU;	Anual	Materiale de analiză
2.	Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal	Compartiment salarizare; Directori	Legislația în vigoare; Plan de școlarizare	Septembrie 2021	Inspector școlar general; Compartiment salarizare	Anual	State de personal
3.	Aplicarea criteriilor în vederea normării judicioase a unităților de învățământ cu personal didactic-auxiliar și nedidactic, conform legislației în vigoare	Compartiment salarizare; Directori	Legislația în vigoare	Septembrie 2021	Inspector școlar general; Compartiment salarizare	Anual	State de personal; Încadrarea în nr. de personal transmis de M.E.
4.	Monitorizarea unităților conexe și a celorlalte unități de învățământ cu personalitate juridică în vederea cheltuirii eficiente a fondurilor alocate de la bugetul de stat prin I.Ș.J.	Directori/Directori adjuncți; Contabili/contabili -șefi	Legislația în vigoare	Trimestrial; Anual	Inspector școlar general; Contabil-șef; Auditor	Trimestrial; Anual	Încadrarea unităților conexe și a unităților școlare în bugetul alocat (conform rapoartelor de audit, dărilor de seamă contabile trimestriale și anuale, dărilor de seamă statistice)
5.	Asigurarea medierii relațiilor unităților de învățământ cu reprezentanții autorităților locale și județene, pentru optimizarea utilizării	Directori/Directori adjuncți; Contabil(i)-șef(i)	Legislația în vigoare	Ocazional	Inspector școlar general; Inspector școlar pentru management instituțional;	Anual	Număr de procese-verbale

	resurselor materiale și umane de care dispun unitățile de învățământ și raționalizarea raportului cost-eficiență				Inspectori școlari; Compartiment normare-salarizare		
--	--	--	--	--	--	--	--

Obiectiv specific 3.2. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Fundamentarea proiectului de buget al compartimentului Management și aprobarea în Consiliul de administrație al I.Ș.J. Harghita.	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari de specialitate, serviciul contabilitate	Buget I.Ș.J. Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita (Strategia I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al domeniilor Curriculum și inspecție școlară și Management) Legislația în vigoare	Proiectul de buget se întocmește și se aprobă în consiliul de administrație al I.Ș.J. în semestrul al II-lea al anului precedent pentru anul următor	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Contabil-șef	Semestrial	Proiectul de buget analizat și aprobat în consiliul de administrație, în acord cu Planul managerial al I.Ș.J. Harghita
2.	Monitorizarea și întocmirea planurilor anuale de activitate pe compartimentele economic-administrativ și tehnico-administrativ	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari de specialitate din domeniul Management Contabili Secretari Informaticieni	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita (Strategia I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2021-2022, Planul managerial al domeniilor Curriculum și	Septembrie 2021	Inspector școlar general	Semestrial	Planurile anuale de activitate întocmite în concordanță cu documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita

			inspecție școlară și Management) Legislația în vigoare				
3.	Organizarea de ședințe de consiliere/activități de formare continuă și îndrumare a personalului din domeniile economic-administrativ și tehnico-administrativ din unitățile de învățământ	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari de specialitate din domeniul Management Contabili Secretari Informaticieni	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare specifică fiecărui domeniu	Octombrie 2021 - februarie 2022	Inspector școlar general	Semestrial	Procese-verbale de la întâlnirile de lucru Tematica ședințelor de lucru

RESURSE CURRICULARE

OBIECTIV GENERAL 4. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Prelucrarea informațiilor și aplicarea legislației de către conducerile unităților de învățământ.

Obiectiv specific 4.1. Asigurarea bunei proiectări, a organizării, monitorizării și evaluării activității compartimentului

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Numirea directorilor/directorilor adjuncți prin detașare în interesul învățământului.	Cadre didactice; Directori/Directorii adjuncți; Inspector școlar pentru management instituțional	Documente legislative în vigoare	Septembrie 2021	Inspector școlar general; Inspector școlar pentru management instituțional	Anual	Decizii de numire prin detașare a directorilor/directorilor adjuncți cu respectarea prevederilor legale

2.	Analiza activității din anul școlar 2020-2021 la nivelul fiecărui compartiment în vederea identificării aspectelor care necesită îmbunătățiri. Stabilirea obiectivelor generale și specifice pentru anul școlar 2021-2022.	Directori/Directori adjuncți; Inspectori de specialitate Inspectorii de la domeniul funcțional „Management”	Documente legislative în vigoare	Octombrie 2021	Inspector școlar general adjuncț; Inspectorii de la domeniul funcțional „Management”	Anual	Materiale de analiză
3.	Elaborarea raportului privind starea învățământului harghitean din anul școlar 2020-2021, domeniul funcțional „Management”. Prezentarea și analiza raportului.	Directori/Directori adjuncți; Inspectorii de la domeniul funcțional „Management” Inspectori școlari	Documente legislative în vigoare	August-septembrie 2021	Inspector școlar general adjuncț; Inspectorii de la domeniul funcțional „Management”	Anual	Raportul realizat în conformitate cu legislația în vigoare
4.	Elaborarea Planului managerial pentru anul școlar 2021-2022 pentru domeniul funcțional „Management”.	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjuncț; Inspectori de la domeniul funcțional „Management”	Documente legislative în vigoare	Septembrie 2021	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjuncț;	Semestrial	Planul managerial realizat în concordanță cu Strategia I.Ș.J. Harghita și Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2021-2022
5.	Organizarea activității la nivelul domeniului funcțional „Management” și stabilirea sarcinilor și responsabilităților pentru fiecare membru al compartimentului în conformitate cu pregătirea profesională a fiecăruia.	Inspectori de la domeniul funcțional „Management”	Organigrama I.Ș.J. Harghita; Documente legislative în vigoare	Septembrie 2021	Inspector școlar general adjuncț;	Semestrial	Fișele de post pentru toți membrii compartimentului, în conformitate cu prevederile contractului de muncă și cu pregătirea profesională a fiecăruia

6.	Întocmirea planurilor manageriale pentru fiecare compartiment din domeniului funcțional „Management”	Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”	Strategia I.Ș.J. Harghita; Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2021-2022; Planul managerial al domeniului „Management” pentru anul școlar 2021-2022	Octombrie 2021	Inspector școlar general adjunct;	Semestrial	Planurile manageriale pentru fiecare compartiment din domeniul „Management” realizate în concordanță cu Strategia I.Ș.J. Harghita; Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2021-2022; Planul managerial al domeniului Management pentru anul școlar 2021-2022
7.	Gestionarea eficientă a bazei de date a domeniului funcțional „Management”	Inspectori școlari din domeniul funcțional „Management”; Directorii unităților de învățământ	Documentele compartimentului Management (planuri manageriale, rapoarte periodice, semestriale și anuale, materiale de sinteză, proceduri)	Lunar	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru management instituțional	Semestrial	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2021-2022
8.	Asigurarea fluxului informațional la nivelul domeniului funcțional „Management”	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari	Legislația în vigoare; Planurile manageriale, informații și situații statistice	Săptămânal	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari	Semestrial	Dovezi ale comunicării la nivelul domeniului funcțional „Management” (procese-verbale,

		din domeniul „Management”; Membri ai domeniului Economic și administrativ					materiale de analiză, decizii ale I.Ș.J. Harghita, proceduri, informații și situații statistice)
9.	Monitorizarea implementării planului managerial al compartimentului prin organizarea de întâlniri cu inspectorii școlari de la domeniul „Management”, cu scopul raportării activităților desfășurate în etapa anterioară și planificarea activității în etapa următoare	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari din domeniul „Management”	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale I.Ș.J. Harghita	Lunar	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari din domeniul „Management”	Lunar	Graficul și tematica întâlnirilor; Materiale de analiză; Rapoarte periodice întocmite de inspectorii școlari din domeniul „Management”
10.	Organizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct în unitățile de învățământ	Inspectori școlari; Consilier juridic; Directorii unităților de învățământ; Reprezentanți ai comunității	Metodologie, precizări ale M.E. și ale I.Ș.J. Harghita	Cf. graficului M.E.	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct;	Cf. graficului M.E.	Documentele specifice organizării concursului
11.	Monitorizarea conducerii unităților școlare privind întocmirea Planului instituțional de dezvoltare profesională și asigurarea resurselor pentru finanțarea nevoilor de formare ale personalului în domeniul managementului	Inspector școlar pentru managementul instituțional; Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane; Directori; Contabilii unităților de învățământ	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale I.Ș.J. Harghita; Documentele manageriale ale unităților de învățământ	Conform graficului de monitorizare și control al I.Ș.J. Harghita	Inspector școlar pentru managementul instituțional Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane; Contabil-șef I.Ș.J. Audit I.Ș.J.	Semestrial	Număr de activități de monitorizare și control prevăzute; Număr de Planuri instituționale de dezvoltare profesională verificate, rapoarte pe acest aspect

12.	Organizarea unor activități de formare a directorilor unităților de învățământ în domeniul cunoașterii și aplicării Normelor privind sănătatea și securitatea în muncă, Standardele privind controlul managerial intern, reactualizarea și validarea Regulamentelor unităților de învățământ în conformitate cu R.O.F.U.I.P.	Inspector școlar pentru managementul instituțional; Directori, C.C.D.	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale I.Ș.J. Harghita	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru managementul instituțional, CCD	Anual	Directori și directori adjuncti, conform listelor de prezență și a adeverințelor de participare
13.	Întocmirea bazei de date cu unitățile de învățământ care nu au autorizație sanitară de funcționare, cauzele care au determinat neacordarea autorizației	Inspector școlar pentru managementul instituțional, personal din domeniul tehnic-administrativ al I.Ș.J. Harghita; Inspector școlar pentru educație permanentă; Directori; Autorități locale; Reprezentanți ai comunității	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale I.Ș.J. Harghita; Documentele manageriale ale unităților de învățământ; mijloace bugetare	Octombrie - noiembrie 2021	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru managementul instituțional	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2021-2022
14.	Dezvoltarea culturii organizaționale	Inspectori școlari din domeniul Management	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale I.Ș.J. Harghita	Lunar	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct;	Semestrial	Nr. activităților; Materiale de analiză Site-urile unităților de învățământ
15.	Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu reprezentanții comunității	Inspectori școlari din domeniul Management	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului	Inspector școlar general;	Anual	Documente de diseminare a activității I.Ș.J.

	și ai mass-media și promovarea imaginii domeniului funcțional „Management”.			școlar 2021-2022	Inspector școlar general adjunct; Inspectorii școlari		Harghita, domeniul Management; Materiale de analiză Site-ul I.Ș.J. Harghita
16.	Organizarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional.	Comisia de organizare a concursului	Legislația în vigoare	Cf. calendarului M.E.	Inspector școlar general adjunct; Comisia de organizare a concursului	Anual	Portofoliul comisiei
17.	Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește răspunsurile la petiții/memorii/reclamații adresate I.Ș.J. Harghita referitoare la aspecte ce țin de domeniul funcțional Management	Inspectori școlari; Contabil-șef Șef birou salarizare Consilier juridic Referent Audit	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Consilier juridic	Semestrial	Procedura de soluționare a petițiilor/ memoriilor/ reclamațiilor; Nr. de petiții/ memorii/ reclamații adresate I.Ș.J. Harghita
18.	Elaborarea și analiza rapoartelor anuale	Inspectori școlari din domeniul Management	Legislația în vigoare; Planurile manageriale	August 2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct;	Anual	Rapoartele anuale întocmite de inspectorii școlari din domeniului funcțional „Management”

Obiectiv specific 4.2. Elaborarea și aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale a directorilor unităților de învățământ

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Realizarea bazei de date cu directorii/directorii adjuncti ai unităților de învățământ din Harghita și stabilirea unor canale eficiente de comunicare	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru	Ordine, metodologii, regulamente M.E.	Permanent	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari de la	Semestrial	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2021-2022

		management instituțional; Directorii unităților de învățământ; Informatician			domeniul funcțional „Management”		
2.	Elaborarea fișelor de post pentru directori și directori adjuncți adaptate specificului unității de învățământ	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management instituțional; Directorii, directori adjuncți	Legislația în vigoare	Septembrie 2021	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management instituțional	Anual	Fișele de post pentru directori și directori adjuncți adaptate specificului unității de învățământ
3.	Proiectarea activității de inspecție școlară în cadrul domeniului „Management”.	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”; Directorii unităților de învățământ	Graficul și tematica inspecțiilor; Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita; Metodologii, ordine, decizii ale M.E.	Septembrie -octombrie 2021	Inspector management instituțional	Semestrial	Graficul și tematica inspecțiilor; Rapoarte de inspecții
4.	Organizarea periodică a ședințelor/ videoconferințelor cu directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”; Directorii unităților de învățământ	Graficul și tematica ședințelor; Ordine și decizii ale M.E.; Legislația în vigoare	Cf. graficului	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management instituțional	Semestrial	Graficul și tematica ședințelor; Procese-verbale de la ședințe
5.	Participarea la activitățile metodice ale directorilor și evaluarea calității acestora	Inspector școlar general;	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita;	Cf. planificării	Inspector școlar general;	Semestrial	Materiale de analiză; programe ale activităților,

		Inspector școlar general adjunct; Inspector management instituțional; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Metodologii, ordine, decizii ale M.E.		Inspector școlar general adjunct; Inspector management instituțional		Procese-verbale, fotografii etc.
6.	Monitorizarea managementului în învățământul particular și alternativ	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management instituțional; Inspector învățământ particular și alternative educaționale; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita; Metodologii, ordine, decizii	Cf. planificării	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector învățământ particular și alternative educaționale; Inspector management instituțional	Semestrial	Adrese, situații, Rapoarte de inspecție; Note de control; Procese-verbale; Materiale de analiză
7.	Stabilirea instrumentelor de evaluare a directorilor/directorilor adjuncți în anul școlar 2021-2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management instituțional; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Semestrul II	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru management instituțional	Semestrial	Instrumente de evaluare (grafice, comisii, punctaje etc.)

8.	Aplicarea instrumentelor de evaluare a directorilor/directorilor adjuncți în anul școlar 2021-2022	Inspector management instituțional; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Cf. planificării M.E.	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector management instituțional	Anual	Rezultatele evaluării
----	--	--	-----------------------	-----------------------	--	-------	-----------------------

OBIECTIV GENERAL 5. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, comunității, județului, la nivel național și internațional.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- creșterea cu 1% a activităților și proiectelor educative propuse la nivelul jud. Harghita aprobate în CAER și CAEN față de anul școlar 2020-2021;
- creșterea cu 3% a premiilor obținute la activitățile educative cuprinse în CAER și CAEN față de anul școlar 2020-2021;
- creșterea cu 10% a activităților și proiectelor educative axate pe educația permanentă și educația interculturală.

Obiectiv specific 5.1. Proiectarea și implementarea unor activități educative școlare și extracurriculare la nivelul unităților de învățământ, comunității, național și internațional, pe baza parteneriatelor;

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Proiectarea documentelor utile activității educative	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar pentru educație permanentă; Consilieri educativi; Directori, directori adjuncți; diriginți,	Documente manageriale ale I.Ș.J. Harghita	Septembrie 2021	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar pentru educație permanentă	Semestrial	Documentele de proiectare ale activităților educative

		Reprezentanți ai comunității					
2.	Elaborarea calendarului proiectelor educative la nivel județean, pentru semestrul I, respectiv semestrul al II-lea	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar pentru educație permanentă; Consilieri educativi; Directori, directori adjuncti; diriginți, Reprezentanți ai comunității	Documente manageriale ale I.Ș.J. Harghita	Octombrie-noiembrie 2021; Februarie - martie 2022	Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă	Semestrial	Calendarele proiectelor educative județene
3.	Organizarea activităților extrașcolare propuse de M.E. și I.Ș.J. Harghita	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Directori.	Consumabile; Tehnică audio-video	Conform calendarului	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Graficul de monitorizare
4.	Asigurarea condițiilor materiale și organizatorice necesare desfășurării concursurilor, festivalurilor și a altor manifestări	Directori, directori adjuncti; diriginți, Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Baza tehnico-materială	Conform graficului I.Ș.J.	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Număr de concursuri, festivaluri desfășurate; Număr de participanți
5.	Generalizarea experiențelor pozitive ale unități de învățământlor care editează reviste	Inspector școlar pentru activități extrașcolare;	Reviste școlare, materiale informative	În cadrul cercurilor cu directorii și cu ocazia	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Număr de întâlniri desfășurate;

	școlare, care organizează manifestări sub genericul „Zilele Școlii” și activități care au impact asupra elevilor și comunității	Consilieri educativi. Directori, directori adjuncți. Elevi, preșcolari, părinți. Comunitate		diferitelor întâlniri			Calitatea informațiilor diseminate
6.	Organizarea activităților cuprinse în proiectele „Săptămâna Educației Globale”	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Directori, directori adjuncți. Diriginți, Elevi, preșcolari, părinți. Comunitate	Materiale informative	Anual	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Număr de activități desfășurate; Număr de participanți
7.	Colaborarea cu instituții ale statului și O.N.G.-uri pentru realizarea și desfășurarea unor programe educative; sprijinirea vieții asociative a elevilor	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Directori, directori adjuncți; Elevi, preșcolari, părinți Comunitate, diriginți, Consilieri educativi	Materiale informative	Permanent	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Număr de protocoale de colaborare încheiate; Număr de activități desfășurate în parteneriat; Număr de participanți
8.	Activități educative comune școală – Poliție, Jandarmerie, Centrul de Consiliere Antidrog, ONG-uri, cu participarea elevilor și părinților	Reprezentanți ai instituțiilor abilitate; Cadre didactice; Elevi; Părinți; Directori, directori adjuncți; Comunitate. Consilieri educativi, diriginți	Materiale specifice	Conform planului de activități educative școlare și extrașcolare	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Număr de participanți; Număr de activități desfășurate
9.	Organizarea unor activități de protecția mediului, cu direcții de acțiune asupra	Unități de învățământ, ONG-uri;	Consumabile; Tehnică audio-video;	2021 – 2022	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Nr. de activități desfășurate;

	mediului și sănătății, în cadrul proiectelor educative naționale și județene: Concursul Național Proiecte de Mediu etc.	UNESCO; Ocolul Silvic Harghita, alte instituții și organizații	Calendarul Național al Activităților Educative Extrașcolare; Calendarul Județean al Activităților Educative Extrașcolare				Nr. de cadre didactice implicate; Nr. de premii obținute; Nr. de elevi participanți
10.	Organizarea unor întâlniri de lucru cu cadrele didactice pe tema respectării drepturilor copilului	C.C.D., Formatori naționali; diriginți, Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului	Suporturi de curs; Consumabile; Tehnică audio-video	Conform graficului	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi	Semestrial	Număr de întâlniri; Număr de cadre didactice participante; Calitatea materialelor elaborate
11.	Organizarea atelierelor de lucru cu cadre didactice și specialiști privind problematica consumului de droguri, traficului de ființe umane; facilitarea schimbului de informații și a exemplelor de bună practică	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi; C.J.R.A.E. Harghita Cadre didactice, diriginți; Părinți; alte instituții	Consumabile; Tehnică audio-video	Octombrie 2021-iunie 2022	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Număr de întâlniri; Număr de participanți; Numărul și calitatea intervențiilor; Calitatea materialelor elaborate; Nr. de portofolii elaborate
12.	Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului național „Școala altfel”	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi, diriginți	Metodologia M.E.	Cf. planificărilor unităților de învățământ	Inspector școlar general adjunct; Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Nr. de vizite de monitorizare; Note de control; Raport de monitorizare

13.	Implementarea activităților specifice programului „Strategia Națională de Acțiune Comunitară”	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi; Responsabili S.N.A.C.; Director C.J.R.A.E.	Regulament S.N.A.C.	Cf. planificărilor unităților de învățământ	Consilieri educativi; Responsabili S.N.A.C.	Semestrial	Nr. de participanți; Nr. de instituții implicate
14.	Facilitarea participării unităților de învățământ la activități școlare și extrașcolare internaționale	Inspector școlar pentru programe educaționale; Inspector școlar pentru activități extrașcolare;	Proiecte de parteneriat între școli, de parteneriat strategic Erasmus+, proiecte E-twinning și alte tipuri de proiecte parteneriat	Permanent, pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru programe educaționale;	Semestrial	Nr. de participanți; Nr. de instituții implicate; Nr. de țări; Tipuri de activități; Raport de activitate
Obiectiv specific 5.2. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Elaborarea și realizarea de programe privind combaterea și prevenirea delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale; colaborarea cu părinții și cu Consiliile elevilor	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi; diriginți, Inspectoratul Județean de Poliție; Direcția Județeană pentru Protecția Minorilor;	Suporturi de curs; Alte resurse curriculare; Auxiliare didactice	Conform graficului desfășurării activităților specifice	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Numărul de programe realizate; Calitatea informațiilor furnizate; Date statistice privind evoluția comportamentului elevilor cu probleme

		O.N.G.-uri; Elevi și părinți					
2.	Inițierea și organizarea unor programe de educație parentală în fiecare unitate școlară.	Consilieri educativi; Cadre didactice; Părinți; Directori, directori adjuncți	Materiale informative	Permanent	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Număr de activități desfășurate; Calitatea informațiilor furnizate; Portofoliul proiectelor desfășurate sau aflate în derulare
3.	Realizarea de schimburi de bune practici și diseminarea rezultatelor în toate unitățile de învățământ și la nivelul comunității locale	Consilieri educativi; Cadre didactice; Autorități locale; Elevi și părinți	Materiale informative	Permanent	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Număr de activități desfășurate; Calitatea informațiilor furnizate; Sprijinul acordat de autoritățile și comunitatea locală
4.	Inițierea, în fiecare școală, unor cluburi ale elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Consilieri educativi, diriginți; Cadre didactice; C.J.R.A.E.; Directori, directori adjuncți; Elevi și părinți	Baza materială din unitățile de învățământ	2021-2022	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	Cluburile înființate; Număr de membri

Obiectivul specific 5.3. Promovarea și valorificarea diversității în educație prin includerea în planurile de activități educative formale și nonformale a activităților extracurriculare care urmăresc educația permanentă și educația interculturală și care promovează egalizarea șanselor în educație.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Promovarea la nivelul județului Harghita a proiectelor și activităților	Inspector școlar general;	CAEN; CAER; CAEJ	Cf. Regulamen-	Inspector pentru educația permanentă;	Semestrial	Nr. de activități și proiecte

	educative ce urmăresc educația permanentă și educația interculturală organizate de M.E.	Inspector școlar general adjunct; Inspector pentru educația permanentă; Inspector activități extrașcolare; Inspector proiecte educaționale; Consilieri educativi; Comisii pentru activități educative din unitățile de învățământ		telor activităților	Inspector activități extrașcolare		educative derulate
2.	Colaborarea cu reprezentanții comunității în scopul inițierii, proiectării și implementării de proiecte și activități ce urmăresc educația permanentă și educația interculturală	Inspector activități extrașcolare; Inspector proiecte educaționale; Consilieri educativi; Comisii pentru activități educative din unitățile de învățământ	Regulamente, metodologii	Cf. Regulamentelor activităților	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector activități extrașcolare; Inspector proiecte educaționale; Inspector pentru educația rromilor	Semestrial	Nr. de activități și proiecte educative derulate; Nr. de participanți; Nr. de parteneri și colaboratori
3.	Promovarea exemplelor de bună practică în ceea ce privește implementarea de proiecte și activități ce urmăresc educația permanentă și educația interculturală	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector activități extrașcolare; Inspector pentru proiecte educaționale;	Materiale de diseminare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspector pentru educație permanentă; Inspector activități extrașcolare; Inspector pentru educația rromilor	Semestrial	Nr. activităților de diseminare; Materiale de diseminare; Procese-verbale

		Consilieri educativi; Comisii pentru activități educative din unitățile de învățământ					
--	--	--	--	--	--	--	--

RELAȚIILE CU COMUNITATEA

OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Harghita, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- obținerea certificatului „Școală Europeană” de toate unitățile de învățământ care participă la această competiție;
- obținerea de premii la faza națională a Concursului „Made for Europe”;
- implementarea de proiecte ERASMUS+ în cel puțin 25 de unități de învățământ.
- numărul de activități internaționale implementate în unitățile de învățământ;
- numărul de parteneriate naționale și internaționale ale unităților de învățământ;
- inovații în educație aflate prin participarea la conferințe internaționale;

Obiectiv specific 6.1. Promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Activități de consiliere/ consultanță pentru găsirea de parteneri/ furnizori de formare profesională continuă, elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură și depunerea proiectelor în cadrul programului Erasmus+/ Granturilor SEE/ altor programe de finanțare	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ; Responsabilii de proiecte din unitățile de învățământ; Coordonatorii de proiecte	Acces la platformele de depunere a proiectelor. Materiale de informare ale ANPCDEFP/ ale altor instituții care gestionează fonduri europene/	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de unități școlare consiliate; Număr de proiecte depuse; Număr de proiecte câștigate

			internaționale; Consumabile. Buget I.Ș.J.				
2.	Activități de consiliere/ consultanță pentru implementarea și managementul corect al proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ; Coordonatorii de proiecte; Echipele de proiect din unitățile de învățământ	Materiale de informare ale ANPCDEFP; Alte materiale și documente ale I.Ș.J.; Consumabile Buget I.Ș.J.	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de unități de învățământ consiliate; Număr de activități de consiliere/ consultanță efectuate
3.	Organizarea de cursuri de formare pe tema scrierii de propuneri de proiecte și a managementului proiectelor finanțate din programul Erasmus+/ alte fonduri europene	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; C.C.D. Harghita; Responsabilii de proiecte din unități de învățământ	Materiale de informare ale ANPCDEFP; Alte materiale și documente ale I.Ș.J.; Consumabile Buget I.Ș.J.	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de grupe de formabili organizate; Număr de cadre didactice formate și certificate
4.	Organizarea de activități de informare (întâlniri cu responsabilii de proiecte din unitățile de învățământ, seminarii, simpozioane, Săptămâna Erasmus+, „Ziua Europei” etc.) pentru promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională	Inspector școlar pentru proiecte educaționale, inspector școlar pentru management educațional; Directorii unităților de învățământ Responsabili de proiecte din unități de învățământ. Coordonatorii de proiecte Cadre didactice	Conexiune internet Materiale de informare ale ANPCDEFP/ altor instituții care gestionează fonduri europene/ internaționale Consumabile Buget I.Ș.J.	Conform graficului stabilit	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform graficului stabilit	Număr de activități organizate Număr de participanți

5.	Stimularea participării la proiecte în cadrul programului Erasmus+/ Granturilor SEE/ altor programe de finanțare, prin inițierea activităților de consiliere/ consultanță pentru găsirea de parteneri/ furnizori de formare profesională continuă, elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură și depunerea proiectelor	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ Coordonatorii de proiecte. Echipele de proiect din școli	Materiale de informare ale ANPCDEFP Alte materiale și documente ale I.Ș.J. Consumabile Buget I.Ș.J.	Noiembrie 2021-martie 2022	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Semestrial	Număr de unități de învățământ consiliate Număr de proiecte depuse
6.	Promovarea imaginii prin organizarea de activități de diseminare și valorizare a exemplilor de bune practici din cadrul proiectelor europene în derulare, (Erasmus+ KA1 și KA2, POCU, Granturi SEE, etc): „Infodays Erasmus+ 30”, Gala VET, Simpozionul Internațional pentru Educația Intergenerațională, alte conferințe, seminare, simpozioane la nivel județean, regional, național, internațional.	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Echipele de proiecte din unități de învățământ Cadre didactice Orice public interesat Elevi, preșcolari, părinți sau tutori	Resurse online Materiale publicitare Consumabile Bugetele proiectelor Buget I.Ș.J.	Conform planurilor de diseminare și valorizare	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform planurilor de diseminare și valorizare	Număr de activități derulate Număr de participanți Număr de portofolii ale activităților
7.	Popularizarea participării unităților de învățământ din județ la concursuri și competiții naționale care valorizează activitatea și	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ	Consumabile Bugetele unităților de învățământ Buget I.Ș.J.	Conform calendarului M.E.	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform calendarului M.E.	Număr de portofolii „Școală Europeană” depuse

	rezultatele proiectelor de cooperare europeană (Made for Europe, Școala Europeană) Participarea liceelor la proiecte „Euroscola”	Echipele pentru întocmirea portofoliilor Cadre didactice și elevi participanți la etapele județeană și națională „Made for Europe”					Număr de certificate „Școală Europeană” obținute Număr de elevi participanți la concursul național „Made for Europe” Număr de premii obținute la etapa națională a concursului
8.	Monitorizarea și popularizarea proiectelor implementate de licee în cadrul Proiectului ROSE al M.E. și POT (Cod MySmis 2014+:130828)	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Echipele de proiecte din unitățile de învățământ Elevi, preșcolari, părinți sau tatori Cadre didactice Directori, directori adjuncți, Comunitatea, Echipele de implementare a proiectelor	Bugetele proiectelor	Conform specificațiilor ME-UMPFE	Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Echipele de implementare a proiectelor	Conform specificațiilor ME-UMPFE	Număr de vizite de monitorizare efectuate Număr de rapoarte de monitorizare redactate
9	Participarea unităților de învățământ și a I.Ș.J. la activități și conferințe, atât în țară, cât și în străinătate	Inspectori; Directori;	Buget I.Ș.J. Buget școli	Conform calendarului	Conducerea I.Ș.J.; Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Inspector pentru management instituțional	Anual	Nr. de participări
9	Participarea unităților de învățământ și a I.Ș.J. la activități de schimb de	Inspectori școlari; Directori, directori adjuncți	Buget I.Ș.J. Buget școli	Conform calendarului	Conducerea I.Ș.J.; Inspector școlar pentru proiecte educaționale;	Anual	Nr. de participări

	bune practici, atât în țară, cât și în străinătate				Inspector pentru management instituțional		
Obiectiv specific 6.2. Creșterea interesului pentru participarea la programe comunitare de educație.							
Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Reactualizarea bazei de date cu responsabilii cu programele europene din fiecare unitate școlară, toate formularele de candidatură necesare depunerii în bune condiții a proiectelor realizate de unitățile de învățământ, noutăți din domeniu	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Responsabili proiecte educative; Consilieri educativi; Cadre didactice	Documente publicate de M.E., ANPCDEFP, Comisia Europeană; Resurse web; Formularele de candidatură completate de unitățile de învățământ	Pe durata anului școlar 2021-2022	Inspector proiecte educaționale	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2021-2022
2.	Monitorizarea proiectelor europene aflate în derulare în unitățile de învățământ și evaluarea progresului acestora	Inspector proiecte; Responsabili proiecte educative; Consilieri educativi; Cadre didactice	Portofoliile proiectelor	Cf. graficului de monitorizare	Inspector proiecte educaționale	Semestrial	Nr. de proiecte monitorizate; Nr. de rapoarte de monitorizare
3.	Diseminarea rezultatelor proiectelor europene și a exemplurilor de bună practică	Inspector proiecte; Directori unități de învățământ; Responsabili proiecte educative; Consilieri educativi; Echipele de proiect din unități de învățământ	Produsele realizate; Materiale de diseminare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector proiecte educaționale; Responsabili proiecte din unitățile de învățământ	Semestrial	Nr. de activități de diseminare organizate; Nr. de participanți; Procese-verbale; Calitatea dosarelor de diseminare din unitățile de învățământ

Obiectiv specific 6.3. Sprijinirea învățării de-a lungul vieții și a educației adulților.							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Activități de informare privind participarea la parteneriate pentru învățare prin Programul ERASMUS+ - Educația Adulților	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Grupuri-țintă eligibile	Documente publicate de M.E., ANPCDEFP, Comisia Europeană; Resurse web	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, înainte de termenele de depunere a proiectelor	Inspector proiecte educaționale	Semestrial	Nr. de activități organizate; Nr. de participanți; Procese-verbale
2.	Implementarea proiectului de mobilități de formare continuă ERASMUS+/ K1	Echipa de proiect I.Ș.J. Harghita; Unități de învățământ partener; Asociații; parteneri; Cadre didactice; Părinți; Elevi	Portofoliul proiectului	Cf. planului de activități	Inspector proiecte educaționale	Semestrial	Nr. de activități realizate; Nr. de mobilități; Produse finale realizate
3.	Implementarea proiectelor „Șansa la educație, viitor asigurat” (cod SMIS 107590), REAL (cod SMIS 133247)	Echipa de proiect I.Ș.J. Harghita; Unități de învățământ partener; Asociații; parteneri; Cadre didactice; Părinți; Elevi	Portofoliul proiectelor	Cf. planului de activități	Inspector școlar general; Inspector proiecte educaționale; Contabil-șef, echipele de implementare	Lunar	Nr. de activități realizate
4.	Cursuri de formare și consultanță în vederea completării formularelor de candidatură	Inspector proiecte educaționale; Grupuri-țintă eligibile	Documente publicate de M.E., ANPCDEFP, Comisia Europeană; Resurse web	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, înainte de termenele de depunere a proiectelor	Inspector proiecte educaționale	Semestrial	Nr. de cursuri organizate; Nr. de participanți; Nr. de ore de consultanță; Procese-verbale

OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- creșterea cu 3% a activităților și proiectelor derulate în parteneriat cu reprezentanții comunității față de anul școlar 2019-2020 (activități și proiecte axate pe creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională)

Obiectiv specific 7.1. Îmbunătățirea parteneriatului școală-comunitate.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Participarea la diverse licitații de proiecte pe linii de finanțare eligibile, în funcție de nevoi	Directori unități de învățământ; Cadre didactice; Părinți; Elevi; Membrii comunității	Baza materială a unităților de învățământ	Cf. calendarului stabilit de finanțatori	Inspector școlar general Inspector proiecte educaționale; Directori unități de învățământ; Responsabili proiecte din unitățile de învățământ	Cf. planului de evaluare stabilit	Nr. de proiecte depuse; Nr. de proiecte aprobate
2.	Încheierea de protocoale de colaborare cu autoritățile locale și alte instituții din comunitate	Directori Reprezentanți ai unităților de învățământ și ai comunității; Elevi și părinți	Baza materială a unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general, Inspector școlar proiecte educaționale	Anual	Nr. de protocoale încheiate; Nr. de parteneri
3.	Implementarea de activități educative cu comunitatea	Directori și directori adjuncți; Cadre didactice; Părinți; Elevi; Membri ai comunității	Baza materială a unității de învățământ	Cf. planului de activități stabilit	Inspector proiecte educaționale; Directori și directori adjuncți; Responsabilii de proiecte din unitățile de învățământ	După fiecare acțiune derulată	Nr. de activități derulate; Nr. de parteneri; Procese-verbale
4.	Accesarea FSE-POCU, POR și a altor linii de finanțare, în colaborare cu autoritățile locale	Directori și directori adjuncți; Cadre didactice; Părinți; Elevi;	Baza materială a unității de învățământ	Cf. calendarului stabilit de finanțatori	Inspector proiecte educaționale; Directori și directori adjuncți;	După aprobarea proiectelor, cf. planului	Nr. de proiecte depuse; Nr. de proiecte aprobate

		Membri ai comunității			Responsabilii de proiecte din unitățile de învățământ	de evaluare	
5.	Implicarea în punerea în practică a planului de activități județean și a planului de promovare a fondurilor europene	Directori și directori adjuncți; Cadre didactice; Părinți; Elevi; Membri ai comunității	Baza materială a unității de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general, Inspector proiecte educaționale	Semestrial	Planul anual de acțiune; Nr. de activități desfășurate; Nr. de rapoarte elaborate
6.	Îndeplinirea și respectarea standardelor cerute de legislație de către unitățile de învățământ particular și alternativ	Directori și directori adjuncți, învățămintul particular și alternativ	Baza materială; calitatea actului de predare; documentele școlare; respectarea legislației	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector școlar general, Inspector pentru alternativele educaționale și învățământ particular	Conform planificării	Planul managerial și rapoartele inspectorului școlar responsabil
Obiectiv specific 7.2. Exploatarea potențialului parteneriatului public-privat							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și financiare	Temporale			
1.	Încheierea de protocoale de parteneriat cu agenți economici privați, ONG-uri, asociații profesionale, asociații de tineret etc.	Reprezentanți ai unităților de învățământ și ai sectorului privat. Directori și directori adjuncți	Baza materială a unităților de învățământ	În funcție de termenele stabilite de finanțatori	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspector proiecte educaționale	Periodic	Nr. de protocoale; Nr. de parteneri
2.	Participarea la proiecte comune în parteneriat cu reprezentanții sectorului privat, în condițiile legii	Reprezentanți ai unităților de învățământ și ai sectorului privat; Alți membri ai comunității	Baza materială a unității de învățământ	În funcție de termenele stabilite de finanțatori	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector proiecte educaționale;	Periodic	Nr. de activități derulate; Nr. de proiecte

					Directori și directori adjuncți		
3.	Implicarea federațiilor sindicale în rezolvarea problemelor educaționale	Inspector școlar general; Inspectori școlari; Directori și directori adjuncți; Reprezentanți ai sindicatelor din învățământ	Parteneriatul cu sindicatele	Anual	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari. Comisia paritară	Anual	Acțiune locală: Respectarea drepturilor și obligațiilor salariaților, a C.C.M.

Coordonat și Avizat
Inspector școlar general ddjunct,
Glodeanu Cristinel Fănel

Inspectori domeniu Management,

Bartolf Hedwig
Waczel Ferenc
Adorján Attila-József
Péter Kinga-Ersébet
Panaite Aurora
Kari Attila
Erdei Lucica
Bogos Mária