

**PATRIARHIA ROMÂNĂ**  
**Sectorul teologic - educațional**  
**Biroul de catehizare a tineretului**



## Concursul Național Catehetic

### „Rugăciunea în viața mea”

Motto: *Rugăciunea este oxigenul sufletului*  
(*Sfântul Paisie Aghioritul*)

2022

Anul omagial al rugăciunii în viața Bisericii și a creștinului

Anul comemorativ al sfinților isihăști Simeon Noul Teolog, Grigore Palama și Paisie de la Neamț

Cuprins

<b>I. INTRODUCERE .....</b>	<b>3</b>
<b>II. DESCRIEREA CONCURSULUI .....</b>	<b>3</b>
1. Argument .....	3
2. Titlul .....	4
3. Scopul concursului.....	4
4. Obiective specifice .....	4
<b>III. ASPECTE ORGANIZATORICE.....</b>	<b>4</b>
1. Grup țintă .....	4
2. Durata concursului .....	4
3. Participanți .....	4
4. Etapele concursului .....	4
4.1. Anunțarea concursului .....	4
4.2. Înscrierea în concurs și condițiile de participare.....	4
4.3. Calendarul concursului.....	5
5. Secțiunile proiectului .....	6
5.1. Cateheza .....	6
5.2. Activități ale grupului catehetic.....	6
6. Evaluarea proiectelor .....	7
6.1. La nivel de protopopiate .....	7
6.2. La nivel eparhial .....	7
7. Premiera echipelor câștigătoare.....	7
8. Echipa de organizare .....	8
9. Parteneri .....	8
9.1. Eparhiile și protopopiatele din cuprinsul Patriarhiei Române.....	8
9.2. Ministerul Educației .....	8
9.3. Centrul de Presă <i>Basilica</i> .....	9
<b>IV. REZULTATE AȘTEPTATE ȘI IMPACTUL CONCURSULUI.....</b>	<b>9</b>
<b>V. EVALUAREA CONCURSULUI .....</b>	<b>9</b>
<b>VI. ANEXE .....</b>	<b>11</b>

## **I. INTRODUCERE**

Concursul Național Catehetic *Rugăciunea în viața mea* este organizat cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române (Temei nr. 10.408/2021), de către Sectorul teologic-educational al Patriarhiei Române, în parteneriat cu Ministerul Educației, în perioada 15 noiembrie 2021 – 21 mai 2022.

Prezentul concept reglementează organizarea și desfășurarea Concursului Național Catehetic *Rugăciunea în viața mea*, care se adresează copiilor participanți la grupele catehetice din parohiile aflate în țară și în diaspora românească, înscrise în Programul Național Catehetic *Hristos împărtășit copiilor*, preoților coordonatori de grup catehetic, profesorilor de Religie și altor educatori creștini.

## **II. DESCRIEREA CONCURSULUI**

### **1. Argument**

La inițiativa Preafericitului Părinte Patriarh Daniel, Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române a aprobat ca anul 2022 să fie declarat *Anul omagial al rugăciunii în viața Bisericii și a creștinului și Anul comemorativ al sfinților isihăști Simeon Noul Teolog, Grigore Palama și Paisie de la Neamț*, în Patriarhia Română.

Între manifestările culturale și educaționale, programate cu prilejul anului omagial și comemorativ, Sectorul teologic-educational organizează Concursul Național Catehetic *Rugăciunea în viața mea*.

Omul, fiind creat după chipul și asemănarea lui Dumnezeu, are vocația comuniunii prin iubire, care este temeiul definirii lui ca ființă socială deschisă comunicării. Comunicarea și comuniunea stau în interdependență totală, hrănindu-se și susținându-se în și prin iubire. Această comunicare pornită din adâncul unei inimi iubitoare este rugăciunea care conștientizează prezența lui Dumnezeu ca iubire, în relația cu aproapele. Astfel, la început, rugăciunea fiind izvorâtă dintr-o inimă nedesăvârșită, poartă amprenta individualismului egocentric, ținând cont și de faptul că omul învață din familie primele noțiuni despre rugăciune și o practică un timp în mod formal sau interesat de nevoile sale lumești. Dar, din momentul angajării sale într-o viață eclezială, ajutat de duhovnic, creștinul este atent la harul ce i se dă și îl înmulțește prin deschiderea minții și a inimii sale față de Adevăr și Iubire, simțind tot mai mult nevoia de rugăciune, ca vorbire cu Dumnezeu și nevoia unei comuniuni tot mai mari cu frații duhovnicești, fii ai aceluiași duhovnic.

Tematicile Concursului Catehetic Național *Rugăciunea în viața mea* oferă grupurilor catehetice și coordonatorilor posibilitatea unor frumoase experiențe de iubire, comuniune și împreună slujire care pot fi fundamentul unei convertiri profunde la viața eclezială, viață marcată de iubirea ce izvorăște rugăciunea de laudă, de mulțumire, de recunoștință și de cerere a ajutorului dumnezeiesc pentru persoanele dăruite de Dumnezeu prin iubire. Biserica are menirea să îndeplinească activitățile catehetice și omiletice, cu experiențe duhovnicești, care hrănesc rugăciunea particulară și comunitară.

Prin urmare, Concursul Național Catehetic *Rugăciunea în viața mea* va evidenția rolul, importanța și necesitatea rugăciunii ca legătură și comunicare/vorbire cu Dumnezeu și cu aproapele, liant între membrii Bisericii și condiție în urcușul duhovnicesc.

## „Rugăciunea în viața mea”

### 2. Titlul

Titlul Concursului Național Catehetic este *Rugăciunea în viața mea*.

### 3. Scopul concursului

Concursul își propune să cultive relația de comuniune a omului cu Dumnezeu și cu aproapele prin rugăciune, accentuând rolul și necesitatea acesteia în viața Bisericii și a credincioșilor.

### 4. Obiective specifice

- să cunoască învățătura Bisericii Ortodoxe despre rolul rugăciunii în viața creștinului;
- să trăiască experiența rugăciunii în viața personală și comunitară, în Biserică;
- stimularea și îmbunătățirea activității catehetice desfășurate la nivelul parohiei;
- să se implice activ în viața Bisericii.

## III. ASPECTE ORGANIZATORICE

### 1. Grup țintă

Concursul Național Catehetic se adresează grupurilor catehetice parohiale din țară și din diaspora.

### 2. Durata concursului

Concursul va fi lansat în perioada 15-20 noiembrie 2021 și se va încheia cu festivitatea de premiere, la nivel național, în data de 21 mai 2022.

### 3. Participanți

Concursul se adresează copiilor, preoților, profesorilor de Religie/de altă disciplină implicați în Programul Național Catehetic *Hristos împărtășit copiilor* și altor educatori creștini din țară și din diaspora.

### 4. Etapele concursului

#### 4.1. Anunțarea concursului

În perioada 10 – 15 noiembrie 2021, Sectorul teologic-educățional va transmite conceptul Concursului Național Catehetic *Rugăciunea în viața mea* eparhiilor din țară și din diaspora. Fiecare eparhie va transmite conceptul protopopiatelor, iar acestea parohiilor. Conceptul concursului va fi publicat și pe site-ul [www.patriarhia.ro](http://www.patriarhia.ro).

#### 4.2. Înscrierea în concurs și condițiile de participare

La concurs se pot înscrie grupurile catehetice parohiale, sub coordonarea unui preot, ajutat de un profesor de Religie/de altă disciplină. Un grup catehetic va avea maximum trei

## „Rugăciunea în viața mea”

coordonatori. Din grupurile catehetice pot face parte elevi din învățământul preuniversitar (7-18 ani), indiferent de număr. Grupul catehetic format la nivelul parohiei va elabora un proiect, care va fi implementat în întregime de către grup. Grupurile înscrise în concurs trebuie să aparțină unei parohii.

Fiecare proiect va conține, în mod obligatoriu, următoarele informații:

**A. Titlu:** în funcție de specificul său, fiecare proiect poate avea un titlu propriu, personalizat;

**B. Echipa de realizare:**

- denumirea parohiei și date de contact (adresă și telefon);
- denumirea unității de învățământ (dacă este cazul) și date de contact (adresă și telefon);
- numele preotului și date de contact (adresă, telefon, e-mail);
- numele profesorului de Religie/de altă disciplină și date de contact (adresă, telefon, e-mail) – *dacă este implicat*;
- numele, prenumele și vârsta tuturor copiilor din grupul catehetic;

**C. Locul desfășurării:** va fi stabilit de echipa care realizează proiectul;

**D. Perioada de organizare:** se va face în funcție de calendarul general al concursului și de specificul proiectului;

**E. Descrierea proiectului:**

- ✓ 1. obiective;
- ✓ 2. activități;
- ✓ 3. rezultate așteptate.

**F. Descrierea sumară a activităților desfășurate și a impactului proiectului:**

- ✓ Proiectul va include un CD/DVD cu un scurt film (maximum 10 minute, rezoluție HD, 1920x1080) sau, opțional, fotografii, cu momentele reprezentative din cadrul activităților desfășurate. De asemenea, va include mărturii (scrise sau filmate) ale copiilor implicați în activități, ale preotului/profesorului de Religie, știri din mass-media locală sau de pe internet cu privire la desfășurarea proiectului, distribuire pe pagina de facebook a parohiei.

### 4.3. Calendarul concursului

Perioada	Activitatea
10 – 15 noiembrie 2021	<b>Anunțarea concursului</b> Sectorul teologic-educational transmite conceptul concursului eparhiilor din cuprinsul Patriarhiei Române. Conceptul va fi publicat și pe site-ul <a href="http://www.patriarhia.ro">www.patriarhia.ro</a> . Centrul de Presă <i>Basilica</i> va promova, prin componentele sale, Concursul Național Catehetic <i>Rugăciunea în viața mea</i>
15 – 20 noiembrie 2021	Eparhiile transmit conceptul concursului protopopiatelor și parohiilor din țară.
20 noiembrie 2021 – 8 aprilie 2022	<b>Conceperea proiectelor și desfășurarea activităților din concurs.</b>
11 – 15 aprilie 2022	<b>Depunerea proiectelor la protopopiate.</b>
18 aprilie – 4 mai 2022	<b>Evaluarea proiectelor la nivel de protopopiat și transmiterea proiectelor câștigătoare către Centrul eparhial (locurile I, II și III).</b>

## *„Rugăciunea în viața mea”*

<b>5 – 12 mai 2022</b>	<b>Evaluarea proiectelor la nivel de eparhie și transmiterea proiectului câștigător către Sectorul teologic-educățional al Patriarhiei Române.</b>
<b>13-20 mai 2022</b>	<b>Pregătirea ceremoniei de premieră la nivel național (dacă va fi posibil).</b> Din fiecare eparhie vor participa la ceremonia de premieră coordonatorul proiectului și un reprezentant al grupului catehetic, delegat de copii.
<b>21 mai 2022</b>	<b>Premierea proiectelor la nivel național.</b> Coordonatorul proiectului (preotul sau profesorul de Religie/de altă disciplină) și un reprezentant al copiilor vor fi premiați, cu ocazia hramului Catedralei Patriarhale, de Preafericitul Părinte Patriarh Daniel.

### **5. Secțiunile proiectului**

#### **5.1. Cateheza**

Preotul coordonator va susține un ciclu de minimum cinci cateheze având ca temă rugăciunea. Acestea pot fi redactate de către coordonator, caz în care vor fi punctate cu maximum de puncte sau vor fi folosite catehezele-cadru, oferite ca model în prezentul concept (Anexa 3), caz în care vor fi punctate cu 50% din punctaj. Momente video sau fotografiile de la susținerea catehezelor vor fi, în mod obligatoriu, cuprinse în filmulețul concursului.

Aceste cateheze vor urmări explicarea rugăciunilor, modul în care trebuie să se facă rugăciunea, simbolistica semnelor văzute însoțitoare ale rugăciunii (închinarea cu semnul Sfintei Cruci, îngenunchierea și metania), rugăciunile pentru cei vii și pentru cei adormiți, rugăciunea liturgică, practici care denaturează rugăciunea etc.

#### **5.2. Activități ale grupului catehetic**

Exemple de activități ce pot fi cuprinse în proiect, rezultate ale catehezelor sau alcătuite ca activități de sine stătătoare:

- compunere despre experiența rugăciunii;
- jurnal de rugăciune;
- eseu/referate/poezii despre rolul și roadele rugăciunii;
- o rugăciune cântată (cântări din Sfânta Liturghie, pricesne, cântări bisericești);
- jurnal de rugăciune;
- expoziție cu texte ale unor rugăciuni (ex.: Tatăl nostru, rugăciunea de dimineață, rugăciunea de seară, rugăciunea dinaintea meselor, rugăciunea la icoane etc.);
- cerc de literatură cu texte din Sfinții Părinți despre rugăciune;
- conferință/masă rotundă/atelier de creație;
- colțul de rugăciune (fotografii).

În funcție de creativitatea grupului catehetic, proiectul poate cuprinde și alte activități pe tema concursului. Pe lângă cele cinci cateheze, proiectul final trebuie să cuprindă minimum cinci activități.

Grupul catehetic poate organiza un eveniment public în parohie (serbare, concert), în cadrul căruia copiii să recite, să cânte sau să rostească rugăciuni învățate de ei.

## **6. Evaluarea proiectelor**

### **6.1. La nivel de protopopiate**

În perioada 18 aprilie – 4 mai 2022, va avea loc evaluarea proiectelor la nivel de protopopiate. Evaluarea lucrărilor se va face de către o comisie formată din: protopop – președinte, responsabilul cu cateheza parohială, un profesor de Religie (minimum gradul didactic II), care nu fac parte din echipele concurente. Pentru fiecare dintre proiectele înscrise în concurs, fiecare evaluator poate acorda maximum 100 de puncte, astfel: 30 p. – momentul catehetic (planul catehezei – 5 p., prezentare – 5 p., creativitate – 5p., originalitate în redactarea catehezei – 15 p.); 60 p. – activitățile grupului catehetic (originalitate – 10 p., complexitate – 10 p., mediatizare – 10 p., factorii implicați – 10 p., rezultate – 10 p., mărturii ale beneficiarilor – 10 p.); 10 p. – oficiu.

Pe parcursul evaluării, membrii comisiei vor trece punctajul propriu în Fișa de evaluare individuală (Anexa 1) a fiecărui evaluator. Fișa de evaluare colectivă (Anexa 2) va însuma, pentru fiecare concurent, punctele obținute de la cei trei evaluatori (maximum 300 p.) și va indica cele trei echipe câștigătoare la nivelul protopopiatului (premiile I, II și III).

### **6.2. La nivel eparhial**

În perioada 5 – 12 mai 2022, va avea loc evaluarea proiectelor la nivel de eparhie. Evaluarea lucrărilor se va face de o comisie numită de către chiriarh și formată din: inspectorul cu cateheza parohială, un profesor de catehetică/omiletică, inspectorul de Religie, un profesor de limba română, care nu fac parte din echipele concurente. Pentru fiecare dintre proiectele înscrise în concurs, fiecare evaluator poate acorda maximum 100 de puncte, astfel: 30 p. – momentul catehetic (planul catehezei – 5 p., prezentare – 5 p., creativitate – 5p., originalitate în redactarea catehezei – 15 p.); 60 p. – activitățile grupului catehetic (originalitate – 10 p., complexitate – 10 p., mediatizare – 10 p., factorii implicați – 10 p., rezultate – 10 p., mărturii ale beneficiarilor – 10 p.); 10 p. – oficiu.

Pe parcursul evaluării, membrii comisiei vor trece punctajul propriu în Fișa de evaluare individuală (Anexa 1) a fiecărui evaluator. Fișa de evaluare colectivă (Anexa 2) va însuma, pentru fiecare concurent, punctele obținute de la cei trei evaluatori (maximum 300 p.) și va indica cele 3 echipe câștigătoare la nivelul eparhiei (premiile I, II și III).

## **7. Premiarea echipelor câștigătoare**

La nivel de protopopiat și la nivel eparhial, premiarea copiilor (premiile I, II și III) se va face de către protopopiate/eparhii, în funcție de programul de activități al protopopiatului/Centrului eparhial. Diplomele oferite vor fi realizate de către Centrele eparhiale, respectând profilul concursului și identitatea Programului Național Catehetic *Hristos împărtășit copiilor*. Pe diplomele oferite vor fi trecute siglele partenerilor locali ai concursului. Premiile vor fi oferite de către eparhii și protopopiate (se pot acorda mai multe premii și mențiuni pentru a încuraja participarea copiilor și diversitatea lucrărilor). Colaboratorii și partenerii locali ai concursului pot fi evidențiați în cadrul festivității de premiere.



## *„Rugăciunea în viața mea”*

La nivel național va fi premiată echipa care a obținut Premiul I pe eparhie, fiind prezenți la ceremonia de premiere din 21 mai 2022 (dacă acest lucru va fi posibil), copilul delegat de echipă și un coordonator (preot/profesor de Religie/de altă disciplină). Dacă acest lucru nu va fi posibil, atunci premiile se vor transmite Centrelor eparhiale, urmând a fi înmânate de către Chiriarh câștigătorilor într-un cadru festiv. La nivel național, cheltuielile pentru premierea câștigătorilor vor fi acoperite de Biroul de catehizare a tineretului din cadrul Sectorului teologic-educational al Patriarhiei Române.

Pentru etapa națională, eparhiile vor trimite Sectorului teologic-educational proiectul câștigător (scanat sau fotografiat) și un film cu cele mai reprezentative momente ale desfășurării concursului (filmulețe, fotografii, interviuri etc.) – maximum 5 minute. Materialele vor fi trimise pe adresa de e-mail [borcatehizare@gmail.com](mailto:borcatehizare@gmail.com).

### **8. Echipa de organizare**

<b>Preasfințitul Părinte Varlaam Ploieșteanul, Episcop-vicar patriarhal</b>	
<b>Sectorul teologic-educational</b>	Pr. Prof. univ. dr. Nicușor Beldiman, consilier patriarhal
	Pr. dr. Mihai Pavel, inspector patriarhal pentru cateheza parohială
	Pr. George Jambore, inspector patriarhal
	Diac. Constantin Andrei, inspector patriarhal
	Diac. Alexandru Cuțchi, inspector patriarhal
	Alexandru Mălureanu, inspector patriarhal
	Mihai Paraschiv, inspector patriarhal

### **9. Parteneri**

#### **9.1. Eparhiile și protopopiatele din cuprinsul Patriarhiei Române**

Eparhiile și protopopiatele din cuprinsul Patriarhiei Române vor transmite conceptul protopopiatelor/parohiilor din componență, vor organiza și vor susține etapa eparhială/la nivel de protopopiate. Protopopiatele și eparhiile vor premia portofoliile câștigătoare la nivel de protopopiat, respectiv eparhie.

Ori de câte ori va fi menționat concursul, eparhiile și protopopiatele vor fi prezentate ca parteneri ale Patriarhiei Române.

#### **9.2. Ministerul Educației**

Concursul va fi organizat în colaborare cu Ministerul Educației. Inspectoratele Școlare Județene/al Municipiului București vor fi parteneri prin inspectorii de Religie, care vor implica școlile și profesorii de Religie/de alte discipline în susținerea acestui demers educațional. Pe parcursul desfășurării acestui concurs, Ministerul Educației va fi prezentat ca partener al Patriarhiei Române.



### 9.3. Centrul de Presă *Basilica*

Prin componentele sale, Centrul de Presă *Basilica* al Patriarhiei Române va asigura promovarea evenimentului și înregistrarea ceremoniei de premiere din 21 mai 2022. Pe parcursul desfășurării acestui concurs, Centrul de Presă va fi prezentat ca partener media al Sectorului teologic-educational.

## IV. REZULTATE AȘTEPTATE ȘI IMPACTUL CONCURSULUI

Prin acest concurs se stimulează participarea activă a preoților, prin redactarea și susținerea catehezelor și creativitatea grupului catehetic. Activitățile orientative prevăzute în prezentul regulament au rolul de a evidenția necesitatea rugăciunii în urcușul duhovnicesc, de a încuraja experiențe personale ale participanților în rugăciunea particulară și în cea comunitară, liturgică.

Concursul încurajează colaborarea preotului cu profesorii din cadrul unităților de învățământ aflate pe teritoriul parohiei.

## V. EVALUAREA CONCURSULUI

După finalizarea concursului, Sectorul teologic-educational va întocmi, un **Raport de evaluare**, iar rezultatele acestuia vor fi analizate la Congresul Național Catehetic *Hristos împărtășit copiilor*, ediția a XV-a. Raportul de evaluare va analiza modalitatea de implementare a concursului, instituțiile implicate și gradul de angajare, numărul de copii implicați în activități, impactul activităților asupra comunității locale, reflectarea evenimentului în presa locală și națională.

# „Rugăciunea în viața mea”

## VI. ANEXE

Anexa 1: Fișă de evaluare individuală

### CONCURSUL NAȚIONAL CATEHETIC

#### Rugăciunea în viața mea

EPARHIA .....

ETAPA .....

Nume și prenume evaluator: .....

Nr. crt.	Protopopiat	Parohia	Cateheza – 30 p.				Aplicarea – 60 p.						Oficiu – 10 p.	Punctaj total
			Planul <sup>1</sup> catehezei-5p.	Prezentare-5p.	Creativitate-5p.	Originalitate-15p.	Originalitate-10p.	Complexitate-10p.	Mediatizare-10p.	Factorii implicați-10p.	Rezultate-10p.	Mărturiile ale beneficiarilor-10p.		
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

Data și semnătura:

<sup>1</sup>În acordarea punctajului, se va ține seama de respectarea momentelor logico-psiologice ale unei cateheze. A se vedea cateheza-model *Tatăl nostru – cateheza biblică prin excelență* (pg. 13 în concept, anexa 4, cateheza 1).

# „Rugăciunea în viața mea”

Anexa 2: Fișă de evaluare colectivă

## CONCURSUL NAȚIONAL CATEHETIC Rugăciunea în viața mea

EPARHIA .....

ETAPA .....

Nr. crt.	Protopopiat	Parohia	Punctaj total de la diferiți evaluatori				Punctaj final	Locul
			E1	E2	E3	E4		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

SEMNĂTURA MEMBRILOR COMISIEI

E1

E2

E3

E4

## *„Rugăciunea în viața mea”*

### *Anexa 3: Bibliografie orientativă despre rugăciune*

1. \*\*\* *Sfinții Părinți despre taina rugăciunii*, Editura de suflet, București, 2017.
2. Sfântul Teofan Zăvorâțul, *Rugăciunea*, Editura Egumenița, Galați, 2008.
3. Sfântul Paisie Aghioritul, *Despre rugăciune*, Editura Evanghelismos, București, 2013.
4. Sfântul Sofronie de la Essex, *Despre rugăciune*, Editura Acces Print, București, f.a.
5. Pr. Prof. Dumitru Stăniloae, *Rugăciunea lui Iisus și experiența Duhului Sfânt*, Editura Deisis, Sibiu, 2003.
6. Maria Pastourmadzis, *Sfântul*, Editura Egumenița, Galați, 2014.
7. Mitropolitul Antonie de Suroj, *Făcând din viață rugăciune*, Editura Sophia, București, 2014.
8. \*\*\* *Filocalia sfintelor nevoițe ale desăvârșirii*, vol. VIII, Editura Humanitas, București, 2017.
9. Pr. Constantin Galeriu, *Rugăciunea Tatăl nostru și Cartea celor Nouă Fericiri*, Editura Harisma, 2004.
10. Mitropolitul Kallistos Ware, *Rugăciune și tăcere în spiritualitatea ortodoxă*, Editura Sophia, 2019.

**Anexa 4: Modele de cateheză**

„Tatăl nostru” – rugăciunea biblică prin excelență”

**Cateheza I**

**1. Pregătirea apercceptivă<sup>2</sup>**

Se știe că omul moare fără aer. Dar se știe oare că sufletul omului fără rugăciune e sortit morții? Ne-am raportat vreodată la rugăciune ca la oxigenul vieții duhovnicești? Ce le-a spus Mântuitorul Apostolilor Săi când aceștia I-au cerut să-i învețe să se roage?

**2. Anunțarea temei**

În această cateheză, care deschide programul nostru catehetic, vă invit să medităm împreună asupra unei rugăciuni, o rugăciune arhicunoscută, poate cea mai cunoscută și mai rostită din câte rugăciuni sunt în creștinism: „Tatăl nostru”. Intenționăm să ne oprim în această etapă asupra **rugăciunii** în special și, sintetic, asupra cererilor cuprinse în „Tatăl nostru”, urmând ca în cele cinci cateheze care vor urma să le analizăm în detaliu.

**3. Tratarea**

Despre rugăciune se vorbește mult și la fel de mult se scrie. Oferim rețete, sfaturi, creăm situații imaginare încercând să stabilim cadrul și modul cel mai corect de a ne ruga. Cu toate acestea, despre rugăciune ar trebui să se spună mai puține și să fie practicat mai intens. Dar, pentru că nu e așa, încercăm prin mijlocirea cuvintelor să ne motivăm, să ne încurajăm să o facem, să ne împingem chiar de la spate pentru a o împlini.

**Ce este rugăciunea?**<sup>3</sup> Dialogul omului cu Dumnezeu, ni se spune, legătura omului cu Dumnezeu, comuniunea omului cu Dumnezeu; oxigenul sufletului. Și așa este! *„Rugăciunea este respirația sufletului; prin ea sufletul respiră în atmosfera cerului. Rugăciunea este hrana sufletului; prin ea sufletul se hrănește cu lumini de sus. Rugăciunea este puterea sufletului; prin ea sufletul soarbe puteri divine”*, ne spun autorii lucrării *Teologia Morală Ortodoxă*<sup>4</sup>.

**De când a apărut rugăciunea?** Încă de la crearea omului. Ne amintim cum Adam, în grădina Edenului, se bucura într-un dialog pe care-l avea cu Dumnezeu, un privilegiu pe care omul nu l-a mai avut după aceea, la aceeași intensitate, până la Întruparea Mântuitorului. Vrem să spunem că dialogul lui Adam înainte de cădere coincide cu al omului în har după Întrupare. Să nu uităm că, nici după cădere, rugăciunea nu s-a încheiat. Dimpotrivă! Dacă până atunci am putea bănuși că tipul de rugăciune practicat de Adam era unul de laudă, de proslăvire a lui Dumnezeu, după aceea el s-a transformat într-o rugăciune de tânguire, de plângere, de pocăință, de jelire a păcatelor. Sunt două cazuri celebre care ne aduc aminte de acest tip de convorbire cu Dumnezeu: Psalmul 50, al regelui David și Rugăciunea lui Manase, cu care se încheie cărțile Vechiului Testament.

<sup>2</sup> Nominalizarea etapelor catehezei o vom face doar în prima și ultima cateheză, acest procedeu având și o dimensiune metodic-pedagogică. Catehezele trebuie adaptate la nivelul de vârstă al catehumenilor, prin urmare, acest set de cateheze are un caracter orientativ. Principiul de bază al unei cateheze este dialogul, cu precădere când o cateheză este destinată copiilor și tinerilor. Prin urmare, preotul își va doza conținutul raportându-se la timpul ideal și calculând timpii consumați în dialog.

Am putea folosi câteva întrebări, cum ar fi: Ați auzit vreodată de rugăciune? Ați auzit vreodată de felurile rugăciunii, de laudă, de mulțumire și de cerere, de rugăciunea publică și de rugăciunea privată? Ați auzit vreodată de rugăciunea „Tatăl nostru”? Știați că toate rugăciunile se bazează pe Sfânta Scriptură?

<sup>3</sup> În cazul în care comunitatea nu este obișnuită cu interactivitatea, ar fi de preferat ca suita de întrebări să fie prelucrată. O citire a întrebărilor ar putea fi fără efect, părând chiar banală.

<sup>4</sup> Mitropolitul Nicolae MLADIN et alii, *Teologia Morală Ortodoxă*, vol. II, Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, p. 50.

## „Rugăciunea în viața mea”

**Cine ne vorbește și ne îndeamnă la rugăciune?** Însuși Mântuitorul Iisus Hristos:

*„Iar când vă rugați, nu fiți ca fățarnicii cărora le place, prin sinagogi și prin colțurile ulițelor, stând în picioare, să se roage, ca să se arate oamenilor. Adevărat grăiesc vouă: Și-au luat plata lor. Tu însă, când te rogi, intră în cămara ta și, închizând ușa, roagă-te Tatălui tău, Care este în ascuns, și Tatăl tău, Care vede în ascuns, îți va răsplăti ție. Când vă rugați, nu spuneți multe ca neamurile, că ele cred că în multa lor vorbărie vor fi ascultate (Matei 6, 5-7).*

Și Sfântul Apostol Pavel ne îndeamnă: *„Rugați-vă neîncetat!”* (I Tesaloniceni 5, 17). Desigur, sunt și alți sfinți și părinți care ne vorbesc despre rugăciune. Bunăoară, *„Rugăciunea adâncă”,* ne spune sfântul Sofronie, *„vine treptat. Trupul și sufletul i se adaptează încetul cu încetul. E deosebit de important pentru preotul ce săvârșește dumnezeiasca Liturghie să-și prefacă întreaga sa viață în rugăciune dacă vrea să trăiască pe deplin această mare taină”<sup>5</sup>.* Rugăciunea este citire, este lecturarea unor cuvinte generate de sudoarea plină de har a sfinților. *„Rugăciunea, ea însăși are mai multe trepte, fiecare corespunzând uneia dintre treptele urcușului duhovnicesc pe care se află omul. Căci rugăciunea trebuie să însoțească permanent pe om în urcușul său”,* ne lămurește pr. Dumitru Stăniloae<sup>6</sup>.

**Pentru cine se face rugăciunea?** Raportându-ne, din nou, la rugăciunea „Tatăl nostru”, observăm că cei pentru care ne rugăm sunt prietenii și dușmanii deopotrivă. Însă vom vedea aceasta la momentul potrivit. Un mare rugător al Rusiei veacului al XIX-lea, Sfântul Ioan de Kronstadt, spunea:

*„Nu scăpa prilejul să te rogi pentru cineva, atunci când îți cere, sau îți cer rudele, prietenii, admiratorii sau cunoștințele aceluia. Domnul caută cu bunăvoință la rugăciunea făcută cu dragoste și cu îndrăznire. În afară de aceasta, când se roagă pentru alții, rugătorul își face sieși folos. O asemenea rugăciune curăță inima, întărește credința și speranța în Dumnezeu, încălzește dragostea de Dumnezeu și de aproapele”<sup>7</sup>.*

**Avem o rugăciune care să se găsească în Sfânta Scriptură?** „Tatăl nostru” este cea mai cunoscută și practică. Este singura rugăciune pe care ne-a transmis-o integral Mântuitorul Iisus Hristos. Ea se poate găsi în Sfânta Evanghelie după Matei, la capitolul VI. Contextul în care este spusă merită reamintit. Mântuitorul le vorbea mulțimilor de pe un deal înalt, cuvântare căreia i se mai spune *Predica de pe munte*. Oamenii stăteau nemișcați, înfruptându-se din cuvântul Celui care nu vorbea ca fariseii și cărturarii, ci vorbea ca Unul care avea viață. Printre multele teme duhovnicești atinse, a vorbit și despre rugăciune, ceea ce i-a făcut pe Apostoli să se întrebe cum trebuie făcută, întrucât din cele auzite nu păreau să o împlinească.

**Unde întâlnim rugăciunea „Tatăl nostru”?** Rugăciunea Domnească este parte din perlele numite rugăciuni începătoare, rugăciuni pe care le auzim aproape la toate ierurgiile și slujbele Bisericii Ortodoxe dar și la deschiderea programului particular de rugăciune: rugăciunile de dimineață și de seară, acatiste, paraclise etc. Dar, cea mai importantă așezare o are în Sfânta Liturghie, cu puțin înainte de Sfânta Împărtășanie. Despre aceasta, pr. Dumitru Stăniloae spunea: *„...pentru că prin Sfânta Împărtășanie ne vom uni în modul cel mai strâns cu*

<sup>5</sup> Arhim. Sofronie SAHAROV, *Rugăciunea experiența vieții veșnice*, ed. a III-a, traducere și prezentare diac. Ioan I. Ică jr., Deisis, Sibiu, 2007, p. 116.

<sup>6</sup> Pr. Dumitru STĂNILOAE, *Ascetica și Mistica Bisericii Ortodoxe*, coll. *Scrieri 1*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002, p. 291.

<sup>7</sup> Sf. Ioan de KRONSTADT, *Viața mea în Hristos*, traducere de Boris Buzilă, Sophia, București, 2005, p. 167.

## „Rugăciunea în viața mea”

*Fiul Tatălui făcut Om și prin aceasta vom deveni și noi fii după har ai Tatălui*<sup>8</sup>. Ai cărui Tată? Ai Tatălui pe care-L rugăm zilnic, „Tatăl nostru”.

**Înainte de fixare se poate cânta o colindă, o priceasnă sau un cântec religios.**

### 4. Fixarea

Am putut sublinia, în urma celor spuse până acum, că rugăciunea este vorbirea omului cu Dumnezeu; că e prezentă în viața omului încă de la crearea lumii; că despre ea ne vorbește Mântuitorul și toți ucenicii lui; că ea se face pentru prieteni și dușmani deopotrivă. Dar, pe lângă toate acestea, am sesizat că una din rugăciunile pe care le rostim zilnic, care ne învață cine este Dumnezeu și cum trebuie să vorbim cu El, e o rugăciune biblică prin excelență, „Rugăciunea Domnească”.

### 5. Asocierea

Desigur, rugăciunea poate fi asociată cu multe lucruri sau chiar situații din viața noastră, însă, în momentul acesta credem că una dintre cele mai potrivite se concretizează în următoarele: „Rugăciunea este pentru suflet ce este aerul pentru trup”.

### 6. Generalizarea

Privind la rugăciune, la importanța ei, la prezența ei în Sfânta Scriptură nu credem că trebuie să ne scape din vedere faptul că însăși lectura Bibliei se poate constitui în rugăciune. Făcută cu smerenie, cu responsabilitate, cu lumânarea aprinsă și uneori chiar în genunchi, citirea textului revelat poate fi considerată, generalizând, o rugăciune mângâietoare<sup>9</sup>.

### 7. Aplicarea (Încheierea)

Dacă ne-a lăsat Dumnezeu un organ prin care putem comunica cu El, atunci acesta este inima noastră. Ea poate înălța către Cer rugăciunea noastră, iar astăzi, când lumea ne oferă atâtea alternative rugăciunii (meditații yoga și transcendente, televiziune, internet), noi trebuie să ne întoarcem la cuvintele Mântuitorului, care spunea ucenicilor Săi: „*Când vă rugați, nu spuneți multe ca neamurile, că ele cred că în multa lor vorbărie vor fi ascultate. (...) Deci voi așa să vă rugați: Tatăl nostru, Care ești în ceruri*”<sup>10</sup>.

În încheiere, doresc să vă reamintesc temele întâlnirilor catehetice viitoare: „*Tatăl nostru care ești în ceruri, sfințească-se numele Tău*”; „*Vie Împărăția Ta; facă-se voia Ta, precum în cer și pe pământ*”; „*Pâinea noastră cea spre ființă, dă-ne-o nouă astăzi*”; „*Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșelilor noștri*”; „*Și nu ne duce pe noi în ispită, ci ne izbăvește de cel rău. Că a Ta este Împărăția și puterea și slava în veci. Amin!*”

<sup>8</sup> Arhim. Ioanichie BĂLAN, *Convorbiri Duhovnicești*, vol. II, ediția a II-a, Episcopia Romanului și Hușilor, Roman, 1990, p. 62.

<sup>9</sup> Enzo BIANCHI, *Introducere în lectura duhovnicească a Scripturii. Cuvânt și rugăciune*, trad. Ică Jr., a II-a, Deisis, Sibiu, 2009.

<sup>10</sup> Acum invităm participanții la cateheză să rostească împreună cu noi rugăciunea „Tatăl nostru”. În rostirea împreună a rugăciunilor, nu facem altceva decât să ne sudăm mai mult comunitățile, să le unim într-un cuget și într-un gând. Vom rămâne uimiți cât de străini sunt acești oameni unii față de ceilalți, deși în biserică stau unul lângă celălalt. Prin mici gesturi, de care, desigur, îi facem conștienți, putem contribui la creșterea unității dintre ei și chiar a întăririi raporturilor sociale, cu precădere în mediul urban.



**„Tatăl nostru care ești în ceruri, sfințească-se numele Tău” (Matei 6, 9)**

**Cateheza a II-a**

În cateheza anterioară ne-am reamintit cât de importantă este rugăciunea, dialogul omului cu Dumnezeu; că rugăciunea „Tatăl nostru” este o rugăciune evanghelică prin excelență, fiind singura rugăciune învățată de Sfinții Apostoli din rostirea Mântuitorului și consemnată în textul sfânt<sup>11</sup>. De asemenea, am revăzut importanța practicării rugăciunii și nu a teoretizării acesteia, după cuvintele Sfântului Grigorie de Nyssa: *„Iar eu, îndrăznind să adaug la cele scrise, aș spune celor de azi că nu trebuie să învețe cum se cuvine să se roage, ci că trebuie numaidecât să se roage”*<sup>12</sup>. Problema rugăciunii s-a pus încă din zorii creștinismului și niciodată n-a fost nepotrivit să fie adusă în discuție. De aceea, în debutul acestui program catehetic, ne vom opri asupra primelor două cereri din rugăciunea „Tatăl nostru”, pe care, repetăm, o găsim în Evanghelia Sfântului Matei, capitolul 6, 9-13.

**„Tatăl nostru care ești în ceruri, sfințească-se numele Tău...”**

Din primul verset al rugăciunii am dori să subliniem trei aspecte prin ridicarea unor întrebări: *1. Cine este Tatăl nostru? 2. Cerurile sunt locul unde sălășluiește Dumnezeu? Dacă da, atunci mai este Dumnezeu omniprezent? 3. Avem noi posibilitatea să sfințim numele lui Dumnezeu?*

**„Tatăl nostru care ești în ceruri...”**

Dacă vom deschide Sfânta Scriptură<sup>13</sup> vom citi încă din primele versete, mai precis și corect spus din prima sa carte, Facerea, că Dumnezeu l-a creat pe om: *„Atunci, luând Domnul Dumnezeu țărână din pământ, a făcut pe om și a suflat în fața lui suflare de viață și s-a făcut omul ființă vie”* (Facere 2, 7.) Din acest verset rezultă clar, lămurit, că Cel care ne-a creat, ne-a făcut, ne-a născut a fost Dumnezeu. Or, cum îl numim pe cel ce creează ceva, pe cel care naște, care face? Oare nu creator? Nu tată? Nu făcător? Și atunci cum să-l numim pe Cel care ne-a făcut pe noi, Care ne-a dat suflare de viață, Care ne-a înnobilit ca pe o cunună a creației? Cum altfel decât Tată și Părinte? Acesta este și motivul pentru care i ne adresăm cu Tatăl nostru.

Și totuși „Tatăl nostru” vrea să ne transmită mai mult. Oare ce? Ce-ar mai putea să ne propună această expresie? Vom afla cu ușurință dacă ne vom răspunde la câteva întrebări: *Cum îi numim pe consângenii după mamă și tată? Cum îi numim pe cei născuți din același pântec ca noi? În virtutea originii noastre comune I ne adresăm Bunului Dumnezeu cu apelativul Tată, iar, între noi, suntem frați și surori, o relație consfințită prin Întruparea Fiului lui Dumnezeu, Iisus Hristos. Părintele Alexandru Schmemann sublinia că:*

*„În aceste două cuvinte, „Tatăl nostru”, aflăm sensul iubirii și răspunsul la iubire, experiența apropierii sufletești și bucuria ei, credința care devine încredere, dependența*

<sup>11</sup> E important ca recapitularea să aibă o formă mai dinamică decât o are în scris. Cu alte cuvinte, oamenii trebuie provocați prin folosirea unor formule de apropiere și stimulare, cum ar fi „să ne amintim împreună...”, „să revedem împreună...”, „cine ne ajută să ne reamintim ideile din cateheza trecută...” etc. Toate au rolul de a-i încuraja pe credincioșii noștri care nu sunt obișnuiți (dar aceasta nu înseamnă că nu vor) să dialogheze, să se implice în dinamizarea catehezei.

<sup>12</sup> SF. GRIGORIE DE NYSSA, *Despre rugăciunea domnească*, PSB 29, traducere de Pr. Dumitru Stăniloae și Pr. Ioan Buga, București, EIBMBOR, 1982, p. 404.

<sup>13</sup> Grupul de cateheză trebuie încurajat să aducă la întâlnirile programate Sfânta Scriptură sau Noul Testament. E important să încurajăm utilizarea textului inspirat. De asemenea, preoții parohi, în cazul în care nu au în acest moment, e un prilej bun să adauge în biblioteca parohiei un număr însemnat de Sfinte Scripturi, pe care să le poată folosi în sesiunile de catehizare.

## „Rugăciunea în viața mea”

*care cedează locul libertății. (...) Aceste două cuvinte nu sunt doar începutul, ci și temelia Rugăciunii Domnești; ele fac posibile toate celelalte cereri îmbogățindu-le cu semnificații profunde”<sup>14</sup>.*

De asemenea, spunem: „...**care ești în ceruri**”.

Sintagma „Tatăl nostru care ești în ceruri” subliniază câteva aspecte deosebit de importante la care vă invit să reflectăm. Pe de o parte, evidențiază diferența dintre Dumnezeu Tatăl, Părintele tuturor și tatăl biologic al fiecăruia dintre noi. Pe de altă parte, ne indică Ființa dumnezeiască și supra-inteligentă a lui Dumnezeu, care e superioară ființei umane precum este distanța de la cer la pământ, ba mai mult. În altă cheie interpretativă, „care ești în ceruri” nu dorește să atragă atenția asupra distanței personale dintre Dumnezeu și om. Nicidecum! Această distanță, chiar la nivelul comuniunii, a fost anulată prin Întruparea Mântuitorului. De asemenea, prin „în ceruri” nu credem că trebuie înțeles că Dumnezeu locuiește într-un loc numit ceruri, un loc circumscris de timp și spațiu.

Poate unii dintre dumneavoastră vă întrebați prin ce ar impieta aceasta credința noastră în Dumnezeu? Prin multe! E cert. Luăm doar un exemplu: Dumnezeu este „necuprins cu gândul, nevăzut, neajuns”, după cum se spune într-una din rugăciunile de la Sfânta Liturghie, or, dacă El este de necuprins, infinit, incomensurabil înseamnă că nimic nu-L poate limita, nimic nu-L poate îngrădi. Cu atât mai puțin spațiul și timpul. Și atunci, de ce această expresie? Cu certitudine pentru a sublinia superioritatea Ființei dumnezeiești față de noi. Acest lucru nu e deloc grav, întrucât tot în acest verset, după cum am putut vedea, este subliniată și apropierea lui Dumnezeu față de noi, deoarece nu I te adresezi cu apelativul tată unui străin, unui oarecare, ci folosești acest atribut, „Tată”, care exprimă una dintre cele mai personale apropieri, una dintre cele mai fascinante intimități, pentru a te adresa unei persoane dragi.

După frumoasa introducere cultică la adresa lui Dumnezeu, înaintăm prima cerere: „sfințească-se numele Tău”.

Sigur, nu e ușor de înțeles ce vrea să spună această cerere. Ne întrebăm cum se poate să cerem să se sfințească numele lui Dumnezeu, ce putere și legitimitate avem noi să cerem acest lucru? Și apoi, Dumnezeu nu e Sfânt? Atunci de ce spune psalmistul „*Cine nu se va teme de Tine, Doamne, și nu va slăvi numele Tău? Că tu singur ești sfânt și toate neamurile vor veni și se vor închina înaintea Ta, pentru că judecățile Tale s-au făcut cunoscute*” (Apocalipsa 15, 4). Prin urmare, ce ar trebui să înțelegem din cuvintele Rugăciunii Domnești? Sfântul Grigorie de Nyssa ne oferă un răspuns lămuritor în acest sens: „*Căci socotesc că trebuie să ne rugăm înainte de toate – fiindcă aceasta e cererea de căpetenie a rugăciunii – să nu se hulească prin viața noastră numele lui Dumnezeu, ci să se slăvească și sfințească*”<sup>15</sup>.

Așadar, nu e vorba de a se sfinți Ființa lui Dumnezeu, întrucât Aceasta este izvor și sursă a sfințeniei, ci ca numele Lui să se slăvească în ochii celor necredincioși prin viața noastră curată și autentic creștină. Așa cum subliniază și Sfântul Ioan Gură de Aur: „*Dumnezeu are deplină slava Sa și este totdeauna aceeași; totuși Hristos poruncește ca acela ce se roagă să-L slăvească pe Tatăl, ca Tatăl să fie slăvit și prin viața noastră*”<sup>16</sup>. Toate acestea în opoziție cu ceea ce ne spune Prorocul Isaia: „Iar numele Meu, mereu, cât ține ziua, este defăimat” (Isaia 52, 5).

<sup>14</sup> Pr. Alexandru Schmemmann, *Tatăl nostru*, Sophia, București, 2010, pp. 17-19.

<sup>15</sup> Sf. Grigorie de Nyssa, *Despre rugăciunea domnească*, PSB 29, traducere de Pr. Dumitru Stăniloae și Pr. Ioan Buga, București, EIBMBOR, 1982, p. 427.

<sup>16</sup> Sf. Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei*, PSB 23, traducere, indici și note de Pr. Dumitru Fecioru, EIBMBOR, București, 1994, p. 251.

## *„Rugăciunea în viața mea”*

Ce-ar fi potrivit să reținem din cele expuse mai devreme? În primul rând că avem un Tată, în virtutea căruia cu toții suntem frați, o frățietate întărită și legitimată de Mântuitorul Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu. În al doilea rând că „în ceruri” nu exprimă și nu subliniază un loc așa cum ni-l imaginăm noi, ci superioritatea lui Dumnezeu față de creatură, dar, totodată înălțimea la care ne invită Dumnezeu să ne ridicăm. În al treilea rând, numele lui Dumnezeu, rostirea și invocarea Lui ne obligă să ne sfințim viața, pentru a fi vrednici de acesta.

Pentru a ne imagina mai bine cum se raportează Dumnezeu la noi și cât de frumoasă este grija Sa părintească pentru noi, vă invit să citim împreună Parabola Fiului Risipitor, cu care adesea ne asemănăm.

### **(Se va citi Luca 15, 11-32)**

Generalizând, observăm că rugăciunea „Tatăl nostru” cuprinde esența tuturor rugăciunilor dăruite credincioșilor, prin dinamica tradiției în Biserica Ortodoxă, arătând, încă o dată, originea sa dumnezeiască, eminentemente revelată.

Viața omului modern are nevoie de sfințenie, are nevoie de Dumnezeu la fel de mult precum a avut în perioada de început a Creștinismului. Atunci păgânismul era oficial, astăzi e la modă. Atunci el era agreat și legitimat de stat, astăzi se spune că nu există, dar camuflat acționează ca un lup răpitor. Tentațiile omului tehnologizat, a omului tehnicizat sunt enorme, de aceea dacă nu se ocupă cu atenție și maximă responsabilitate de menținerea vieții sale de creștin la un nivel ridicat, care necesită, bineînțeles, efort, va cădea în categoria celor care hulesc numele lui Dumnezeu.

În următoarea cateheză vom medita asupra cuvintelor: „Vie Împărăția Ta; facă-se voia Ta, precum în cer și pe pământ”. Amin!

**„Vie Împărăția Ta; facă-se voia Ta, precum în cer și pe pământ” (Matei 6, 10)**

**Cateheza a III-a**

În cateheza anterioară<sup>17</sup>, am putut observa, cu bucurie, că toți suntem frați între noi în virtutea Făuritorului nostru, Dumnezeu-Tatăl. De asemenea, prin această cerere ne impunem ca numele lui Dumnezeu să se slăvească în viața noastră, să fie propovăduit înaintea celor ce nu cred, prin exemplul vieții noastre.

În acest moment vom zăbovi asupra celui de-al doilea verset care cuprinde două din cele șapte cereri ale rugăciunii „Tatăl nostru”. Prin urmare la sfârșitul acestei cateheze vom avea parcurse și trecute prin filtrul personal, dar luminați de Sfânta Scriptură și Sfinții Părinți, trei dintre cererile minunatei rugăciuni transmise nouă de Mântuitorul Hristos<sup>18</sup>.

Iată, după invocarea „sfințească-se numele Tău”, Îl mai rugăm ceva, ceva deosebit de important întrucât cererea poate fi neînțeleasă dacă spunem rugăciunea în pas de atleți și neatenți. Îl rugăm **„vie împărăția Ta; facă-se voia Ta, precum în cer și pe pământ”**.

**„Vie împărăția Ta”** ne provoacă. Nu vi se pare că nu sună a cerere, ci a imperativ, a poruncă, **„vie împărăția Ta”**? Oare n-ar veni Împărăția lui Dumnezeu dacă noi n-am cere? Ei bine și această cerere trebuie văzută în profunzime. La o privire mai adâncă nu putem uita că nu poruncim, ci ne rugăm. Pentru ce? Ne rugăm ca Împărăția lui Dumnezeu să vină, să sosească, să se facă prezentă și activă în viața și sufletul nostru. Părintele Dumitru Stăniloae spunea că: „Iubindu-l ca Tată, dorim să vie împărăția Lui iubitoare. Dacă l-am simți ca pe un stăpân aspru, apăsător, nu am dori venirea împărăției Lui”<sup>19</sup>.

De asemenea, ne amintim de alte două aspecte legate de Împărăția lui Dumnezeu: 1. Sfântul Apostol Matei este numit evanghelistul Împărăției, întrucât în evanghelia sa una din temele majore este cea a Împărăției lui Dumnezeu. 2. Sfântul Evanghelist Luca ne spune că „Împărăția lui Dumnezeu este înăuntrul vostru” (Luca 17, 21).

De aici, firesc, poate izvorî o nouă întrebare: *Dacă Împărăția lui Dumnezeu este înăuntrul nostru, atunci de ce mai cerem ca ea să vină?* Trebuie să fim totuși cu luare aminte, să nu ne pripim. Vorbim, pe de o parte, de Împărăția lui Dumnezeu care este în noi, dar pe de altă parte de Împărăția lui Dumnezeu din afară, eshatologică, despre care ne vorbește și Sfântul Apostol Petru, la care ne facem părtași, când spune: „Așteptând și grăbind venirea zilei Domnului, din pricina căreia cerurile, luând foc, se vor nimici, iar stihiiile, aprinse, se vor topi!” (II Petru 3, 12).

Prin urmare, despre care dintre cele două împărății e vorba în Rugăciunea Domnească? Am fi tentați să spunem că despre cea din urmă. Dar dacă nu este așa, dacă mai implică o nuanță? La o analiză mai minuțioasă suntem tentați să spunem amândouă, întrucât nu putem cere să vină Împărăția lui Dumnezeu, cea de la Sfârșitul Veacurilor, dacă nu suntem pregătiți și nu am actualizat împărăția dinlăuntrul nostru. Întrebându-i pe sfinți despre această expresie, Sfântul Ioan Hrisostom ne împărtășește următoarele:

*„Și aceste cuvinte sunt iarăși cuvintele unui copil recunoscător, care nu-și lipește sufletul de cele ce se văd, nici nu socotește mare lucru pe cele din lumea aceasta, ci se grăbește*

<sup>17</sup> Fiecare cateheză se va deschide cu rostirea în comun a rugăciunii „Tatăl nostru”

<sup>18</sup> Deși părem redundanți, repetitivi, repunctarea unor aspecte, asupra cărora am insistat și în cateheza trecută, este necesară. E drept, de această dată în partea introductivă a catehezei, repetițiile au rolul de fixare, după cum se procedează în lecțiile de școală, ajutăm la fixarea cunoștințelor.

<sup>19</sup> Pr. Dumitru STĂNILOAE, *Spiritualitate și comuniune în Liturghia ortodoxă*, II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2004, p. 534.

## „Rugăciunea în viața mea”

*către Tatăl și dorește cu înfocare pe cele viitoare. Toate acestea se nasc dintr-o conștiință curată și dintr-un suflet desprins de lucrurile de pe pământ”<sup>20</sup>.*

În completarea cuvintelor sfântului patriarh al Constantinopolului vin cuvintele unui alt mare sfânt, pe nume Grigorie de Nyssa, pe care l-am mai întâlnit și în catehezele precedente, punând accentul pe următoarele:

*„Când cerem deci să vină la noi Împărăția lui Dumnezeu, o cerem aceasta prin puterea lui Dumnezeu. Cer să mă izbăvească de stricăciune (de corupere, de descompunere), să mă eliberez de moarte, să fiu dezlegat de legăturile păcatului, să nu mai împărățesc asupra mea moartea, să nu lucreze împotriva noastră tirania răutății, să nu mai fiu sub stăpânirea celui ce mă războiește, să nu mă mai ducă acela în prinsoare prin păcat; ci să vină la mine Împărăția Ta, ca să fugă de la mine, mai bine zis să se mute în neființă patimile ce mă stăpânesc și împărățesc acum peste mine”<sup>21</sup>.*

Sfântul Grigorie subliniază un aspect care ne este de mare ajutor în înțelegerea următoarei cereri: **„facă-se voia Ta, precum în cer și pe pământ”**. Noi cerem ca Împărăția lui Dumnezeu să vină, dar prin puterea Sa, or, acest lucru înseamnă recunoașterea autorității dumnezeiești, recunoașterea supremației Sale, ceea ce este semn de smerenie sau, mai bine spus, de auto-invitație la smerenie. Vedeți cum se leagă de frumos lucrurile! Cerem să „vină Împărăția lui Dumnezeu” conștienți de faptul că ea nu va veni decât prin voința și puterea Sa, moment în care ne smerim și ne plecăm în fața Creatorului.

Sigur, acum suntem la etapa disecării firului de păr în patru, deci la etapa întrebărilor și nu putem rămâne insensibili la cuvintele „precum în cer așa și pe pământ”. Ce vor să spună? Încotro vor să ne orienteze?

Observăm că din nou apare noțiunea de „cer”. De această dată pentru a sublinia lumea îngerilor, lumea nevăzută, dar supusă lui Dumnezeu. Acolo se face întru totul voia Lui, acolo totul se petrece după cuvântul Domnului, acolo nu e ca pe pământ. Acolo este idealul, locul model, paradigmatic. De aceea noi cerem să se facă voia Lui ca în cer.

Importanța venirii Împărăției lui Dumnezeu nu poate fi minimalizată. Venirea ei înseamnă, pe de o parte, vivificarea legilor lui Dumnezeu în noi, mișcarea vieții interioare în sensul mântuirii, iar, pe de altă parte, accelerarea venirii Fiului pe norii judecății. Această venire va însemna ruperea zapisului greșelilor noastre și instalarea pentru eternitate a Cerului nou și a Pământului nou, a unei vieți în har.

Dacă ne uităm cu atenție în sfânta biserică, putem observa crucea pe care este răstignit Învățătorul. Ea vorbește despre săvârșirea voii lui Dumnezeu, aceea de a mântui neamul omenesc. Or, ce poate fi mai clar decât aceasta când vine vorba despre numele lui Dumnezeu?

Pentru noi cei de azi, pentru mine, pentru tine, pentru noi toți, venirea Împărăției lui Dumnezeu este o realitate pe care o putem citi în fiecare mișcare a naturii. Nimic nu ni se datorează, iar tot ceea ce facem ca oameni observăm că e perisabil, trecător, mic și insignifiant raportat la marea creație a Dumnezeului nevăzut. Împărăția lui Dumnezeu și voia sa sunt două elemente care, dacă lipsesc din iconomia mântuirii, nu ne mai permitem să vorbim despre o astfel de rânduială a mântuirii. Să căutăm Împărăția lui Dumnezeu și toate celelalte ni se vor adăuga nouă!

<sup>20</sup> SF. IOAN GURĂ DE AUR, *Omilii la Matei*, PSB 23, traducere, indici și note de Pr. Dumitru Fecioru, EIBMBOR, București, 1994, p. 251.

<sup>21</sup> SF. GRIGORIE DE NYSSA, *Despre rugăciunea domnească*, PSB 29, traducere de Pr. Dumitru Stăniloae și Pr. Ioan Buga, București, EIBMBOR, 1982, p. 428.

## *„Rugăciunea în viața mea”*

Cateheza viitoare va avea în centru cererea: „Pâinea noastră cea spre ființă dă-ne-o nouă astăzi”. Amin!

„Pâinea noastră cea spre ființă dă-ne-o nouă astăzi” (Matei 6, 11)

Cateheza a IV-a

În cateheza anterioară am observat cât de aproape suntem de Împărăția lui Dumnezeu (Luca 17, 21), motiv pentru care ne rugăm să sosească cât mai repede, iar noi să fim pregătiți pentru aceasta; ne rugăm, de asemenea, ca Voia Domnului să se facă pe pământ așa cum se împlinește și în ceruri, pentru a ne arăta fii iubitori și recunoscători pentru ce am primit.

În cererea a IV-a cerem: „Pâinea noastră cea spre ființă, dă-ne-o nouă astăzi”.

Dacă până acum ne-am rugat pentru cele duhovnicești, pentru apropierea noastră de Dumnezeu, pentru a fi copii vrednici de cămara Tatălui, pentru a umbla pe cărările Sale, acum se produce o schimbare de sens, dar care nu contravine celor spuse până acum.

Aș dori să ne reamintim împreună de episodul din cartea Facere, când Dumnezeu îl creează pe om, îl pune în grădina Raiului, și îi oferă posibilitatea și dreptul să mănânce din toți pomii, spunându-i: „Din toți pomii din rai poți să mănânci, iar din pomul cunoștinței binelui și răului să nu mănânci, căci, în ziua în care vei mânca din el, vei muri negreșit!” (Facere 2, 16-17). Acesta este primul text în care se subliniază dreptul omului de a se hrăni, dar, înainte de toate, nevoia de a se hrăni. Desigur, în perioada paradisiacă el are dreptul să mănânce din toți pomii, are binecuvântarea Creatorului, doar dintr-un pom nu poate mânca. Observăm, ca o paranteză, că distincția, alegerea este făcută de Tatăl, care încearcă să-l protejeze pe om de ceea ce l-ar putea vătăma.

Știm ce a făcut Adam și Eva, cunoaștem consecința neascultării și vătămarea firii umane prin gustarea din pomul cunoașterii binelui și răului. În această cheie trebuie să vedem și cererea „Pâinea noastră cea spre ființă, dă-ne-o nouă astăzi”. Pâinea este simbol al vieții, ea este aliment esențial, de bază pentru trupul omenesc și avem mare nevoie de ea. Numai că ea trebuie văzută în contextul cererii. În acest sens pr. Alexandru Schmemmann subliniază următoarele: „Astfel, hrana a devenit darul vieții, iar viața, o cunoaștere a libertății și a frumuseții spiritului. Hrana se transformă în viață (...). Ceea ce omul mănâncă cu binecuvântări și frică de Dumnezeu se transformă în viață, se preface în energie creatoare. În fapt, acesta este motivul pentru care ne rugăm Domnului cu atâta dăruire, ca pâinea pe care o mâncăm să n-o mâncăm cu nevreddnicie”<sup>22</sup>.

Pe de altă parte, mai putem sesiza un aspect deosebit de important și anume că omul, creștinul, care rostește această cerere, se transpune într-o stare de smerenie. El nu spune: „pâinea pe care eu o muncesc, vreau să o mănânc”, nici: „pâinea pe care o merit, o vreau”, ci, într-o adâncă supunere, spune „pâinea noastră cea spre ființă/cea de toate zilele, dă-ne-o nouă astăzi”. Cu alte cuvinte „Doamne, suntem la dispoziția Ta, Tu ești Atotputernic și în mâna Ta se află toate, mai ales hrana noastră cea de toate zilele”. Aproape inconștient, rostind această rugăciune, ne smerim, recunoaștem autoritatea Bunului Dumnezeu.

După toate cele expuse până acum ar mai rămâne încă un punct ce nu trebuie lăsat de o parte. De ce oare spunem „dă-ne-o nouă astăzi” și nu „dă-ne-o nouă în fiecare zi?”

Pentru a ne răspunde la această întrebare vă invit să ne apropiem, din nou, de Sfintele Scripturi, mai precis de cartea Ieșirea sau Exodul, unde se relatează cum poporul evreu, ieșit din robia egipteană, primea pentru hrană zilnic *mană* din ceruri:

„Iar Moise le-a zis: Aceasta e **pâinea** pe care v-o dă Dumnezeu să o mâncați. Iată ce a

<sup>22</sup> Pr. Alexander Schmemmann, *Tatăl nostru*, traducere din limba engleză de Luminița-Irina Niculescu, Sophia, București, 2010, p. 55.



## „Rugăciunea în viața mea”

*poruncit Domnul: Adunați fiecare cât să vă ajungă de mâncat; câte un omer de om, după numărul sufletelor voastre; fiecare câți are în cort, atâtea omere să adune. (...) Nimeni să nu lase din aceasta pe a doua zi; Dar ei n-au ascultat de Moise, ci unii au lăsat din aceasta pe a doua zi; dar a făcut viermi și s-a stricat. Și s-a mâniat pe ei Moise” (Ieșire 16, 15-16, 19-20).*

Pâinea venea de la Dumnezeu și nu aveau dreptul să-și facă rezerve de pe o zi pe alta, întrucât aceasta era dovadă de neîncredere în purtarea de grijă a lui Dumnezeu, iar El tocmai credea lor dorea să o întărească, să o maturizeze.

Vedeți, noi creștinii susținem că nu știm nici ziua nici ceasul când va veni Fiul Omului, încercăm să fim pregătiți ca în orice moment să plecăm, suntem siguri doar de clipa pe care o trăim, pe mâine nu știm ce se va întâmpla. Credem că va avea grijă Domnul de noi. În această logică intră și „dă-ne-o nouă astăzi”. Da, astăzi! Pentru că astăzi avem nevoie de ea, acum suntem în viață și o putem consuma și o putem transforma în viață.

În acest sens, Sfântul Ioan Gură de Aur spune următoarele:

*„Uită-mi-te câtă duhovnicie este și în cele trupești! Nu ne-a poruncit să ne rugăm nici pentru averi, nici pentru desfătări, nici pentru haine luxoase, pentru nimic din unele ca acestea, ci numai pentru pâine, anume pentru pâinea cea de astăzi, ca să nu ne îngrijim pentru ziua cea de mâine! De aceea a și adăugat: Pâinea cea de toate zilele, adică pâinea care ne trebuie astăzi pentru hrana noastră”<sup>23</sup>.*

Coroborate, versetul din cartea Ieșirea și cuvintele Sfântului Ioan Gură de Aur lămuresc pe deplin cererea a patra a Rugăciunii Domnești.

Reținem că pâinea cea de toate zilele e hrana binecuvântată de Dumnezeu și dăruită de El; că această hrană se transformă în viață și că viața e un alt dar pe care Bunul Dumnezeu ni l-a dăruit.

În aceeași ordine de idei, e important să observăm și o altă dimensiune a textului analizat, pe care Sfântul Maxim Mărturisitorul o ilustrează astfel:

*„Să ne mulțumim numai cu cele ce susțin, dar nu și cu cele ce îndulcesc viața noastră de aici. Și numai pentru ele să ne rugăm, cum am învățat, lui Dumnezeu, ca să ne putem păzi sufletul nerobit și nimic din cele văzute să nu-l rețină de dragul trupului. Să ne arătăm mâncând pentru a trăi, nu trăind pentru a mânca. Căci primul lucru este propriu firii raționale; al doilea, celei neraționale. Să fim păzitori întocmai ai rugăciunii, arătându-ne prin fapte că îmbrățișăm cu hotărâre o unică și singură viață, pe cea în Duh, și în vederea dobândirii ei o folosim pe cea de față. De dragul aceleia să încuviințăm folosirea acesteia atâta cât să nu renunțăm de a o susține pe aceasta cu pâine și de a păzi vigoarea ei naturală atâta cât să nu fie spre stricăciune. Să nu urmărim ca să trăim, pur și simplu, ci ca să trăim lui Dumnezeu, făcând din trup un inger (vestitor) al sufletului, străbătut de rațiune prin virtuți, iar din suflet un vestitor al lui Dumnezeu prin fixarea în cele bune. Iar această pâine să o mărginim în chip firesc la o singură zi, rușinea de dăătorul rugăciunii oprindu-ne să întindem cererea pentru ea la o a doua zi”<sup>24</sup>.*

Nu putem încheia fără a ne face un examen de conștiință și fără a recunoaște că niciodată nu ne gândim doar la pâinea pe care Dumnezeu ne-o dă astăzi. Noi gândim în perspectivă, pentru viitor și nici nu e rău, însă gândim egoist și îl excludem pe Dumnezeu, ceea ce e cu

<sup>23</sup> Sf. Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei*, PSB 23, traducere, indici și note de Pr. Dumitru Fecioru, EIBMBOR, București, 1994, p. 253.

<sup>24</sup> *Filocalia sau culegere din scrierile sfinților părinți, care arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși*, vol. 2, Sf. Maxim Mărturisitorul, trad. Pr. Dumitru Stăniloae, ediția a III-a, Humanitas, București, 2009, p. 247.

## *„Rugăciunea în viața mea”*

adevărat rău, având impresia că El e undeva departe. Ne comportăm ca poporul evreu, care, îndată ce Moise a urcat pe munte pentru a primi legile, a căutat să-și fac un zeu căruia să i se închine. Și noi, cum ne îndepărtăm de Dumnezeu cum începem să uităm că avem nevoie să ne îngrijim de ziua pe care o avem înaintea, în perspectiva celei ce va veni și care va fi veșnică.

În cateheza următoare vom avea în atenție versetul: „Și ne iartă nouă greșelile noastre precum și noi iertăm greșiților noștri”. Amin!

**„Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșiților noștri” (Matei 6, 12)**

**Cateheza a V-a**

Cu cât înaintăm în tâlcuirea Rugăciunii Domnești, cu atât suntem mai cuprinși de mirare. De mirare pentru că de atâtea ori am rostit această rugăciune și totuși nu am înțeles-o decât foarte puțin. Totodată, mulțumim Bunului Dumnezeu că prin intermediul Sfințelor Scripturi și al Sfinților Părinți ne sunt descoperite noi și noi sensuri.

În cea de-a cincea cerere Îl rugăm pe Dumnezeu un lucru, care, după cum vom vedea, ne obligă la foarte multe: *„Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșiților noștri”* (Matei 6, 12). Arhiepiscopul Dmitri sublinia: *„Din nou, cererile noastre trebuie să aibă în vedere, mai presus de toate, viața noastră spirituală, căci nimic nu este mai important în viața unui creștin decât să-i fie iertate păcatele”*<sup>25</sup>.

Toată predica de pe munte, din care face parte și rugăciunea „Tatăl nostru”, sintetizează Legea Nouă a Mântuitorului, o lege care vine și completează Vechiul Legământ, o lege care nu numai că împlinește, dar, acolo unde se impune, înlătură vechile și proastele obiceiuri ale unui popor îndărătnic și răzbunător, oferind ca răspuns iubirea din care izvorăsc toate, mai ales iertarea.

Atunci când Mântuitorul rostește cuvântul „greșeli” se referă la păcat. Despre păcat spunea vrednicul de pomenire Mitropolitul Nicolae Mladin următoarele:

*„sunt criterii diferite după care se face împărțirea păcatelor, însă precum în cazul virtuților există o singură virtute sursă, și aici e un singur păcat ca origine, un singur izvor al păcatului și precum din virtutea iubirii izvorăsc toate celelalte, tot așa și egoismul este izvorul tuturor păcatelor, adică îndepărtarea ființei noastre de Dumnezeu și de aproapele și întoarcerea unilaterală spre noi înșine. Acest egoism se manifestă în mod variat în raport cu Dumnezeu, cu lumea, cu semenii, existând o serie de păcate”*<sup>26</sup>.

Pentru a înțelege mai bine raportul dintre iertarea păcatelor de către Dumnezeu respectiv de către om, vă invit să lecturăm împreună pilda celor doi datornici:

*„De aceea, asemănatu-s-a împărăția cerurilor omului împărat care a voit să se socotească cu slugile sale. Și începând să se socotească cu ele, i s-a adus un datornic cu zece mii de talanți. Dar neavând el cu ce să plătească, stăpânul său a poruncit să fie vândut el și femeia și copiii și toate câte are, ca să se plătească. Deci, căzându-i în genunchi, sluga aceea i se închina, zicând: Doamne, îngăduiește-mă și-ți voi plăti ție tot. Iar stăpânul slugii aceleia, milostivindu-se de el, i-a dat drumul și i-a iertat și datoria. Dar ieșind, sluga aceea a găsit pe unul dintre cei ce slujeau cu el și care-i datora o sută de dinari. Și punând mâna pe el, îl sugruma zicând: Plătește-mi ce ești dator. Deci, căzând cel ce era slugă ca și el, îl ruga zicând: Îngăduiește-mă și îți voi plăti. Iar el nu voia, ci, mergând, l-a aruncat în închisoare, până ce va plăti datoria. Iar celelalte slugi, văzând deci cele petrecute, s-au întristat foarte și, venind, au spus stăpânului toate cele întâmplute. Atunci, chemându-l stăpânul său îi zise: Slugă vicleană, toată datoria aceea ți-am iertat-o, fiindcă m-ai rugat. Nu se cădea, oare, ca și tu să ai milă de cel împreună slugă cu tine, precum și eu am avut milă de tine? Și mâniindu-se stăpânul lui, l-a dat pe mâna chinuitorilor până ce-i va plăti toată datoria. Tot așa și Tatăl Meu cel ceresc vă va face vouă dacă nu veți ierta - fiecare fratelui său - din*

<sup>25</sup>Arhiep. Dmitri Royster, *Împărăția lui Dumnezeu. Tâlcuire duhovnicească la Predica de pe Munte*, traducere de Prof. Dr. Remus Rus, EIBMBOR, București, 2003, p. 79.

<sup>26</sup>Mitrop. Nicolae MLADIN, *Poruncă și libertate. Prelegeri de morală ortodoxă*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2013, p. 219.

## „Rugăciunea în viața mea”

*inimile voastre*” (Matei 18, 23-35).

Obişnuim să impunem celorlalți lucruri pe care noi nu dorim să le facem, să pretindem ceea ce nu suntem dispuși să împlinim. De ce oare? Să fie din cauza egoismului, a alungării harului din noi?

În altă ordine de idei, Dumnezeu, Împăratul cerului și al pământului, ne oferă enorma șansă a iertării, dar, totodată, așa cum subliniază atât de frumos Sfântul Vasile cel Mare, ne oferă posibilitatea să-i fim asemenea. Iertarea greșelilor, a păcatelor, este proprie lui Dumnezeu, iar când noi iertăm ne asemănăm lui, suntem dumnezei după har. Dacă vom ierta mult, mult ni se va ierta: „*Că de veți ierta oamenilor greșelile lor, ierta-va și vouă Tatăl vostru Cel ceresc; Iar de nu veți ierta oamenilor greșelile lor, nici Tatăl vostru nu vă va ierta greșelile voastre*” (Matei 6, 14-15). Noi îi cerem să fim iertați pentru că este Tatăl nostru. Pr. Dumitru Stăniloae spunea: „*Dacă ne este Tată, avem curajul să îi cerem să ne ierte*”<sup>27</sup>.

De fapt, noi ne auto-condiționăm prin această cerere. Cu alte cuvinte, îl rugăm pe Dumnezeu să ne ierte numai și numai dacă iertarea respectă principiul reciprocității: „Acela se înfățișează pe sine lui Dumnezeu pildă de virtute – dacă e îngăduit să spunem așa – cerând Celui ce nu poate fi imitat să-l imite pe el, zicând: „Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșiților noștri”. El roagă adică pe Dumnezeu că precum a fost el oamenilor, așa să-i fie și lui Dumnezeu. Deci dacă, așa cum a iertat el greșelile celor ce i-au păcătuit lui, vrea să i se ierte și lui din partea lui Dumnezeu, e vădit că precum Dumnezeu iartă fără patimă pe cei ce-i iartă, la fel și el iartă celor ce i-au greșit, arătându-se fără patimă față de cele ce i s-au întâmplat. El nu îngăduie nici unei amintiri supărătoare să se întipărească în minte, ca să nu fie dovedit că sfâșie firea prin înclinarea (dispoziția) voii, dezbinându-se de vreun om, om fiind și el”<sup>28</sup>.

Și acum, să ne întoarcem puțin în adâncul sufletului nostru și să ne răspundem sinceri dacă iertăm pe semenii noștri când aceștia ne greșesc așa cum așteptăm ca Dumnezeu să ne ierte pe noi.

Sfântul Ioan Scărarul spunea: „*Unii s-au predat pe ei ostinelilor și sudorilor pentru a dobândi iertare. Dar cel ce nu ține minte răul a luat-o înaintea acestora, dacă e adevărat cuvântul: Iertați repede și vi se va ierta din belșug*” (Luca 6, 37).

În raport cu semenii noștri suntem adesea ca datornicul nemilostiv sau ca Abesalom căruia multe i-a iertat tatăl său, David, dar el a înțeleș să-i răsplătească dragostea prin complot și ură (II Regi 15-18). Și într-un caz și în celălalt, sfârșitul avea să fie dramatic. Drama celor doi poate fi interpretată de noi drept un semnal de atenționare, că dacă nu vom ierta și cu noi se va întâmpla la fel, adică vom pierde ceea ce avem mai de preț, viața veșnică.

Într-o lume în care legea talionului este încă activă, rostirea rugăciunii „Tatăl nostru” și, implicit, a celei de-a cincea cereri ne obligă la iertare, la iubire, la bunătate și ne oferă perspectiva mântuirii. Iertăm pentru a ne elibera pe noi, iertăm pentru a ne găsi liniștea, nu iertăm pentru că așa îl vom schimba, în mod automat, pe cel pe care-l iertăm.

Cateheza următoare va încheie acest program catehetic. Atenția noastră se va îndrepta spre cuvintele: „**Și nu ne duce pe noi în ispită, ci ne izbăvește de cel rău**”. Amin!

<sup>27</sup> Pr. Dumitru STĂNILOAE, *Spiritualitate și comuniune în Liturgia ortodoxă*, p. 535.

<sup>28</sup> *Filocalia*, vol. 2, Sf. Maxim Mărturisitorul, p. 248.

„Și nu ne duce pe noi în ispită, ci ne izbăvește de cel rău.  
Că a Ta este Împărăția și puterea și slava în veci. Amin” (Matei 6, 13)

### Cateheza a VI-a

#### 1. Pregătirea apercetivă

Se cuvine să aducem slavă Bunului Dumnezeu că am ajuns să trăim această clipă, ceas de încununare a unui efort desfășurat pe o perioadă de nu mai puțin de șase întâlniri, în care preocuparea noastră a fost înțelegerea rugăciunii „Tatăl nostru”. Ultima cerere discutată a fost aceea a iertării păcatelor noastre și a iertării semenilor. Cât de importantă este iertarea și cât de mult se apropie omul de Dumnezeu prin iertarea semenilor!

#### 2. Anunțarea temei

În această întâlnire ne vom opri asupra ultimelor două cereri: „Și nu ne duce pe noi în ispită, ci ne izbăvește de cel rău”; și asupra încheierii doxologice, de mărire: „Că a Ta este Împărăția și puterea și slava”.

#### 3. Tratarea

Prima întrebare care ne vine în minte, când încercăm să înțelegem acest verset, gravitează în jurul a cum este posibil ca Dumnezeu să ne ispitească? Mai este El un Dumnezeu iubitor dacă ne lasă în voia ispitei? Mai este El un Dumnezeu drept dacă ne duce în ispită? Vom vedea! Cum ne-am obișnuit până acum vom adresa întrebări atât Sfintei Scripturi, cât și Sfintei Tradiții. Ce ne spune oare Biblia despre această nedumerire a noastră. Iată, Epistola Sfântului Iacov 1, 13-14:

*„Nimeni să nu zică atunci când este ispitit: de la Dumnezeu sunt ispitit, pentru că Dumnezeu nu este ispitit de rele și El însuși nu ispitește pe nimeni; Ci fiecare este ispitit când este tras și momit de însăși pofta sa”.*

Întrucât și aceste versete au neclaritățile lor, ne îndreptăm privirea către Sfântul Grigorie de Nyssa, care se întreabă și el ca noi, ce vrea să spună această rugăciune:

*„Ce ne poruncește deci această învățătură a rugăciunii? Să rămânem afară de cele văzute în lumea aceasta. Căci zice în altă parte către ucenicii Săi: Întreaga lume zace în cel rău (viclean). Deci cel ce voiește să fie în afară de cel viclean va trebui să se despartă de lume. Căci n-ar avea cum să se atingă ispita de suflet, dacă nu le-ar întinde celor lacomi ca pe o momeală, în acul ei viclean, ocupația lumească<sup>29</sup>”.*

Sfântul Maxim Mărturisitorul, corelând cu cererea anterioară, spunea: „Scriptura arată prin acestea că cel ce nu iartă desăvârșit celor ce i-au greșit și nu-și înfățișează lui Dumnezeu inima curată de orice supărare, strălucind de lumina împăcării cu aproapele, nu va dobândi darul celor cerute și va fi predat ispitei și celui rău după o dreaptă judecată, ca să învețe că numai așa se curățește de păcate, dacă scoate din el supărările împotriva altora. „Ispită” numește aici legea păcatului, pe care n-a avut-o primul om când a venit la existență; iar „cel rău” e diavolul, care a amestecat în firea oamenilor această lege și a convins pe om, prin amăgire, să-și mute dorința sufletului de la ceea ce este îngăduit la ceea ce este oprit și să se abată spre călcarea poruncii dumnezeiești, al cărei efect a fost pierderea nestrăciunii datorite lui după har<sup>30</sup>”.

<sup>29</sup> Sf. Grigorie de Nyssa, *Despre rugăciunea domnească*, PSB 29, traducere de Pr. Dumitru Stăniloae și Pr. Ioan Buga, București, EIBMBOR, 1982, p. 452.

<sup>30</sup> *Filocalia*, vol. 2, Sf. Maxim Mărturisitorul, p. 250.

## „Rugăciunea în viața mea”

Cererea continuă, oarecum explicativ, „ci ne izbăvește de cel rău”. Cine este acest rău? La ce se referă Mântuitorul când folosește aceste cuvinte?

„Cel rău” este numit aici diavolul. Domnul ne poruncește să purtăm cu el război neîmpăcat și ne arată că diavolul nu-i din fire așa. Că răutatea nu vine de la fire, ci de la voință. Diavolul este numit prin excelență așa din pricina covârșitoarei lui răutăți și din pricină că duce cu noi război neîmpăcat fără ca noi să-l fi nedreptățit cu ceva. De aceea, Domnul nici n-a spus: Izbăvește-ne de cei răi” ci de „cel rău”, învățându-ne să nu purtăm ură semenilor noștri pentru relele pe care le suferim de la ei, ci să mutăm ura noastră de la ei la diavol, pentru că el este pricina tuturor relelor”<sup>31</sup>.

Rugăciunea se încheie cu o formulă doxologică, de laudă pe care o aducem lui Dumnezeu: „Că a Ta este împărăția și puterea și slava în veci. Amin!” Prin aceste cuvinte recunoaștem autoritatea absolută a lui Dumnezeu, Singurul care poate să ne împlinească cererile noastre.

### 4. Fixarea

Din cele expuse până acum putem reține că Dumnezeu nu este ispititor, el îngăduie ispita, dar nu ne ispitește. O îngăduie pentru întărirea noastră interioară, dar nu o generează. Ispita e o problemă care e în apanajul forțelor întinericului, e capcana în care putem să intrăm sau să nu intrăm. E o chestiune de voință și de exercitare a libertății. Pe de altă parte, „cel rău” e indiscutabil diavolul, de care trebuie să ne ferim.

### 5. Asocierea

Ispitirea diavolului poate fi asociată ușor cu atragerea în capcană a unei armate de către o alta, de organizarea unei ambuscade în care poate cădea, pe lângă cel așteptat, oricine trece prin acel loc.

### 6. Generalizarea

La modul general, ispita trebuie văzută într-un sistem de generare și perpetuare a păcatului.

### 7. Aplicarea/Actualizarea sau Încheierea

Rugăciunea, în general, și „Tatăl nostru”, în special, sunt instrumentele cele mai eficiente în urcușul nostru către Dumnezeu. Cele șapte trepte pe care le urcăm prin rostirea Rugăciunii Domnești sunt treptele desăvârșirii morale, sunt treptele care duc la întâlnirea cu Hristos cel înviat, cu Omul deplin.

Astăzi, mai mult decât oricând, când lăcomia este la tot pasul, individualismul s-a acutizat; când nu mai avem disponibilitate de a lupta cu cel rău, ci ne complăcem în formule iluzorii; astăzi, când încercăm să facem din cultul Bisericii o formulă convenabilă, poate o scurtare a Sfintei Liturghii; astăzi, când suntem atât de puțin dispuși să ne sacrificăm pentru valorile perene, astăzi dăm semnalul intrării în luptă cu diavolul și trebuie, după cuvintele Sfântului Ioan Gură de Aur, dacă tot am intrat în luptă să ne trezim și să biruim. În caz contrar, ne vom autoexila în infernul de care ar fi trebuit să fugim. În încheiere, vă invit să rostim împreună rugăciunea „Tatăl nostru”!

**Amin!**

<sup>31</sup> Sf. Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei*, PSB 23, traducere, indici și note de Pr. Dumitru Fecioru, EIBMBOR, București, 1994, p. 255.